

# SCHOOL-SCOUT.DE



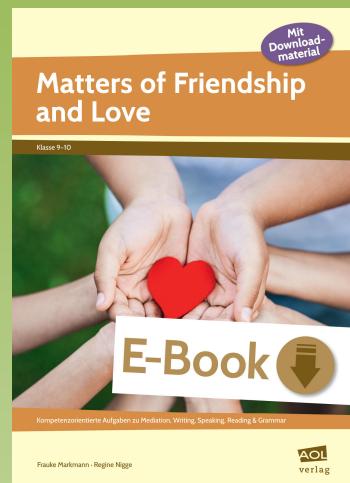
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Matters of Friendship and Love*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# ~ INHALTSVERZEICHNIS ~

Vorwort und Hinweise .....	4
----------------------------	---

## ~ WRITING ~

Best friends bucket lists .....	5
What does friendship mean to you? .....	8
Writing a love letter – speak from your heart .....	11
A story .....	14

## ~ READING ~

Quotes on friendship .....	17
A poem .....	20

## ~ GRAMMAR ~

The big party – if-clause type I .....	23
What would you do if ...? – if-clause type II .....	26
The end of a friendship? – if-clause type III .....	29
The secret admirer – passive voice / How to delete somebody out of your life – passive voice .....	32
Small talk – reported speech .....	35
Pick-up lines (Anmachsprüche) – mixed tenses / Break-up lines (Schlussmachsprüche) – past, present, future ..	38

## ~ MEDIATION ~

The new boy / The new girl / The new student .....	41
A holiday crush .....	44

## ~ SPEAKING ~

Speaking: Role cards .....	47
The art of giving compliments or How to win (or keep) friends .....	50

## ~ EVALUATION SHEETS ~

Feedback on your text .....	53
Feedback on your oral presentation .....	54
Feedback on your participation during the lessons .....	55

## ~ LÖSUNGEN ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN ~

## ~~ VORWORT UND HINWEISE ~~

**Liebe Kolleginnen und Kollegen,**

in der 9. und 10. Klasse sind Schüler und Lehrer oft lehrwerksmüde geworden und heißen Themen und Aufgaben außerhalb des Englischbuches gerne willkommen. Das Thema „Freundschaft und Liebe“ stößt dabei unserer Erfahrung nach immer wieder auf besonderes Interesse. Schließlich kreisen die Gedanken der Jugendlichen dieser Altersstufe – ob innerhalb oder außerhalb der Schule – sehr häufig um genau dieses Thema und sie haben dazu viel zu sagen.

Die Aufgaben, die Sie in diesem Heft finden, knüpfen an das Leben der Schülerinnen und Schüler an und laden mit vielfältigen und abwechslungsreichen Aufgaben dazu ein, sich auch auf Englisch mit Freundschaften und Beziehungen zu beschäftigen.

Wir haben uns bei der Erstellung der Aufgaben an den Kompetenzen *Writing*, *Reading*, *Mediation* und *Speaking* orientiert und auch noch ein Kapitel zur Grammatik in den Band hineingenommen. Natürlich lässt sich nicht jedes einzelne Arbeitsblatt ausschließlich einer Kompetenz zuordnen, denn eine lebendige Sprache und ein lebendiger Unterricht lassen sich nur schwer in Schubladen pressen.

Die Arbeitsblätter finden Sie jeweils in drei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen vor, die sich inhaltlich weitestgehend demselben Thema widmen. So können sich z. B. Ihre stärksten Schüler mit den *Conditional sentences III* auseinandersetzen, während die schwächeren Schüler, die diese grammatische Form nicht zwingend beherrschen müssen, denselben Text als Leseverständnisübung nutzen können. Die unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen sind in der Kopfzeile durch Sterne symbolisiert:

- ★ = einfach
- ★★ = mittel
- ★★★ = anspruchsvoll

Die *Evaluation sheets*, die Sie am Ende des Heftes finden, sollen Ihnen die Arbeit bei der Beurteilung von Schülertexten, Präsentationen und der mündlichen Mitarbeit erleichtern. Die Bögen zeigen transparent, wie eine Note zustande gekommen ist, und sind zugleich eine Rückmeldung für den betreffenden Schüler, woran er noch arbeiten muss. Besonders hilfreich (insbesondere im Hinblick auf Elternsprechtag) ist hier der jederzeit einsetzbare Rückmeldebogen *Feedback on your participation during the lessons* auf Seite 55.

Zum Schluss noch einige weitere Hinweise:

- Dieses Heft ist für die Doppelklassenstufe 9/10 konzipiert. Sie kennen Ihre Schülerinnen und Schüler gut und können mit Sicherheit selbst am besten beurteilen, wann welche Aufgabe im Unterricht angeraten ist.
- In diesem Heft wird überwiegend *British English (BE)* verwendet.
- Viele der im Heft enthaltenen Aufgaben sind so konzipiert, dass sie freie Antworten generieren. Die Lösungen zu den Aufgaben, zu denen es eindeutige Lösungen gibt, finden Sie auf den Seiten 56–69.

Nun wünschen wir Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude, Spaß und nachhaltigen Lernerfolg beim Einsatz dieser Materialien im Unterricht!

Frauke Markmann und Regine Nigge



## ~ BEST FRIENDS BUCKET LISTS ~



- 1 Have a look at this best friends bucket list<sup>1</sup>.

Best friends bucket list	Already done?	For girls	For boys
watch a horror movie together	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
go to a football match	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prank call <sup>2</sup> friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spend a whole day shopping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
binge watch <sup>3</sup> a TV show	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
get tattoos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spend a night outside	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
people-watch at a park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
give each other fashion makeovers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
take a photo every day for a month (or year?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jump in a pool fully clothed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
have a paint-ball match	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
throw a party together	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
go to an all-you-can-eat buffet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
make a fire at the beach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
build a huge sandcastle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
light off fireworks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
swim in a frozen lake	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Which of these things have you already done with a friend?  
 3 Are some of the items on this list more attractive for girls or boys?  
 4 Which of the things on this list would you like to try? Which won't you ever do? Can you explain why?  
 5 Make your own friends bucket list.

My best friends bucket list

watch ... go to ...  
 visit ... eat ...  
 make ... have ...  
 give ... ...

**TIP:** Not everybody has a best friend – some haven't found one yet and some don't want this kind of friendship.

If you don't have a best friend, you can think about what you would like to do with your future best friend or different friends ☺ or maybe you have a brother or sister with whom to check off the list.

<sup>1</sup> bucket list – Liste mit Dingen, die man in seinem Leben unbedingt noch machen möchte

<sup>2</sup> prank call – Telefonstreich

<sup>3</sup> binge watch – viele Folgen einer Serie auf einmal schauen

## BEST FRIENDS BUCKET LISTS

- 1** Have a look at this best friends bucket list<sup>1</sup>.

### Best friends bucket list

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> watch a horror movie together<br><input type="checkbox"/> prank call friends<br><input type="checkbox"/> spend a whole day shopping<br><input type="checkbox"/> get tattoos<br><input type="checkbox"/> do an all-nighter <sup>2</sup> and watch the sunrise together<br><input type="checkbox"/> give each other fashion makeovers<br><input type="checkbox"/> swap names with each other for a day<br><input type="checkbox"/> take a photo every day for a month (or year?)<br><input type="checkbox"/> have a paint-ball match<br><input type="checkbox"/> go to a buffet and eat until they tell you to leave<br><input type="checkbox"/> build a huge sandcastle<br><input type="checkbox"/> swim in a frozen lake | <input type="checkbox"/> go to a football match<br><input type="checkbox"/> go to a day spa<br><input type="checkbox"/> binge watch <sup>3</sup> a TV show<br><input type="checkbox"/> spend a night outside<br><input type="checkbox"/> people-watch at a park<br><input type="checkbox"/> make a time capsule <sup>4</sup><br><input type="checkbox"/> sign up for a fitness challenge together<br><input type="checkbox"/> jump in a pool fully clothed<br><input type="checkbox"/> throw a party together<br><input type="checkbox"/> spend a night in a haunted house<br><input type="checkbox"/> light off fireworks<br><input type="checkbox"/> make a bonfire at the beach |
|---|--|



- 2** What have you already done with a friend?

---



---



---

- 3** Are some of the items on this list more attractive for girls or boys? Why?

---



---



---

- 4** Which of the things on this list would you like to try?  
Which won't you ever do? Say why!

---



---



---

- 5** Make your own friends bucket list.

**TIP:** Not everybody has a best friend – some haven't found one yet and some don't want this kind of friendship or prefer to have lots of friends with whom they are not that close. So if you don't have a best friend, you can think about what you would like to do with your future best friend or different friends ☺ or maybe you have a brother or sister with whom to check off the list.

1 bucket list – a list of things you would like to do  
 2 do an all-nighter – stay awake all night long  
 3 binge watch – to watch many episodes (Folgen) of a TV show without a break  
 4 time capsule – a box with a letter and objects from your life that you bury (vergraben) somewhere and open years later when you have already forgotten what is in it – it lets you have a peek (kurzer Blick) into your own past



## BEST FRIENDS BUCKET LISTS

**1** Have a look at this best friends bucket list.

### Best friends bucket list

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> watch a horror movie together<br><input type="checkbox"/> prank call friends<br><input type="checkbox"/> spend a whole day shopping<br><input type="checkbox"/> get tattoos<br><input type="checkbox"/> do an all-nighter and watch the sunrise together<br><input type="checkbox"/> give each other fashion makeovers<br><input type="checkbox"/> swap names with each other for a day<br><input type="checkbox"/> take a photo every day for a month (or year?)<br><input type="checkbox"/> have a paint-ball match<br><input type="checkbox"/> go to a buffet and eat until they tell you to leave<br><input type="checkbox"/> build a huge sandcastle<br><input type="checkbox"/> swim in a frozen lake | <input type="checkbox"/> go to a football match<br><input type="checkbox"/> go to a day spa<br><input type="checkbox"/> binge watch a TV show<br><input type="checkbox"/> spend a night outside<br><input type="checkbox"/> people-watch at a park<br><input type="checkbox"/> make a time capsule <sup>1</sup><br><input type="checkbox"/> sign up for a fitness challenge together<br><input type="checkbox"/> jump in a pool fully clothed<br><input type="checkbox"/> throw a party together<br><input type="checkbox"/> spend a night in a haunted house<br><input type="checkbox"/> light off fireworks<br><input type="checkbox"/> make a bonfire at the beach |
|--|---|



**2** What have you already done with a friend?

**3** Are some of the items on this list more attractive for girls or boys? Why?

**4** Which of the things on this list would you like to try?  
Which won't you ever do? Say why!

**5** Make your own friends bucket list.

**6** Bucket lists have become increasingly popular. It is fun making these kinds of lists and thinking of all the wonderful things that might lay ahead of us. But some people say that bucket lists often just include unattainable goals, clichés and things that you don't really want to do but probably feel you should to sound more interesting.

What do you think? Is it overall a good idea to have a bucket list or not? Write about 120 words and give reasons for your opinion.

**TIP:** Not everybody has a best friend – some haven't found one yet and some don't want this kind of friendship or prefer to have lots of friends with whom they are not that close. So if you don't have a best friend, you can think about what you would like to do with your future best friend or different friends ☺ or maybe you have a brother or sister with whom to check off the list.

<sup>1</sup> time capsule – a box with a letter and objects from your life that you bury (vergraben) somewhere and open years later when you have already forgotten what is in it – it lets you have a peek into your own past

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Matters of Friendship and Love*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

