



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Zeit und Kalender in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>	<b>Der Kalender</b>	
<b>Materialaufstellung und Hinweise</b> .....	<b>5</b>	Unser Kalender .....	38
<b>Tag und Nacht</b>		Die 12 Monate .....	39
Die Entstehung von Tag und Nacht – Versuch .....	9	Monatssuchsel .....	40
Die Entstehung von Tag und Nacht – Infotext .....	10	Wie viele Tage hat ein Monat? .....	41
Wo scheint die Sonne? .....	11	Wochentage-Memory® .....	42
Die Sonne .....	12	Woche, Monat, Jahr .....	43
Ein Tagesablauf .....	13	Kalender selbst gestalten .....	44
Die Nacht .....	16	Wochentagsprofi .....	46
Nachttiere .....	17	Monatsprofi .....	47
Nachtberufe .....	19	Kalenderprofi .....	48
Der Schlaf .....	20	Das Datum .....	49
Der Mond .....	21	<b>Die Uhr</b>	
Die Mondphasen .....	22	Uhren früher .....	50
<b>Unsere Jahreszeiten</b>		Die Sonnenuhr .....	51
Die 4 Jahreszeiten .....	23	Die Wasseruhr .....	52
Die Frühlingsmonate .....	25	Die Probleme der Wasseruhr .....	53
Frühblüher .....	26	Die Kerzenuhr .....	54
Frühlingsgedicht .....	27	Die Weiterentwicklung der Uhren .....	55
Die Sommermonate .....	28	Uhren-Memory® .....	56
Sommer-Abc .....	29	Die Ausstellung der Uhren .....	57
Sommer-Fehlerbild .....	30	Teile der Uhr .....	58
Die Herbstmonate .....	31	Funktionen der Zeiger .....	59
Ernterätsel .....	32	Uhrzeiten ablesen .....	60
Drachen .....	33	Uhrzeiten eintragen .....	61
Die Wintermonate .....	34	<b>Anhang</b>	
Schnupfenzeit .....	35	Arbeitsplan .....	62
Eisblumen .....	36	Lösungen .....	63
Tiere im Winter .....	37		

# Vorwort

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Grundschüler<sup>1</sup> sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

## ✓ **Unterricht:**

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schülern die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

## ✓ **Lernen an Stationen:**

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Schüler alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

## ✓ **Lerntheke:**

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z.B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

## ✓ **Freiarbeit:**

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schülern erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

## ✓ **Lernwerkstatt:**

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expertensystem verankert werden.

## ✓ **Digitale Medien:**

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Medienlinks zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie bei den jeweiligen Lehrerinformationen.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

Der Arbeitsplan zu jedem Thema mit der Materialübersicht kann ebenfalls individualisiert und bei Bedarf mit Nummerierungen versehen werden.

---

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Band werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

## Tag und Nacht

<b>Die Entstehung von Tag und Nacht – Versuch</b>	ab Kl. 2
Ball, Aufkleber, Toilettenpapierrolle und Taschenlampe bereitlegen.	
<b>Die Entstehung von Tag und Nacht – Infotext</b>	ab Kl. 2
<b>Wo scheint die Sonne?</b>	ab Kl. 1
Schere und Kleber bereitlegen.	
<b>Die Sonne</b>	ab Kl. 2
<b>Ein Tagesablauf</b>	ab Kl. 1
Schere und Kleber bereitlegen.	
<b>Die Nacht</b>	ab Kl. 2
Wörterbuch bereitlegen.	
<b>Nachttiere</b>	ab Kl. 2
Buntstifte bereitlegen.	
<b>Nachtberufe</b>	ab Kl. 2
<b>Der Schlaf</b>	ab Kl. 2
<b>Der Mond</b>	ab Kl. 2
<b>Die Mondphasen</b>	ab Kl. 2
Schere bereitlegen und Karten auf möglichst festes Papier kopieren.	

### Zu dieser Einheit passen ideal:

Paxi – Tag, Nacht und die Jahreszeiten  
([https://www.youtube.com/watch?v=8lY9VY\\_iq6M](https://www.youtube.com/watch?v=8lY9VY_iq6M))



Warum gibt es Tag und Nacht?  
(<https://www.kindernetz.de/infonetz/tiereundnatur/planeten/tageszeiten/-/id=27594/nid=27594/did=27606/1t5gr6w/index.html>)



Wichtiger Schlaf (ZDF tivi)  
(<https://www.zdf.de/kinder/logo/warum-wir-schlafen-muessen-108.html>)



# Unsere Jahreszeiten

<b>Die 4 Jahreszeiten</b> Tonpapier, Schere, Klebstoff und Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 1
<b>Die Frühlingsmonate</b> Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 2
<b>Frühblüher</b>	ab Kl. 2
<b>Frühlingsgedicht</b> Ggf. Papier für die Spickzettel und Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 2
<b>Die Sommermonate</b> Schere bereitlegen.	ab Kl. 2
<b>Sommer-Abc</b>	ab Kl. 1
<b>Sommer-Fehlerbild</b>	ab Kl. 1
<b>Die Herbstmonate</b>	ab Kl. 2
<b>Ernterätsel</b> Früchte (mundgerecht geschnitten) in Vorratsdosen, Augenbinde und Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 1
<b>Drachen</b> Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 1
<b>Die Wintermonate</b>	ab Kl. 1
<b>Schnupfenzeit</b>	ab Kl. 2
<b>Eisblumen</b> Quadratisches weißes Papier in ausreichender Anzahl bereitlegen.	ab Kl. 2
<b>Tiere im Winter</b>	ab Kl. 1

## Zu dieser Einheit passen ideal:

Monate und Jahreszeiten (Quiz)  
(<https://learningapps.org/4524353>)



Frühling-Memory®  
(<https://learningapps.org/1409993>)



Bilderrätsel: Frühlingsblumen  
(<https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13220-quiz-bilderraetsel-fruehlingsblumen>)



Lerngeschichte: Warum werden Blätter bunt  
(<https://www.hamsterkiste.de/005/Blatt/000.html>)



Die vier Jahreszeiten II Frühling, Sommer, Herbst, Winter II Schul- und Kindergartenlied II 2017  
(<https://www.youtube.com/watch?v=TMFKSIYVrfA>)



# Der Kalender

<b>Unser Kalender</b>	ab Kl. 2
<b>Die 12 Monate</b> Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 1
<b>Monatssuchsel</b>	ab Kl. 1
<b>Wie viele Tage hat ein Monat?</b>	ab Kl. 2
<b>Wochentage-Memory®</b> Schere bereitlegen; Memory®-Karten auf möglichst festes Papier kopieren.	ab Kl. 2
<b>Woche, Monat, Jahr</b>	ab Kl. 2
<b>Kalender selbst gestalten</b> Tonkarton-Seiten (13 mit Deckblatt) für den Klassenkalender bereitlegen, diese schon oben lochen, damit sie nachher zum Kalender zusammengebunden werden können. Ggf. Bastel- und Dekomaterial bereitstellen.	ab Kl. 1
<b>Wochentagsprofi</b>	ab Kl. 2
<b>Monatsprofi</b>	ab Kl. 2
<b>Kalenderprofi</b>	ab Kl. 2
<b>Das Datum</b>	ab Kl. 1

## Zu dieser Einheit passen ideal:

Rolf Zuckowski und seine Freunde - Die Jahresuhr (Lyric Video)  
(<https://www.youtube.com/watch?v=PR82zuSMugQ>)



Jahreszeiten Ratespiel - Deutsch lernen - learn German - a game about seasons  
(<https://www.youtube.com/watch?v=gci3lICN9KE>)



Quiz  
(<https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/sachkunde/kalender.htm>)



# Die Uhr

## Uhren früher

ab Kl. 2

## Die Sonnenuhr

ab Kl. 2

Holz, Nadeln oder Nägel, Hammer, Sonnenschirmfuß, Besenstiel, Klebeband

## Die Wasseruhr

ab Kl. 2

Becher und Dosen mit und ohne Deckel, Schaschlikspieße, Eisstiele, Strohhalme, Kleber, Klebeband, Lineal, Stifte (Folienstifte), Draht, Gummibänder und Korken bereitlegen.

## Die Probleme der Wasseruhr

ab Kl. 2

1,5-l- oder 2-l-Plastikflaschen in ausreichender Anzahl, Trichter, Wasser, Waschbecken oder Schüssel, Nadeln oder Schrauben sowie Klebeband vorbereiten.

## Die Kerzenuhr

ab Kl. 2

Kerzen in ausreichender Anzahl, Pappen, Feuerzeug, Knete, Nadel, Korken, Stift, Uhr oder Stoppuhr bereitlegen.

Den Kindern für das Anzünden der Kerzen bereitstehen. Sicherheitsbestimmungen mit den Schülern besprechen.

## Die Weiterentwicklung der Uhren

ab Kl. 2

## Uhren-Memory®

ab Kl. 2

Schere bereitlegen und Memory®-Karten auf möglichst festes Papier kopieren.

## Die Ausstellung der Uhren

ab Kl. 2

## Teile der Uhr

ab Kl. 2

## Funktionen der Zeiger

ab Kl. 2

## Uhrzeiten ablesen

ab Kl. 2

## Uhrzeiten eintragen

ab Kl. 2

## Zu dieser Einheit passen ideal:

Die Uhr lesen I Lernen mit Monika Häuschen: Lernvideos für Kinder  
([https://www.youtube.com/watch?v=\\_7mVKur3eQM](https://www.youtube.com/watch?v=_7mVKur3eQM))



Die Uhr - Mathe Lernlieder mit Marie Wegenerll Kinderlieder  
(<https://www.youtube.com/watch?v=BiIPhF9ygWg>)



Interaktive Übungen zur Uhr  
(<https://www.kg3.de/mathe/mathe.htm>)



Online-Übungen zur Uhrzeit  
(<https://www.ilern.ch/online-uebungen-zur-uhrzeit-2-klasse/>)



Quiz  
(<https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse2/sachkunde/uhrzeit.htm>)





# Die Entstehung von Tag und Nacht - Versuch



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe:

1. Suche dir einen Partner.
2. Legt den Ball auf die Toilettenpapierrolle. Einer von euch richtet die Taschenlampe auf den Ball und schaltet sie ein. Der Aufkleber auf dem Ball soll nun beleuchtet sein.
3. Dreht die Rolle mit dem Ball gegen den Uhrzeigersinn. Stellt euch nun vor, der Aufkleber markiert euren Wohnort auf der Erde. Was passiert?

---



---



---



---

4. Überlegt euch nun, wie Tag und Nacht auf der Erde entstehen. Schreibt eure Ideen hier auf.

---



---



---



---



---



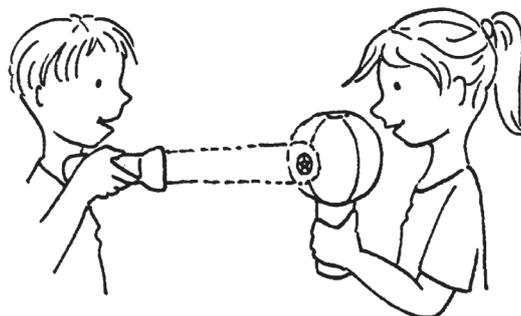
---



---



---





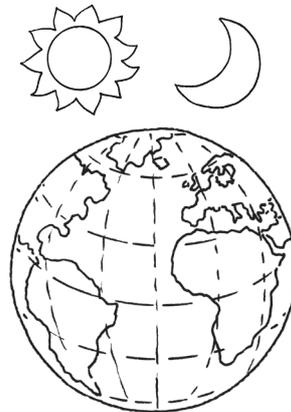
# Die Entstehung von Tag und Nacht - Infotext



Name: \_\_\_\_\_

## Aufgabe:

1. Lies den Text genau durch.
2. Finde dann das Lösungswort, indem du markierst, ob die Aussagen in der Tabelle richtig oder falsch sind.



Die Erde dreht sich um sich selbst.

Innerhalb eines Tages schafft sie das genau ein Mal.

Bei uns ist es Tag, wenn wir auf der Sonne zugewandten Seite sind.

Nacht ist es dann, wenn wir gerade auf der Seite sind, die sich im Schatten befindet.

Die Sonne geht also nicht auf und unter, sondern bleibt, wo sie ist.

Nur die Erde dreht sich um sich selbst.

	wahr	falsch
Die Erde dreht sich nicht.	F	S
Die Erde dreht sich um sich selbst.	T	L
Sie braucht dafür ein Jahr.	P	E
Die Erde dreht sich innerhalb eines Tages ein Mal.	R	A
Bei uns ist Tag, wenn wir auf der Seite sind, die sich im Sonnenlicht befindet.	N	R
Bei uns ist Nacht, wenn wir auf der Seite sind, die sich im Schatten befindet.	E	S

LÖSUNGSWORT: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Zeit und Kalender in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

