



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks gestalten im Religionsunterricht Kl. 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Im Buch:

Didaktisch-methodische Hinweise	4
Methodensteckbrief „Lapbook“	7
Bewertungsbogen	8

Lapbook „Taufe“

Didaktisch-methodische Hinweise	9
Auftragskarten.....	10
Faltanleitungen	13

Lapbook „Jesus“

Didaktisch-methodische Hinweise	19
Auftragskarten.....	20
Faltanleitungen	23

Lapbook „Bibel“

Didaktisch-methodische Hinweise	29
Auftragskarten.....	30
Faltanleitungen	33

Lapbook „Judentum, Christentum, Islam“

Didaktisch-methodische Hinweise	39
Auftragskarten.....	40
Faltanleitungen	43

Auf der CD-ROM:

Lapbook „Taufe“
themenspezifische Faltvorlagen
Blanko-Faltvorlagen

Lapbook „Bibel“
themenspezifische Faltvorlagen
Blanko-Faltvorlagen

Lapbook „Jesus“
themenspezifische Faltvorlagen
Blanko-Faltvorlagen

Lapbook „Judentum, Christentum, Islam“
themenspezifische Faltvorlagen
Blanko-Faltvorlagen

Die Vorlagen auf CD sind optimiert für Microsoft® Office 2007 SP3 basierend auf Windows 7 oder höher. Sollte die Schrift Auer Schulbuch verwendet sein, ist diese mitgeliefert und muss vor der Bearbeitung installiert werden.

Didaktisch-methodische Hinweise

Was ist ein Lapbook?

Bei einem Lapbook handelt es sich um eine besondere Form, Arbeitsergebnisse möglichst kreativ und anschaulich zu sammeln. Der Name leitet sich davon ab, dass das Lapbook auf den Schoß (engl. lap) gelegt werden kann.

Im Lapbook werden verschiedene kleinere Bücher mit Klappen, Taschen o. Ä. gesammelt. Üblicherweise wird ein größeres Thema behandelt, das dann mithilfe der Minibücher in einzelne Teilaspekte des Themas zerlegt wird – oft auf ganz individuelle Art und Weise.

Lapbooks besitzen einen sehr motivierenden Charakter für die Schüler¹. Die Erstellung der Minibücher macht ihnen Spaß und es entsteht ein schönes Endergebnis, auf das die Kinder stolz sind und das sie gerne den Mitschülern präsentieren.

Bei der Gestaltung der Lapbookelemente vertiefen sich die Schüler in ein Thema, erarbeiten es sich oder wiederholen und festigen Inhalte. Dabei können die Kinder ganz individuell vorgehen, indem sie durch die Auswahl der Minibücher und damit den damit verbundenen Themen eigene Schwerpunkte setzen.

Der Lehrer kann diesen Prozess auch steuern, indem er selbst die Auswahl der Minibücher und Themen trifft. So kann er Themenschwerpunkte setzen und seinen Unterricht differenziert gestalten.

Beachten Sie: Für die Gestaltung eines Lapbooks müssen Sie mindestens 6 Unterrichtsstunden einplanen.

Einsatzmöglichkeiten

Thematisch können Lapbooks zu jedem Lehrplanthema im Religionsunterricht gestaltet werden. Sie können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit entstehen. Für den Einsatz bieten sich verschiedenen Phasen des Unterrichts an:

- Am Ende einer Stunde gestalten die Schüler ein Minibuch für ihr Lapbook als Ergebnissicherung des behandelten Teilthemas. In der nächsten Stunde wird dann ein weiteres

Minibuch zum Unterrichtsthema erstellt, bis das Lapbook vollständig ist.

- Es ist auch möglich, dass ein Lapbook über einen längeren Zeitraum als Nachschlagewerk für Merkstoff entsteht. Wichtiges Fachwissen wird in jeweils einem Minibuch festgehalten. Bei Bedarf können die Schüler im Unterricht nachschlagen und auf das Wissen zurückgreifen.
- Die Schüler erarbeiten ein Thema selbstständig als individuelles Projekt. Sie sammeln Informationen, erarbeiten wichtige Inhalte und dokumentieren ihre Ergebnisse in einem Lapbook. Als Hilfestellung können Teilthemen und Impulse vorgegeben werden.
- In einer Lerntheke oder einem Stationentraining werden Aufgabenstellungen für unterschiedliche Minibücher vorgegeben. Die Schüler können zwischen Pflicht- und Wahlaufgaben wählen.
- Für das Lapbook werden verschiedene Minibücher mit Lernübungen zu einem bestimmten Thema gebastelt. Diese werden immer wieder im Unterricht zur Wiederholung und Übung eingesetzt.

Präsentationsmöglichkeiten

Für die Präsentation eines Lapbooks bieten sich hauptsächlich 2 Vorgehensweisen an:

- Die fertigen Lapbooks werden im Klassenzimmer auf Tischen ausgelegt und in einem Museumsrundgang von den Schülern betrachtet. Vor dem Lapbook liegt ein Schreibblatt, auf dem Fragen und Kommentare notiert werden können.
- Alternativ ist eine mündliche Präsentation der Lapbooks möglich. Diese erfolgt am besten in Partner- oder Gruppenarbeit, bei der die Zuhörenden die einzelnen Elemente auch „ausprobieren“ können. Bei der gemeinsamen Betrachtung haben sie die Möglichkeit, Fragen an den Ersteller des Lapbooks zu stellen. Ein mündlicher Vortrag vor der gesamten Klasse sollte nach Möglichkeit im Sitzkreis erfolgen, damit die Einzelelemente von allen gut gesehen bzw. von Einzelnen ausprobiert werden können.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit ist mit Schüler auch immer Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.

Bewertungsmöglichkeiten

Für die Bewertung eines Lapbooks bietet sich eine prozess- und ergebnisorientierte Bewertung an. Die Kriterien sollten den Schülern vor Beginn der Arbeitsphase erklärt werden, um eine transparente Bewertung zu ermöglichen. Anhand dieser Kriterien können die Schüler ihr Ergebnis zunächst selbst einschätzen und bei Bedarf verändern.

Als Kriterien bieten sich das Arbeitsverhalten, die Gestaltung, der Inhalt, eine mögliche Präsentation und die Selbstreflexion an. Dabei sollte auch an die Einbeziehung besonderer Leistungen gedacht werden. Diese können z. B. eigene inhaltliche oder gestalterische Ideen bei der Erarbeitung oder Präsentation, aber auch ein vorbildliches Arbeitsverhalten sein, wenn Schüler sich beispielsweise ohne Aufforderung gegenseitig helfen.

Benötigtes Material

Für die Lapbookhülle benötigt jedes Team bzw. jeder Schüler einen einfarbigen DIN-A3-Tonkarton und ein einfarbiges DIN-A4-Blatt.

Als Arbeitsmaterial kommen Klebstoff, Schere sowie verschiedene Bunt- und Schreibstifte, die jeder Schüler selbst besitzen sollte, zum Einsatz.

Zusätzlich werden manchmal Klebeband, Musterklammern, ein Locher oder ein Heftgerät mit Heftklammern gebraucht. Diese können z.B. in einem Schuhkarton aufbewahrt werden, aus dem sich die Schüler bedienen dürfen.

Zur Aufbewahrung der bereits gestalteten Minibücher, die noch nicht in das Lapbook geklebt wurden, bietet sich eine Prospekthülle an. In dieser kann am Ende das fertigestellte Lapbook in den Hefter eingefügt werden.

Für die selbstständige Erarbeitung eines Themas benötigen die Schüler verschiedene Informationen. Dafür sollten im Klassenzimmer thematisch passende Bücher, Sachtexte, Lexika, Bilder, Kinderbibeln, ein PC mit Internetanschluss etc. zur Verfügung gestellt werden. Auch eine vorbereitende Hausaufgabe zum Sammeln und Recherchieren von Informationen ist denkbar.

Die Materialien in diesem Band

In diesem Band finden Sie Material für 4 verschiedene Lapbooks:

- Taufe
- Jesus
- Bibel
- Judentum, Christentum, Islam

Zu jedem Lapbook gibt es 12 Auftragskarten mit den jeweils dazugehörigen Faltvorlagen (1 pro Auftragskarte).

Im Buch finden Sie die Auftragskarten und Faltanleitungen sowie den Methodensteckbrief.

Auf der CD enthalten sind die Faltvorlagen in zweifacher Ausführung:

- themenspezifisch beschriftet
- als Blankoversion

So können Sie die Faltvorlagen zum einen für den Einsatz im Rahmen des vorgegebenen Themas individuell anpassen, aber diese dann auch für andere Themen verwenden, wenn Ihnen und Ihren Kindern die Lapbookarbeit so gut gefällt, dass Ihnen 4 Themen nicht ausreichen. Die Schüler können jedoch auch eigene Minibücher entwerfen.

Methodensteckbrief „Lapbook“

Der Methodensteckbrief macht die Schüler mit der Methode und Vorgehensweise bei der Erstellung eines Lapbooks vertraut. Er gibt ihnen eine Orientierung, in welcher Reihenfolge sie vorgehen sollen und welches Material sie benötigen.

Es bietet sich an, den Methodensteckbrief auf DIN A3 zu vergrößern und im Klassenzimmer auszuhängen. Alternativ können Sie den Methodensteckbrief im Klassensatz kopieren. Wenn der Steckbrief eingeheftet o. Ä. wird, können die Kinder im Bedarfsfall nochmals alles Wichtige zur Lapbookarbeit nachschlagen.

Tipp:

Ein fertigestelltes Lapbook zu einem beliebigen Thema macht die Schüler mit der Präsentationsform vertraut und motiviert sie, ein eigenes Lapbook zu gestalten. Es kann sich dabei auch um leere Minibücher handeln.

Bewertungsbogen

Im Buch und auf der CD veränderbar finden Sie einen Bewertungsbogen mit Vorschlägen für die Einschätzung eines Lapbooks.

Die Bewertungsbögen sind allgemein gehalten und können bei jedem beliebigen Thema eingesetzt werden. Nach Wunsch können Sie die Bewertungsbögen auch auf das individuelle Thema anpassen.

Tipps:

- Geben Sie den Schülern den Bewertungsbogen bereits vor der Erarbeitung und Gestaltung des Lapbooks. So wissen sie genau, was erwartet und bewertet wird.
- Der Bewertungsbogen kann auf die Rückseite des Lapbooks geklebt werden.

Faltvorlagen

Die Minibücher entstehen mithilfe verschiedener Faltvorlagen, die den Schülern kopiert zur Verfügung gestellt werden.

Auf der CD-ROM finden Sie alle vorgestellten Faltvorlagen der 4 Beispielthemen zum Ausdrucken und sofortigen Einsatz. Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, die Blankoversionen der Faltvorlagen in der veränderbaren Word-Datei für andere Unterrichtsthemen zu bearbeiten und vorzubereiten. Wenn Ihre Schüler mit der Gestaltung von Lapbooks vertraut sind, können Sie ihnen auch die Blanko-Faltvorlagen zur Verfügung stellen. Die Schüler erarbeiten sich dann vorgegebene Schwerpunkte des Themas, wählen eigenverantwortlich passende Minibücher aus und entwerfen individuelle Lapbooks.

Wenn Sie die Faltvorlagen auf etwas stärkeres Papier, z. B. 100 g/m², kopieren, erhöhen sich Stabilität und Lebensdauer des Lapbooks. Gleichzeitig wird die Handhabung der Vorlagen für die Schüler erleichtert.

Die benötigten Faltvorlagen werden im Klassenraum zur Verfügung gestellt.

Dafür bieten sich z. B. Stapelboxen oder Prospekthüllen an, in die die Vorlagen einsortiert werden. Die Prospekthüllen können ausgelegt werden oder in einem Ordner abgeheftet sein.

In welcher Anzahl die jeweiligen Vorlagen kopiert werden sollten, hängt von der gewählten Einsatzvariante ab. Sollen die Schüler eines der durch Impulse gesteuerten Lapbooks dieses Bandes gestalten, muss jede Faltvorlage im Klassensatz bzw. in Gruppenanzahl zur Verfügung gestellt werden.

Haben die Schüler die Möglichkeit, Vorlagen frei auszuwählen, genügen 5–8 Kopien für jede Variante.

Auftragskarten

Zu jedem Thema erhalten Sie 12 Auftragskarten.

Für den mehrmaligen Einsatz ist es empfehlenswert, die Auftragskarten zu laminieren und in einem DIN-A6-Karteikasten aufzubewahren. Je nach Klassenstärke bzw. Teamanzahl kann es notwendig sein, die Auftragskarten mehrfach anzubieten.

Auf den Auftragskarten finden sich oft Zusatzinformationen zum Thema. Für die Arbeit in Klasse 2 oder bei leseschwachen Kindern kann auch nur der Arbeitsauftrag markiert werden und so auf die Zusatzinformation verzichtet werden.

Faltanleitungen

Die Faltanleitungen sind Karten im Format DIN A5 mit je einer Bastelanleitung und Fotos für ein Minibuch. Es bietet sich an, diese Karten für den langfristigen Einsatz zu laminieren und in einer DIN-A5-Karteibox aufzubewahren. Aus dieser können sich die Schüler bei Bedarf die entsprechende Faltanleitung holen.

Tipps:

Für Schüler, die noch keine Erfahrung mit Minibüchern haben, bietet es sich an, die Vorlagen als Anschauungsbeispiel (ohne Inhalt) vorzubasteln. Diese können auf die Rückseite der Faltanleitungen geklebt werden. So können die Schüler einschätzen, wie das Minibuch am Ende aussehen soll. Außerdem fällt es den Schülern leichter, passende Vorlagen für ihre Inhalte auszuwählen.

Methodensteckbrief „Lapbook“

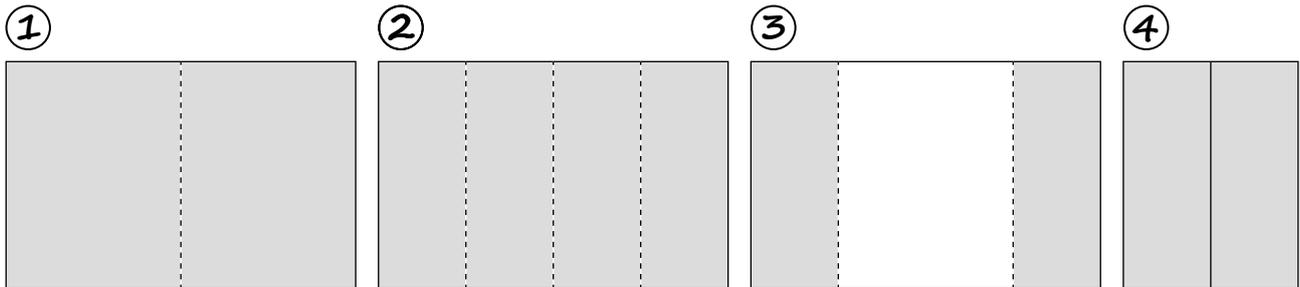
Was ist ein Lapbook?

In einem Lapbook schreibst du deine Arbeitsergebnisse zu einem beliebigen Thema in verschiedene Minibücher und sammelst diese in einer aufklappbaren Mappe.

Welches Material benötigst du?

- Musterklammern zum Befestigen von beweglichen Minibüchern
- ein farbiges DIN-A4-Papier
- einen einfarbigen DIN-A3-Tonkarton
- verschiedene Stifte, z. B. Füller, Bunt-, Faser-, Wachsmalstifte
- Klebestift und Schere
- Heftgerät
- eine Prospekthülle zum Aufbewahren deiner Minibücher
- Faltschablonen für verschiedene Minibücher, die du in dein Lapbook einklebst

Wie faltest du dein Lapbook?



- ① Falte einen farbigen DIN-A3-Tonkarton in der Mitte und wieder zurück.
- ② Falte beide Enden zur gefalteten Mittellinie und wieder zurück.
- ③ Klebe ein farbiges DIN-A4-Papier in die Mitte.
- ④ Klappe die beiden äußeren Seiten deines Lapbooks zu. Deine Sammelmappe ist fertig.

Wie kannst du die Titelseite deines Lapbooks gestalten?

- Gestalte die Titelseiten mit Bildern und Zeichnungen passend zum Thema.
- Vergiss nicht, deinen Namen, deine Klasse, das Unterrichtsfach und das Thema deines Lapbooks auf die Außenklappen zu schreiben.

Wie gestaltest du Minibücher für dein Lapbook?

- Wähle dir Faltschablonen für Minibücher aus, in die du deine Arbeitsergebnisse zum Thema schreibst.
- Ordne deine gestalteten Minibücher in deinem Lapbook an und klebe sie fest.

Bewertungsbogen für dein Lapbook

Name: _____ Klasse: _____

Thema: _____

Arbeitsweise					
Du hast selbstständig und konzentriert gearbeitet.	0	1	2		
Inhalt					
Du hast die vorgegebenen Elemente bearbeitet und eingeklebt.	0	1	2	3	4
Du hast inhaltlich richtig gearbeitet.	0	1	2	3	
Du hast eigene Ideen eingebracht.	0	1	2		
Gestaltung					
Du hast ordentlich ausgeschnitten und geklebt.	0	1	2		
Du hast ordentlich geschrieben und gemalt.	0	1	2		
Deine Minibücher sind übersichtlich angeordnet.	0	1	2		
Dein Deckblatt ist schön und passend gestaltet.	0	1			

Gesamtbewertung: _____ /18 Punkte

Das ist dir besonders gut gelungen

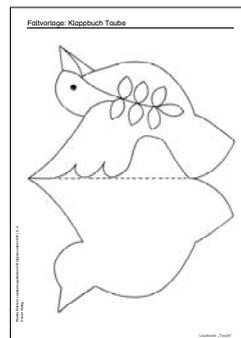
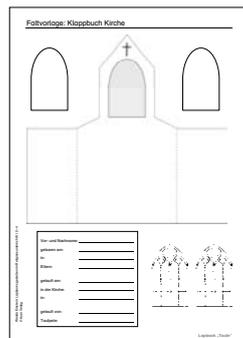
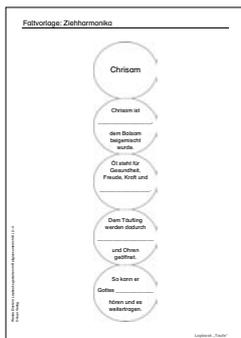
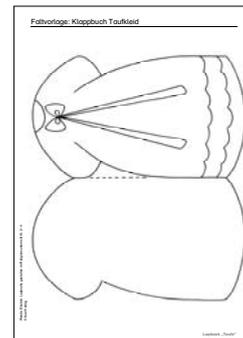
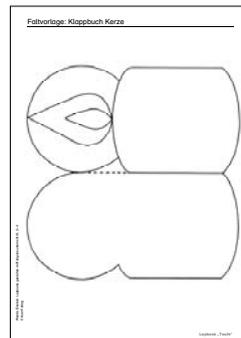
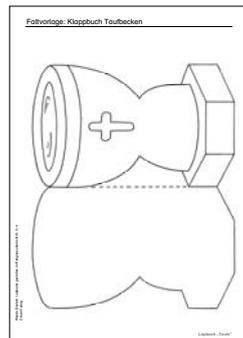
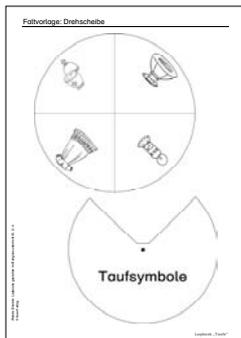
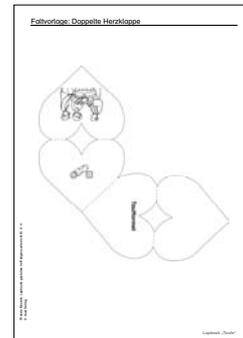
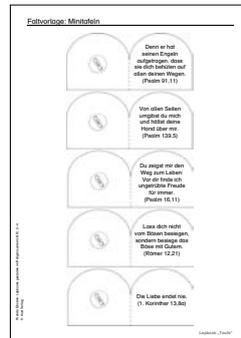
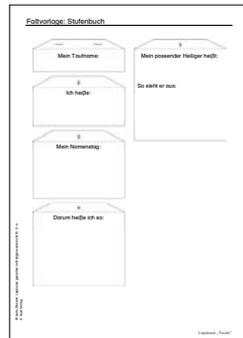
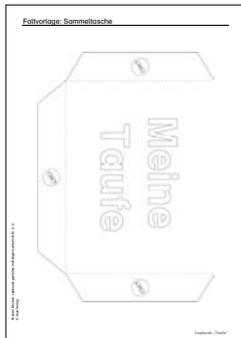
Lapbook „Taufe“

Didaktisch-methodische Hinweise:

Mit diesem Lapbook beschäftigen sich die Schüler mit dem Sakrament der Taufe. Das Thema wird üblicherweise in der 2. Klasse behandelt – darauf angepasst sind auch die Auftragskarten und Vorlagen. Es geht in dieser Einheit weniger um Wissen, sondern vor allem die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Taufe und den damit verbundenen Symbolen und Stimmungen. Die Schüler sollen Informationen zu ihrer eigenen Taufe sammeln und sich bewusst machen, welche Bedeutung die Taufe für uns Christen hat.

Kopiervorlagen:

- Auftragskarten
- Falanleitung
- Falvorlagen (CD-ROM)



Benötigtes Zusatzmaterial:

- 1 farbiger DIN-A3-Tonkarton je Schüler
- 1 Prospekthülle je Schüler (zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher)
- 1 Musterklammer je Schüler
- Heftgerät mit Heftklammern
- Bücher/Bilderbücher passend zum Thema
- vom Schüler als Hausaufgabe mitzubringen: Fotos und andere Erinnerungen von der Taufe



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks gestalten im Religionsunterricht Kl. 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

