



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Throw the dice! – Vocabulary and speaking games to prepare
for your job application*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



A.V.10

Applying for a job and working abroad

Throw the dice! – Vocabulary and speaking games to prepare for your job application

Johanna Osiander, Frankfurt



© RAABE 2019

© Thinkstock/Stockphoto

Ihre Schüler klagen über mangelnde Zeit, Vokabeln für den Englischunterricht zu lernen? Freies und spontanes Sprechen auf Englisch fällt ihnen oft schwer? Und Sie suchen deshalb nach neuen Ideen für Wortschatzübungen im Unterricht? Dann finden Sie in diesen Unterrichtsvorschlägen genau, was Sie suchen! In abwechslungsreichen Vokabel- und Sprechspielen erweitern, wiederholen und üben Ihre Schüler Ihren thematischen Wortschatz zum Thema „*Job applications*“. Sie überwinden spielerisch ihre Sprechhemmungen und wenden den Wortschatz in vorgegebenen Situationen an.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	B1
Dauer:	1–5 Schulstunden (ca. eine Stunde pro Spiel)
Kompetenzen:	1. Wortschatz: themenspezifischen Wortschatz wiederholen, erweitern und situativ sowie kontextuell richtig einsetzen; 2. Sprechkompetenz: monologisches und dialogisches spontanes Sprechen üben; das Paraphrasieren von schwierigen Wörtern und Wendungen trainieren
Thematische Bereiche:	<i>job applications, vocabulary games, speaking games; speaking</i>
Material:	Vokabel-Bingo, Karten- und Würfelspiel, Speed-Dating-Spiel und Rollenkarten

Sachanalyse

Warum das Thema „Vocabulary and speaking games“ im Englischunterricht an der Berufsschule?

Ihre Schülerinnen und Schüler¹ der beruflichen Schulen befinden sich in einer besonderen schulischen Situation: Anders als an den Vollzeitschulen, treffen sie sich oftmals nur an zwei Tagen der Woche und arbeiten an den übrigen Tagen meist bei unterschiedlichen Arbeitgebern oder sie sehen sich ein paar Wochen in der Schule und arbeiten dann wieder ein paar Wochen bei ihren Arbeitgebern. Spiele, die sowohl das gegenseitige **Kennenlernen** als auch den **fachlichen Austausch** in der **Zielsprache** fördern, sind daher sowohl für die Klassengemeinschaft als auch für das fremdsprachliche Lernen von Nutzen. Die in den vorliegenden Unterrichtsvorschlägen enthaltenen Spiele und Methoden eignen sich in besonderem Maße zum Trainieren unterschiedlicher beruflicher Themen, da Sie sie ohne Weiteres mithilfe der in den gängigen Lehrwerken enthaltenen Vokabellisten sowie der auf der beiliegenden CD 32 enthaltenen Blankovorlagen an alle Themen anpassen können. Gerade weil Ihre Lernenden berufstätig sind, investieren sie oftmals nicht ausreichend **Zeit** in das Wortschatzlernen als Vorbereitung auf den Englischunterricht. Gleichzeitig ist der Erwerb eines berufsspezifischen **englischen Fachwortschatzes** ein **wichtiges Ziel** Ihres Englischunterrichts. Daher müssen die Schüler das Vokabular auch im Unterricht üben. Spielerische Übungsmethoden bieten dabei eine Abwechslung zum puren Auswendiglernen und motivieren Ihre Lernenden, ihren Fachwortschatz zu erweitern und zu trainieren. Die Schüler lernen dabei auch, zu **paraphrasieren**, wenn einzelne Wörter im Englischen unbekannt oder spontan nicht abrufbar sind. Diese Kompetenz ist ebenfalls wichtiger Bestandteil der Mediationskompetenz.

Didaktisch-methodisches Konzept

Wann und wie können Sie die Spiele einsetzen?

Die Wortschatz- und Sprechspiele werden anhand des **Themas „Job application“** vorgestellt, da dieses Thema für alle Berufsschüler relevant ist. Sie können alle Spiele und Materialien auch unabhängig voneinander einsetzen. Sie bieten sich zum Beispiel als **Ergänzung** oder **Erweiterung** zu Unterrichtsreihen zum Thema „Job application“ an. Aber auch als **Wiederholung** des thematischen Wortschatzes eignen sie sich. Ebenfalls können Sie die Spiele in **Vertretungsstunden** einsetzen. Einzelne Materialien wie zum Beispiel das Spiel „Throw the dice – share your thoughts“ (M 4) können auch als thematischer **Einstieg** dienen. Die zusätzlichen **Blankovorlagen** auf der **beiliegenden CD 32** können Sie darüber hinaus bei Bedarf an jedes beliebige Thema anpassen.

An welchem Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Die Wortschatz- und Sprechspiele richten sich an Auszubildende auf dem **Niveau B1**. Sie können sie aber auch an die Niveaus A2 oder B2 anpassen. Vorschläge zur **Differenzierung** finden Sie in den entsprechenden Hinweisen zu den Spielen. Blankovorlagen, die Sie auf dem Niveau Ihrer Lerngruppe ausfüllen können, finden Sie auf der **CD 32**.

Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Die Einheit richtet sich an **alle Berufsgruppen**, die sich möglicherweise einmal auf Englisch bewerben möchten.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur noch „Schüler“ verwendet.



Welche Methoden und Materialien kommen zum Einsatz?

Der **thematische Schwerpunkt** der Reihe liegt auf dem Trainieren des Wortschatzes rund um das Thema „**Job application**“. Die Unterrichtsvorschläge verstehen sich als Spielesammlung für den Englischunterricht an beruflichen Schulen. Die Sammlung enthält ein **Vokabel-Bingo (M 1)**, ein **Kartenspiel (M 2)**, anhand dessen die Lernenden das Paraphrasieren üben, ein **Würfelspiel (M 4)**, in dem die Schüler das spontane Sprechen üben, und ein „**Job application speed dating**“ (M 5).

Wie wird der Wortschatz erarbeitet?

Den Wortschatz erarbeiten beziehungsweise wiederholen die Schüler zu Beginn anhand des **Vocabulary Bingo (M 1)**. Sie lernen hierbei die englischen Entsprechungen der deutschen Wörter. Anschließend vertiefen sie ihr Wissen mit dem Spiel **Guess the word (M 2)**, in dem sie die Bedeutung auf Englisch paraphrasieren.

Wie wird der Lernerfolg überprüft?

Ob die Schüler die zunächst als deutsch-englische Wortgleichung gelernten Wörter tatsächlich situativ richtig anwenden können, überprüfen Sie mittels der Sprechspiele *Casual conversations (M 3)* und *Throw the dice – share your thoughts (M 4)*.

Welche ergänzenden Medien können Schüler und Lehrer nutzen?

- ▶ <https://www.eclipsecrossword.com/>

Mit diesem Programm können Sie kostenlos Kreuzwörterrätsel erstellen, mit denen ergänzend der in diesen Unterrichtsvorschlägen enthaltene Wortschatz trainiert werden kann. Auch könnten Sie ein Kreuzwörterrätsel als Bestandteil eines Vokabeltests einsetzen.

- ▶ <https://www.suchsel.net/>

Hier können Sie ergänzend zu den vorliegenden Unterrichtsvorschlägen mithilfe einer Wortliste Suchsel von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad erstellen.

- ▶ Dürr, Jens-Uwe, *Why would you like to work for us? – Preparing for a job interview*. 23. Ergänzungslieferung RAAbits Berufliche Schulen Englisch, Mai 2017, Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, Stuttgart.

Die Lernenden erarbeiten in dieser Unterrichtseinheit anhand von Leseübungen, Hörverständnisübungen und Sprechübungen thematischen Wortschatz zum Thema „Job interviews“.

- ▶ Hielscher, Andrea und Renner, Carol, *Why should we hire you? – How to successfully apply for a student job*, 30. Ergänzungslieferung RAAbits Berufliche Schulen Englisch, März 2019, Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, Stuttgart.

In der Einheit lernen die Schüler Schritt für Schritt, wie sie nach einer Stelle suchen: Sie erstellen einen Lebenslauf, suchen nach einem passenden Job, verfassen ein Bewerbungsanschreiben und finden anschließend treffende Antworten auf Fragen, die häufig in Vorstellungsgesprächen gestellt werden.

Auf einen Blick

Baustein 1: Wortschatzspiele

- Thema:** Wordfield „Job application“ – learning and paraphrasing vocabulary
- M 1** **Vocabulary Bingo** / 25 Vokabeln aus dem Wortfeld „Job application“ anhand eines Bingospiels lernen
- Benötigt:** doppelseitige Kopien von M 1 im Klassensatz
 eine Folienkopie von M 1, aus der die Wörter einzeln ausgeschnitten sind
- M 2** **Guess the word** / die Themenwörter in einem Kartenspiel paraphrasieren und erraten
- Benötigt:** (lamierte) Kartensätze aus M 2 entsprechend der Anzahl der Gruppen, in denen gespielt wird

Baustein 2: Sprechspiele

- Thema:** Wordfield „Job application“ – practising vocabulary
- M 3** **Casual conversations – using new words in a context** / die Themenwörter in einem vorbereiteten Dialog anwenden und den Dialog präsentieren
- M 4** **Throw the dice – share your thoughts** / das thematische Vokabular spielerisch im Monolog über den eigenen Beruf und Arbeitgeber anwenden
- Benötigt:** mehrere Würfel entsprechend der Anzahl der Gruppen, in denen gespielt wird
- M 5** **Job interviews – speed dating** / das spontane, dialogische Sprechen mit wechselnden Gesprächspartnern üben und den thematischen Wortschatz anwenden

Zusatzmaterialien auf der CD 32 bzw. in der ZIP-Datei

- M1_Zusatz_1 Blankovorlage für das *Vocabulary Bingo*
- M1_Zusatz_2 Englische Vokabeln mit deutscher Entsprechung als Hilfestellung für den Spielleiter
- M2_Zusatz Blankovorlage für *Guess the word*
- M3_Zusatz Differenzierungsmaterial mit Rollenkarten als Hilfestellung für das Niveau A2
- M4_Zusatz Blankovorlage für *Throw the dice – share your thoughts*

Minimalplan

Sie können alle Materialien einzeln unabhängig voneinander einsetzen.



Vocabulary Bingo

M 1

Tasks

1. Fill in 25 of the 55 given words from the box below.
2. The quizmaster picks a card, puts it onto his/her grid and reads the word out loud.
3. You mark the words on your grid. If you have marked all five words in a row (vertically, horizontally, or diagonally) you shout: „Bingo“.



© RAABE 2019

© Thinkstock/Stock

to apply	letter of application	employer	flexible	determined
job interview	internship	employee	language skills	administrative work
CV (Curriculum Vitae)	work experience	part-time	challenging	weakness
certificate	computer skills	full-time	career	meticulous
A-Levels	qualifications	home office	apprenticeship	human resources
to invite	reliable	salary	traineeship	tasks
vacancy	punctual	competitive	job advertisement	demanding
to look for a job	accurate	working hours	head of the department	colleague
attached	job offer	job	appointment	supervisor
enclosed	applicant	confident	strength	boss
vacancy	to get a rise	to work overtime	CEO (Chief Executive Officer)	to run a firm



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Throw the dice! – Vocabulary and speaking games to prepare
for your job application*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

