



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bald ist Nikolausabend da ... – Wer war Bischof Nikolaus von Myra?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



V.7

Vorbilder im Glauben

Bald ist Nikolausabend da ... – Wer war Bischof Nikolaus von Myra?

Anneli Klipphahn, Altensalz/Vogtland

Illustrationen: Bettina Weyland, Wallerfangen und Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2019

© www.colourbox.com

Zu Beginn der Adventszeit freuen sich alle Kinder auf den Nikolaustag. Doch woher kommt eigentlich der Brauch des Schenkens? Und ist der Nikolaus nur eine Märchenfigur oder gab es ihn wirklich? Die Schüler gehen diesen Fragen nach und lernen Bischof Nikolaus von Myra als unermüdlichen Christen kennen, der sich für Kranke, Benachteiligte und besonders für Kinder eingesetzt hat.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2 bis 4
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	über die Hintergründe des Nikolaustags Bescheid wissen, Bischof Nikolaus von Myra kennen, Bezüge zwischen seinem Leben und der biblischen Botschaft herstellen, sein Handeln als Zeugnis und Vorbild für Nächstenliebe verstehen
Thematische Bereiche:	Nikolaustag, Bischof Nikolaus von Myra, Nächstenliebe
Medien:	Texte, Arbeitsblätter, Bilder
Zusatzmaterial:	Farbfolie

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Nikolaus ist einer der beliebtesten Volksheiligen. Es gibt jedoch nur wenige historische Dokumente über ihn. Sicher ist, dass er in der ersten Hälfte des 4. Jh. als Bischof von Myra in Kleinasien wirkte und 325 am Konzil von Nizäa teilnahm. Vermutlich wurde er zwischen 270 und 286 in Patra (der heutigen Türkei) geboren und starb zwischen 345 und 351 in Myra (heute Demre/Türkei). Möglicherweise ist der 6. Dezember sein Todestag, weshalb wir heute noch an diesem Datum den Nikolaustag feiern.

Trotz der wenigen historisch gesicherten Fakten kann man davon ausgehen, dass Nikolaus das Evangelium von der Liebe Gottes nicht nur verkündet, sondern auch danach gelebt und sich mit all seiner Kraft nach dem Vorbild Jesu für seine Mitmenschen eingesetzt hat. Das bezeugen zahlreiche Legenden über sein Leben und Wirken und seine große Beliebtheit. Sankt Nikolaus von Myra gilt als Schutzheiliger vieler Länder und Berufsgruppen sowie von Seeleuten, Reisenden und Kindern. Es gibt unzählige Kirchen, die nach ihm benannt wurden, und Ikonen, die sein Bildnis darstellen.

Wie Sie die Materialien einsetzen können

Die Materialien lassen sich flexibel und stundenunabhängig einsetzen. Sie bieten eine Sammlung an Geschichten, Arbeitsblättern und Hintergrundinformationen rund um die Person des Bischofs Nikolaus. Holen Sie zum Einstieg das Vorwissen der Kinder ein bzw. lassen Sie sie Fragen zu Nikolaus und zum Nikolaustag auf Zettel schreiben. Sammeln Sie diese ein und gehen Sie an den entsprechenden Stellen auf die Fragen ein. Entscheiden Sie selbst, je nach Leistungsstand Ihrer Lerngruppe, ob Sie die Texte von Schülern lesen lassen oder ob Sie sie vorlesen, und ob die Aufgaben gemeinsam oder in Einzelarbeit bearbeitet werden. Das szenische Spiel (**M 9**) kann mit Dritt- und Viertklässlern einstudiert und bei einer Schulfeier aufgeführt werden.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ www.heiligenlexikon.de/BiographienN/Nikolaus_von_Myra.htm
- ▶ **Klein, Diethard:** Das große Handbuch der Heiligen: Namenspatrone, die uns begleiten. Pattloch Verlag 2000.
- ▶ **Parragon GmbH:** Heilige – ein Leben für den Glauben. Parragon Verlag 2013.
In diesen Titeln finden Sie die wichtigsten Daten, Geschichten und Hintergründe rund um Bischof Nikolaus.

Stundenübersicht

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, FF: Farbfolie, SP: Spielplan, LN: Liedtext mit Noten

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler

 Gesprächsimpulse

1. bis 4. Stunde

Thema: Bischof Nikolaus – Geschichten, Legenden und Hintergründe

Einstieg

M 1 (FF) **Kennst du mich?** / SuS betrachten das Bild vom Bischof Nikolaus; L holt Vorwissen der SuS ein; SuS schreiben ihre Fragen rund um Nikolaus auf Zettel.

Hauptteil

M 2 (TX) **Emma und Jonas warten auf den Nikolaus** / Lesen des Textes.

– Was erfährt Jonas über Nikolaus?

– Beschreibt die Kleidung des Bischofs.



M 3 (AB) **Nikolaus und seine Attribute** / SuS beschriften die Kleidung des Nikolaus.

M 4 (TX) **Nikolaus lebt nach Gottes Willen** / SuS lesen den Text und beantworten die Fragen.

M 5 (TX) **Nikolaus hilft drei armen Mädchen** / SuS lesen den Text und beantworten die Fragen.

M 6 (AB) **Nikolaus kommt mit dem Schiff** / SuS schreiben eine Bitte an Nikolaus.

M 7 (TX) **Nikolaus hilft in großer Not** / SuS lesen den Text; L erläutert die Symbolik von Brot („unser täglich Brot gib uns heute“) und von Wundern.

M 8 (LN) **Den heiligen Bischof St. Nikolaus** / SuS singen das Lied.

M 9 (TX) **Nikolaus rettet die Kinder von Myra** / SuS lesen den Text und studieren ihn ggf. als szenisches Spiel ein.

M 10 (TX) **Von Spekulatius und vom Nikolaustag** / SuS lernen die Hintergründe des Nikolaustags kennen.

M 11 (SP) **Das Nikolaus-Spiel** / SuS führen das Brettspiel durch und beantworten Fragen rund um Nikolaus.

Benötigt: Zettel und Stifte, ggf. Requisiten für M 9



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bald ist Nikolausabend da ... – Wer war Bischof Nikolaus von Myra?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

