

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen für Erstleser - Satzebene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Genau lesen und zuordnen „Maulwurf“ | 6 |
| Genau lesen und zuordnen „Im Supermarkt“ | 7 |
| Sätze Bildern zuordnen „Tiere“ | 8 |
| Sätze Bildern zuordnen „Jahreszeiten“ | 9 |
| Sätze Bildern zuordnen „Leserätsel: Zu Hause“ | 10 |
| Sätze Bildern zuordnen „Gegensätze“ | 11 |
| Sätze Bildern zuordnen „Monsterleben“ | 12 |
| Sinnentnehmend lesen „In der Stadt“ | 13 |
| Sinnentnehmend lesen „Rätsel“ | 14 |
| Sinnentnehmend lesen „Kostümfest“ | 15 |
| Sätze zuordnen „Beschreibe den Dieb“ | 16 |
| Sätze zuordnen „Beschreibe die Diebin“ | 17 |
| Sätze zuordnen „Beschreibe den Mann“ | 18 |
| Lesen und finden „Im Wald“ | 19 |
| Lesen mit Reimen (1) | 20 |
| Lesen mit Reimen (2) | 21 |
| Lesedomino „Obstsalat“ | 22 |
| Lesedomino „Sonnenblumen pflanzen“ | 23 |
| Lesen und raten „Tierrätsel“ | 24 |
| Leserätsel „Tiere im Wald“ | 25 |
| Lesen und verbinden „Eichhörnchen“ | 26 |
| Genau lesen „Komposita“ | 27 |
| Genau lesen „Alltag“ | 28 |
| Genau lesen „Auf dem Spielplatz“ (Verben) | 29 |
| Genau lesen „Tierisches“ | 30 |
| Genau lesen „Kinderalltag“ | 31 |
| Genau lesen und verstehen „Alltag“ | 32 |
| Genau lesen und malen „Alltag“ | 33 |
| Genau lesen und malen „Garten“ | 34 |
| Genau lesen und malen „Wiese“ | 35 |

| | |
|---|----|
| Genau lesen und malen „Haus“ | 36 |
| Genau lesen und malen „Weihnachten“ | 37 |
| Genau lesen und malen „Vampire“ | 38 |
| Zusammenhänge erkennen „Im Zirkus“ | 39 |
| Zusammenhänge erkennen „Eisbecher“ | 40 |
| Zusammenhänge erkennen „Drei Kinder“ | 41 |
| Textverständnis trainieren „Hunde“ | 42 |
| Textverständnis trainieren „Schafe“ | 43 |
| Satzlesen „Schulalltag“ (2 Seiten) | 44 |
| Lesen und vergleichen „Auf dem Schulhof“ | 46 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Im Kinderzimmer“ | 47 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Blume“ | 48 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Fahrrad“ | 49 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Hamster“ | 50 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Katze“ | 51 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Im Zoo“ | 52 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Auf dem Bauernhof“ | 53 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Märchen“ | 54 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Steinzeit“ | 55 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Auf dem Weihnachtsmarkt“ | 56 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Auf der Wiese“ (Präpositionen 1) | 57 |
| Einem Bild Sätze zuordnen „Tierversammlung“ (Präpositionen 2) | 58 |
| Bildern Sätze zuordnen „Mia und ihr Hund“ | 59 |
| Bildern Sätze zuordnen „Gedankenlesen – Kinderalltag“ | 60 |
| Bildern Sätze zuordnen „Gedankenlesen – Auf der Burg“ | 61 |
| Lesen und schreiben „Spielende Kinder“ | 62 |
| Lesen und Sätze bilden „Im Park“ | 63 |
| Lesen und Sätze bilden „Im Garten“ | 64 |
| Lesen und Sätze bilden „Tiere im Wald“ | 65 |
| Lösungen | 66 |

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die vorliegenden Übungen für Erstleser dienen dem Lesetraining und Leseverständnis auf Satzebene. Die zahlreichen Illustrationen regen an, Bilder mit Sätzen zu verbinden, Sätzen Bilder zuzuordnen oder Gelesenes im Bild wiederzufinden.

Die Aufgaben spiegeln den Alltag von Kindern wider und sollen Spaß machen. Durch die gewählten Themen wird die Motivation zum Lesen geweckt und die Lesefähigkeit gesteigert. Gleichzeitig werden auf spielerische Weise Wortfelder vertieft, was zusätzlich den Wortschatz erweitert.

Die Übungen sind überschaubar gestaltet, um das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler in die eigenen Fähigkeiten zu stärken. Die klaren und kindgerechten Illustrationen laden zum selbstständigen Arbeiten ein und erleichtern Kindern, die Deutsch nicht als Muttersprache haben, den Zugang. Die Arbeitsanweisungen sind einfach gehalten und oft durch Beispiele veranschaulicht, um Blockaden durch ein Gefühl der Überforderung zu verhindern.

Der vorliegende Band kann unabhängig vom Titel „Kleine Leseübungen für Erstleser – Wortebene“ (Bestell-Nr. 08096) im Schul- und Förderunterricht eingesetzt werden. Um den unterschiedlichen Lernständen der Kinder und der notwendigen Bearbeitungszeit innerhalb einer Klasse besser gerecht zu werden, können beide Bände auch parallel Verwendung finden. Dann trainieren lesestärkere Kinder das Satzlesen, während Kinder mit mehr Förderbedarf dasselbe Thema auf Wortebene erarbeiten.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie kopiert und in einen Ordner geheftet werden können. Dadurch haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Ergebnisse selbstständig zu kontrollieren.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Band!

A. Neubauer

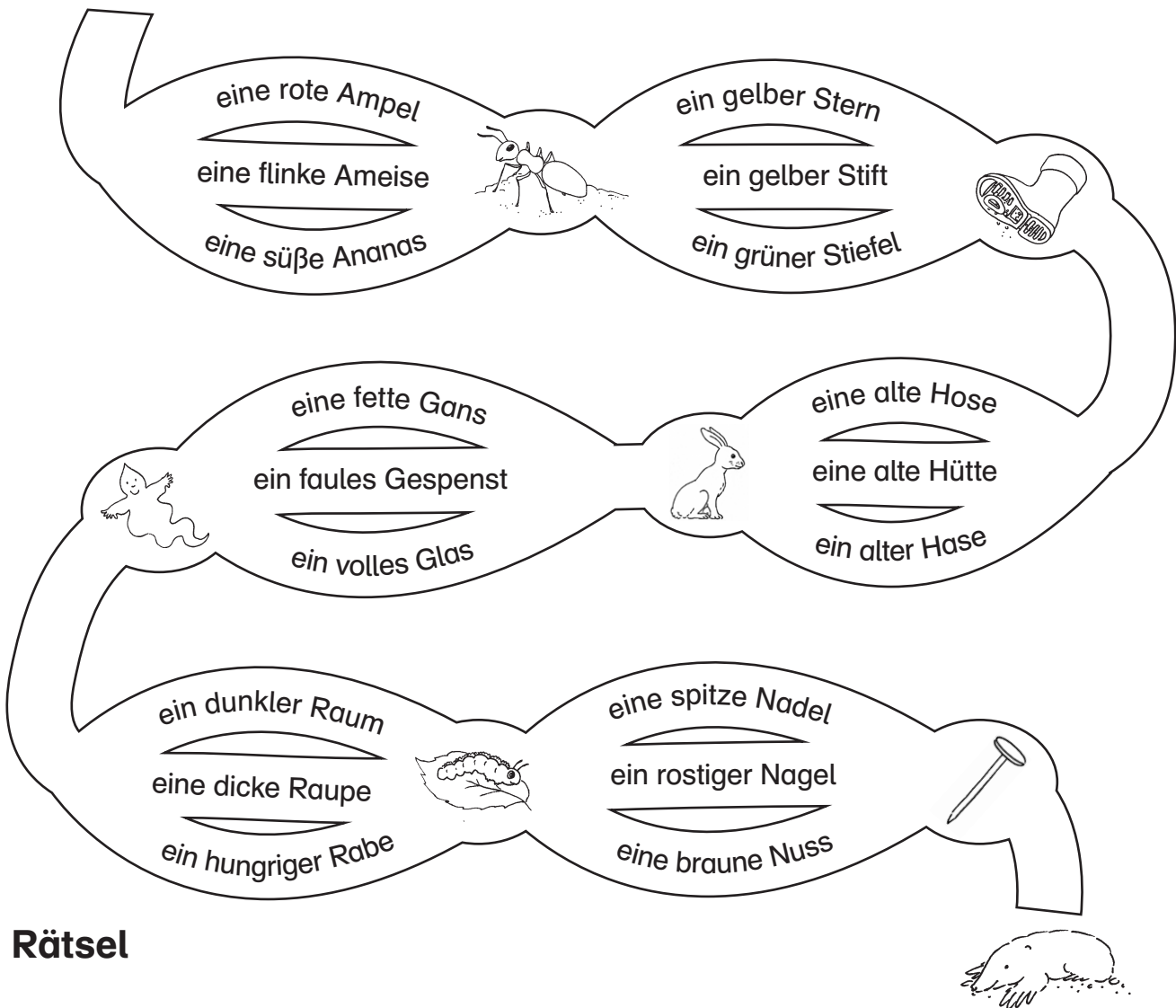


Name: _____

Datum: _____

Wie kommt der Maulwurf in den Garten? Finde den richtigen Weg!

Maulwurf Matze baut einen Gang. Was sieht er alles?



Rätsel

Was mag ein Maulwurf gar nicht?

Es ist eine Pflanze.

Die Pflanze ist weiß.

Vampire mögen den Geruch der Pflanze auch nicht.

Lösungswort: Der _____

Name: _____

Datum: _____

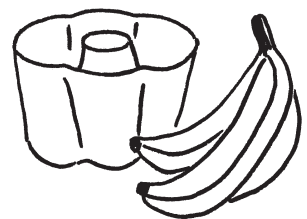


Niko ist im Supermarkt. An der Kasse schaut er auf seinen Einkaufszettel.
Was hat er vergessen?

Kreuze an!

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eier | <input type="checkbox"/> Butter | <input type="checkbox"/> Kakao |
| <input type="checkbox"/> Zitronen | <input type="checkbox"/> Paprika | <input type="checkbox"/> Honig |
| <input type="checkbox"/> Milch | <input type="checkbox"/> Orangensaft | <input type="checkbox"/> Möhren |
| <input type="checkbox"/> Marmelade | <input type="checkbox"/> Schwarzbrot | <input type="checkbox"/> Bananen |
| <input type="checkbox"/> Kartoffeln | <input type="checkbox"/> Äpfel | <input type="checkbox"/> Zucker |

Zu Hause stellt Niko Butter, Zucker, Eier, Bananen,
Mehl, Backpulver, Salz und Milch auf den Tisch.



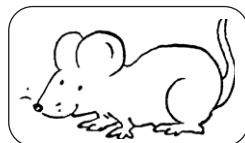
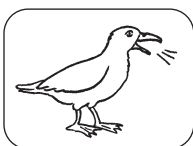
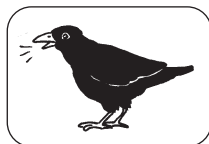
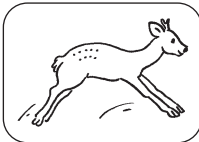
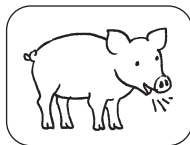
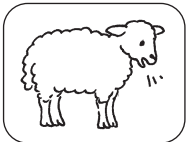
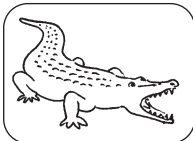
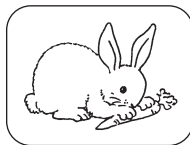
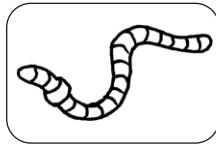
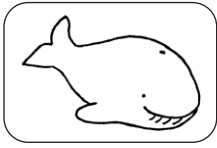
Was will er backen?

Einen B _____

Name: _____

Datum: _____

Verbinde!



Das Kamel kaut.

Das Schwein grunzt.

Die Spinne spinnt.

Der Wurm kriecht.

Der Spatz hüpf.

Die Möwe schreit.

Der Hase mümmelt.

Der Rabe krächzt.

Das Krokodil gähnt.

Der Wal schwimmt.

Die Maus piepst.

Das Schaf mäht.

Der Hund bellt.

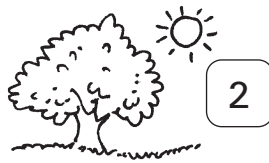
Das Reh springt.

Name: _____

Datum: _____



1



2



3



4

Was passt? Schreibe die richtige Zahl in die Kästchen!

- Die Tulpen blühen im Garten.
- Die Blätter der Bäume werden rot.
- Wir sammeln Kastanien.
- Die Freibäder haben geöffnet.
- Wir feiern Advent.
- Die Kinder fahren Schlitten.
- Die Äpfel werden geerntet.
- Es ist die heißeste Jahreszeit.
- Die Maikäfer kommen.
- Die Drachen fliegen am Himmel.
- Wir basteln Christbaumschmuck.
- Die Schulkinder haben sechs Wochen Ferien.
- Wir färben Ostereier.

Welches Fest ist gemeint?

Wir feiern es im Winter.

Weihnachten ist es nicht.

Wir feiern es am letzten Tag des Jahres.

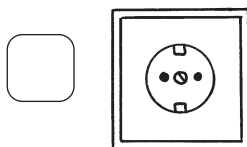
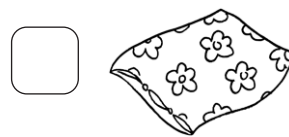
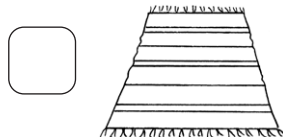
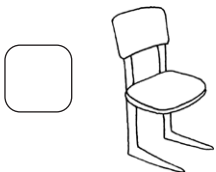
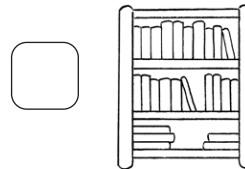
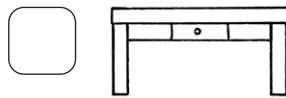
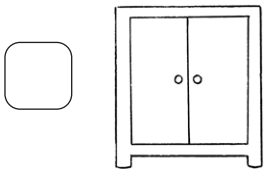
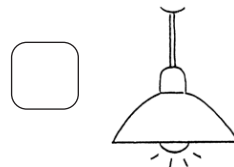
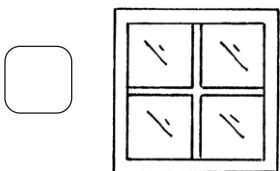
S _____

Name: _____

Datum: _____

Ordne die Zahl zum Bild!

- 1 Wir hängen Kleider hinein.
- 2 Wir sitzen darauf.
- 3 Wir ruhen uns darauf aus.
- 4 Wir brauchen sie im Dunkeln.
- 5 Wir essen daran.
- 6 Wir gehen darauf.
- 7 Wir wärmen uns damit.
- 8 Wir sehen dadurch hinaus.
- 9 Wir bekommen damit Strom.
- 10 Wir stellen Bücher hinein.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen für Erstleser - Satzebene

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

