



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikübungen mit System

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis



Zusatzmaterial
Arbeitsblätter als veränderbare
Word-Dateien, Lösungen und
Abbildungsverzeichnis

Vorwort	5
Grammatische Begriffe	6
Personalpronomen	
Personalpronomen 1	7
Personalpronomen 2	8
Personalpronomen 3	9
Verben im Präsens	
Grammatik-Hilfstabelle: Verben	10
Präsens – einfach 1	11
Präsens – einfach 2	12
Präsens – einfach 3	13
Präsens – Verben mit Vokalwechsel	14
Präsens – gemischt (einfach und Vokalwechsel)	15
Präsens – einfache Sätze	16
Präsens Teste dich!	17
Präsens – „sein“	18
Präsens – Modalverben 1	19
Präsens – Modalverben 2	20
Präsens – Modalverben 3	21
Präsens – gemischte Verben 1	22
Präsens – gemischte Verben 2	23
Präsens – gemischte Verben Teste dich!	24
Präsens – gemischte Verben 3	25
Präsens – trennbare und untrennbare Verben	26
Präsens – trennbare Verben	27
Imperativ	
Imperativ 1	28
Imperativ 2	29
Imperativ – trennbare Verben	30
Imperativ – gemischte Verben Teste dich!	31
Nomen und Artikel	
Grammatik-Hilfstabelle: Nomen	32
Kasus – der bestimmte Artikel	33
Nominativ – Wer? Was?	34
Genitiv – Wessen?	35
Dativ – Wem?	36
Akkusativ – Wen? Was?	37
Kasus – Fragen stellen Teste dich!	38

Kasus – Nomen nach dem bestimmten Artikel 1	39
Kasus – Nomen nach dem bestimmten Artikel 2	40
Präpositionen mit Genitiv, Dativ und Akkusativ	41
Präpositionen mit Dativ	42
Präpositionen mit Akkusativ	43
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	44
Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 1	45
Kasus – Nomen nach Artikelwörtern 2	46
Kasus – Nomen nach gemischten Artikeln Teste dich!	47
Kasus – die n-Deklination	48

Verben – die Zeiten

Präsens, Präteritum, Perfekt – regelmäßige Verben	49
Präteritum – regelmäßige Verben	50
Perfekt – regelmäßige Verben	51
Grammatik-Hilfstabelle: Unregelmäßige Verben (b–n)	52
Grammatik-Hilfstabelle: Unregelmäßige Verben (r–z)	53
Präsens, Präteritum, Perfekt – unregelmäßige Verben	54
Präteritum – unregelmäßige Verben	55
Perfekt – unregelmäßige Verben	56
Präsens, Präteritum, Perfekt – gemischte Formen Teste dich!	57
Präteritum – gemischte Verben	58
Perfekt – gemischte Verben	59
Perfekt – „haben“ oder „sein“	60
Präsens, Präteritum, Perfekt – gemischte Verben Teste dich!	61
Plusquamperfekt	62
Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt	63
Futur	64
Kennst du die Zeiten? Teste dich!	65

Adjektive

Adjektivsteigerung 1	66
Adjektivsteigerung 2	67
Grammatik-Hilfstabelle: Adjektive	68
Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel 1	69
Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel 2	70
Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel 1	71
Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel 2	72
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 1	73
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 2	74
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln 3	75
Adjektivdeklination nach bestimmten und unbestimmten Artikeln Teste dich!	76
Jetzt kannst du richtige Sätze bilden Teste dich!	77

Lösungen	78
-----------------	----

Vorwort

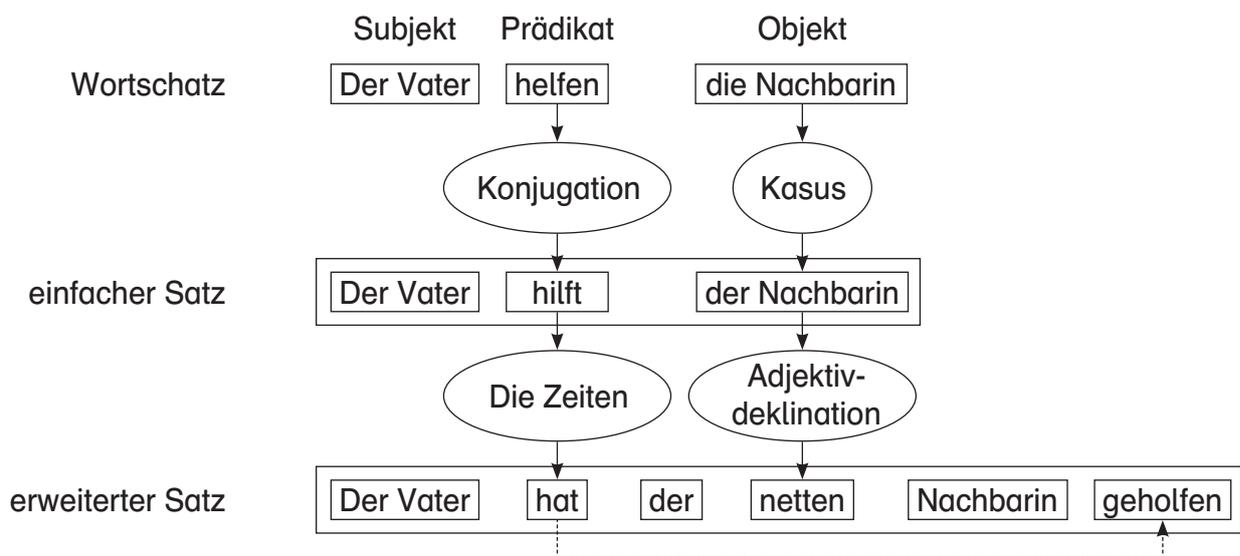
Die Grammatikübungen wurden für Schüler konzipiert, die bereits über geringe Sprachkenntnisse vor allem im Bereich des Wortschatzes verfügen. Die Schüler sind aber noch nicht im Stande, grammatisch richtige Sätze zu bilden und können deshalb einfache Texte weder vollständig verstehen noch regelgerecht sprechen oder schreiben.

Die Grammatikübungsblätter sind methodisch an fremdsprachendidaktischen Grundsätzen ausgerichtet, es geht um den Weg zum grammatisch richtigen Satz:

Ausgehend von der einfachsten deutschen Satzkonstruktion „Subjekt – Prädikat – Objekt“ werden in einer ersten Stufe die Bildung der Verbformen im Präsens (Gebrauch des Prädikats) und die Kasusformen (Gebrauch von Subjekt und Objekt) eingeübt.

In einer erweiterten zweiten Stufe folgen die Zeiten (Gebrauch des Prädikats in den Zeitformen) und die Adjektivdeklinationsformen (Gebrauch von erweitertem Subjekt und Objekt).

Wenn die Schüler die betreffenden Grammatikregeln beherrschen, können sie die meisten einfachen Sätze korrekt bilden.



Die Schüler sollen schnellst möglich so weit grammatische Kompetenzen erwerben, dass sie dem Unterricht folgen können. Wenn die Schüler die Konstruktion einfacher erweiterter Sätze erkennen, können sie Texte verstehend lesen. Können sie darüber hinaus Sätze selbst regelgerecht konstruieren, sind sie auch in der Lage, einfache Texte zu schreiben.

Die Grammatik einer komplexen fremden Sprache kann ein Kind ohne Erläuterungen einer Lehrperson nur schwer erlernen. Auch wenn beim Entwurf der Blätter auf die Möglichkeit selbstständiger Bearbeitung Wert gelegt wurde, ist deshalb beim Einsatz der Arbeitsblätter eine gewisse Unterstützung durch den Lehrer empfehlenswert. Auch grammatisch kompetente muttersprachliche Mitschüler können als Hilfslehrer fungieren.

Viele Arbeitsblätter können auch für muttersprachlich schwache Schüler eine Hilfe sein, da sie über das fremdsprachendidaktische Konzept ein leichteres Verstehen der muttersprachlichen Grammatik ermöglichen.

Barbara Jaglarz und Georg Bemmerlein

Grammatische Begriffe

Grammatische Begriffe		Beispiele
Lateinisch	Deutsch	
Artikel	Geschlechtswort	der, die, das, ein, eine, ein
Verb	Zeitwort	schreiben, laufen, lernen
Nomen	Namenwort	Hund, Baum, Fenster
Adjektiv	Eigenschaftswort	<u>helle</u> Bluse, <u>junger</u> Mann
Pronomen	Fürwort	mein, dein, er, sie
Präposition	Verhältniswort	in, an, auf, für, mit, seit, von
Numerale	Zahlwort	zwei, sieben, acht
Singular	Einzahl	das Heft, der Mann, die Blume
Plural	Mehrzahl	die Hefte, die Männer, die Blumen
Kasus	Fall	Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
Im Wörterbuch: m = maskulinum = der f = femininum = die n = neutrum = das		Apfel m = der Apfel Lampe f = die Lampe Buch n = das Buch

Personalpronomen 1

Kreuze den richtigen Buchstaben an (~~A~~) und finde die Lösung.



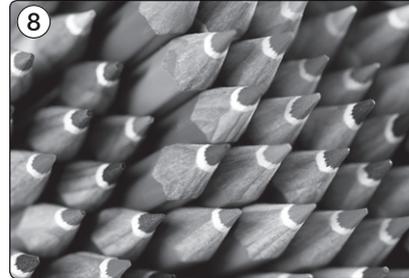
- (D) es
- (A) sie
- (R) ihr



- (P) er
- (I) es
- (E) sie



- (I) er
- (R) du
- (L) es



- (E) ihr
- (C) sie
- (D) wir



- (E) wir
- (L) er
- (A) sie



- (H) es
- (K) sie
- (S) er



- (E) sie
- (P) ihr
- (U) es



- (T) sie
- (M) er
- (S) ihr



- (U) wir
- (S) er
- (C) es



- (D) du
- (I) er
- (A) sie



- (P) es
- (H) du
- (R) sie



- (G) er
- (T) es
- (E) ihr

Lösung:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10	11	12

Personalpronomen 2

Trage ein: ~~der Stuhl~~ – das Kind – der Schwamm – die Stifte – das Heft – die Bäume –
die Blume – das Lineal – die Tafel – die Lampe – die Tische –
das Mäppchen – der Mantel – die Tür – die Schülerinnen – das Fenster –
der Radiergummi – die Schule – die Kreide – das Buch – der Hausmeister –
die Autos – die Lehrerin – der Hund – das Haus – die Schränke –
der Junge – die Katzen

er

der Stuhl, _____

sie

es

sie Plural

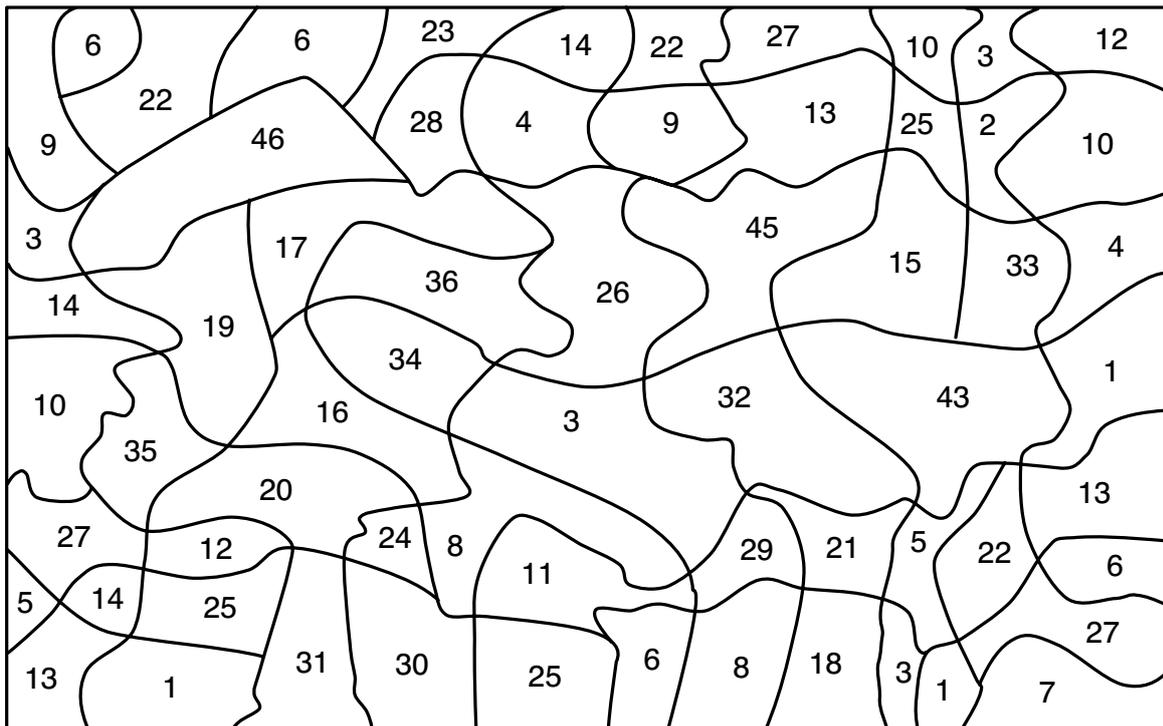
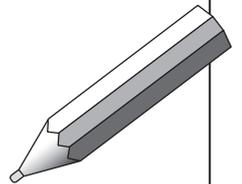
PL

Personalpronomen 3

Kreuze die richtige Zahl an ~~(8)~~.

- | | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| ① Der Papierkorb ist voll. | es (1) | er (35) | sie (9) |
| ② Die Schülerin ist fleißig. | sie (15) | ihr (10) | es (6) |
| ③ Die Bäume sind grün. | ihr (8) | wir (11) | sie (17) |
| ④ Die Sonne scheint. | es (12) | sie (34) | ihr (5) |
| ⑤ Der Hund bellt. | er (19) | es (25) | ihr (27) |
| ⑥ Der Lehrer ist krank. | es (7) | er (21) | sie (4) |
| ⑦ Die Mutter schläft. | es (24) | sie (18) | er (13) |
| ⑧ Die Stifte sind bunt. | ihr (30) | wir (26) | sie (33) |
| ⑨ Das Lineal ist kurz. | es (16) | er (1) | sie (3) |
| ⑩ Der Schrank ist alt. | sie (29) | er (20) | es (22) |
| ⑪ Die Kinder spielen. | wir (23) | es (28) | sie (32) |
| ⑫ Das Handy klingelt. | er (2) | es (31) | du (14) |
| ⑬ Tobias hört Musik. | sie (27) | er (36) | es (3) |
| ⑭ Die Katzen sind lustig. | sie (43) | ihr (30) | wir (14) |
| ⑮ Die Schule ist groß. | es (10) | sie (45) | er (13) |
| ⑯ Der Arzt kommt. | es (26) | ihr (22) | er (46) |

Male die Felder mit den oben angekreuzten Zahlen aus.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikübungen mit System

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

