



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 7 Gymnasium - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de









Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen	6
--	---

Route card	8
-------------------------	---

Revision

Station 1  Windsor Drive	9
Station 2  Saturday mornings	10
Station 3 At the beach	11
Station 4  Basic verbs (1)	12
Station 5  Basic verbs (2)	13
Station 6 Dover Road School	14
Station 7 Two bank robbers	15
Station 8 A street market stand	16
Station 9 Memories of the past	17
Station 10 A paper glider	18
Station 11  Basic nouns	19
Station 12  Irregular verbs	20
Station 13 Question tags	21
Station 14 Emergency calls	22

In town

Station 1 Buildings in a town	23
Station 2  Town map	24
Station 3  An accident report	25
Station 4  The show house	26
Station 5  A polite lady	27
Station 6 Crossword puzzle: English – German	28
Station 7 Crossword puzzle: German – English	29


At home

Station 1  Birthday party plans	30
Station 2 Hotel meals	31
Station 3 Three brothers	32
Station 4 A new neighbour	33
Station 5 Britain is different!	34
Station 6 Things in a house	35

Free time

Station 1 Activities	36
Station 2 Games (Partnerarbeit)	37
Station 3 A bargain	39
Station 4  A very popular man	40
Station 5 My big interest (Partnerarbeit)	41
Station 6 Toiletries	42
Station 7 Shopping	43

Grammar

Station 1  Tomorrow's schedule	44
Station 2 What's going to happen?	45
Station 3 Now and later	46
Station 4 Now and then	47
Station 5 Possessive pronouns	48
Station 6 Reflexive pronouns	49
Station 7 <i>Themselves/Each other</i>	50
Station 8 Translating <i>some/any</i>	51
Station 9 Translating quantifiers	52

Solutions	53
------------------------	----

Transcripts of the listening comprehension texts	64
---	----

Inhaltsverzeichnis CD

TRACK	DAUER	THEMENBEREICH	STATION	STATIONSNAME	TASK	SEITE
1	1:56 min	Revision	1	Windsor Drive	1	9
2	1:16 min	Revision	2	Saturday mornings	1	10
3	2:04 min	Revision	4	Basic verbs (1)	2	12
4	2:17 min	Revision	5	Basic verbs (2)	2	13
5	2:42 min	Revision	11	Basic nouns	2	19
6	3:20 min	Revision	12	Irregular verbs	2	20
7	1:13 min	In town	2	Town map		24
8	2:19 min	In town	3	An accident report	1, 2	25
9	2:22 min	In town	4	The show house	2	26
10	2:11 min	In town	5	A polite lady		27
11	1:06 min	At home	1	Birthday party plans	1	30
12	0:54 min	At home	1	Birthday party plans	2	30
13	1:55 min	Free time	4	A very popular man		40
14	1:58 min	Grammar	1	Tomorrow's schedule	1	44

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempos der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und durch die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Brunnerschen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Englischunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Revision
- In town
- At home
- Free time
- Grammar

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Revision

Die Seiten 9 bis 22 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 9	Station 1	Windsor Drive: Ein Stift und die CD (Track 1) werden benötigt.
S. 10	Station 2	Saturday mornings: Ein Stift und die CD (Track 2) werden benötigt.
S. 11	Station 3	At the beach: Ein Stift wird benötigt.
S. 12	Station 4	Basic verbs (1): Ein Stift, die CD (Track 3) und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 13	Station 5	Basic verbs (2): Ein Stift, die CD (Track 4) und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 14	Station 6	Dover Road School: Ein Stift wird benötigt.
S. 15	Station 7	Two bank robbers: Ein Stift wird benötigt.
S. 16	Station 8	A street market stand: Ein Stift wird benötigt.
S. 17	Station 9	Memories of the past: Ein Stift wird benötigt.
S. 18	Station 10	A paper glider: Ein Bleistift, ein Blatt Papier, ein Klebestift, eine Schere, ein Lineal und ein Messer werden benötigt.
S. 19	Station 11	Basic nouns: Ein Stift, die CD (Track 5) und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 20	Station 12	Irregular verbs: Ein Stift und die CD (Track 6) werden benötigt.
S. 21	Station 13	Question tags: Ein Stift wird benötigt.
S. 22	Station 14	Emergency calls: Ein Stift wird benötigt.

In town

Die Seiten 23 bis 29 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 23	Station 1	Buildings in a town: Ein Stift wird benötigt.
S. 24	Station 2	Town map: Ein Stift und die CD (Track 7) werden benötigt.
S. 25	Station 3	An accident report: Ein Stift und die CD (Track 8) werden benötigt.
S. 26	Station 4	The show house: Ein Stift und die CD (Track 9) werden benötigt.
S. 27	Station 5	A polite lady: Ein Stift und die CD (Track 10) werden benötigt.
S. 28	Station 6	Crossword puzzle: English – German: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.
S. 29	Station 7	Crossword puzzle: German – English: Ein Stift und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.

At home

Die Seiten 30 bis 35 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 30	Station 1	Birthday party plans: Ein Stift und die CD (Track 11 + 12) werden benötigt.
S. 31	Station 2	Hotel meals: Ein Stift wird benötigt.
S. 32	Station 3	Three brothers: Ein Stift wird benötigt.
S. 33	Station 4	A new neighbour: Ein Stift wird benötigt.
S. 34	Station 5	Britain is different!: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 35	Station 6	Things in a house: Ein Stift und ein Englisch/Deutsch-Wörterbuch werden benötigt.

Free time

Die Seiten 36 bis 43 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 36	Station 1	Activities: Ein Stift und ein Textmarker werden benötigt.
S. 37	Station 2	Games (Partnerarbeit): Ein Stift wird benötigt.
S. 39	Station 3	A bargain: Ein Stift wird benötigt.
S. 40	Station 4	A very popular man: Ein Stift und die CD (Track 13) werden benötigt.
S. 41	Station 5	My big interest (Partnerarbeit): Ein Stift wird benötigt.
S. 42	Station 6	Toiletries: Ein Stift wird benötigt.
S. 43	Station 7	Shopping: Ein Stift und ein Deutsch/Englisch-Wörterbuch werden benötigt.

Grammar

Die Seiten 44 bis 52 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 44	Station 1	Tomorrow's schedule: Ein Stift und die CD (Track 14) werden benötigt.
S. 45	Station 2	What's going to happen?: Ein Stift wird benötigt.
S. 46	Station 3	Now and later: Ein Stift wird benötigt.
S. 47	Station 4	Now and then: Ein Stift wird benötigt.
S. 48	Station 5	Possessive pronouns: Ein Stift wird benötigt.
S. 49	Station 6	Reflexive pronouns: Ein Stift wird benötigt.
S. 50	Station 7	Themselves/Each other: Ein Stift wird benötigt.
S. 51	Station 8	Translating some/any: Ein Stift wird benötigt.
S. 52	Station 9	Translating quantifiers: Ein Stift wird benötigt.

Route card

for _____

Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Optional stations

Station number	done	checked
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		
number _____		

Windsor Drive

Task 1 "Track 1"

Listen to these people from Windsor Drive talking about their houses and complete the table below.

Names	Front windows	Balcony	Front garden	Garage	Parking space
Tim Brown	5	–	–	✓	✓
Janet Waters					
Eric & Paul Riley					
David & Susan Myers					
Walter & Barbara Hinkey					

Now listen again and check that everything in the table is correct.

Task 2

Look at the houses below and write down what they have got and what they haven't got. Then use the information in the table above to find out where the people live.



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Station 2

Saturday mornings

Name: _____

Task 1  "Track 2"

Listen to these five kids and tick (✓) the things they usually do on Saturday mornings. Then listen again and write down numbers for the correct order of the activities.

Activities	Alan	Rita	Desmond	Olivia	Brendan
makes breakfast					
makes his/her bed					
tidies his/her room					
takes the dog for a walk					
mows the lawn					
waters the flowers					
goes shopping					
plays football					
writes e-mails					
does homework					
vacuums the bedrooms					
reads a book					
washes up					
goes skating in the park					
watches TV					
cleans his/her shoes					

Task 2

What do they say? Complete the sentences.

- Alan: I make my _____. Then I _____. After that
I _____ and then I _____.
- Rita: I _____ and _____.
Then _____ and _____.
- Desmond: _____ . Then _____
_____. After that _____
and _____.
- Olivia: _____ and _____. Afterwards
_____ and then _____.
- Brendan: _____ . Then _____
and _____ with my parents.
I always _____ last.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen 7 Gymnasium - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

