



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Globale Zusammenhänge - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einführung	5
Arbeitsmaterialien und Tests	
1 Globalisierung	
Globalisierung – kurz erklärt.	7
Globalisierung? Was ist das?	8
Ursachen der Globalisierung	10
Globalisierung und der Einfluss auf dein Leben	12
Globalisierung im Alltag	13
Auswirkungen der Globalisierung (1 + 2)	15
Der Protektionismus	17
Der Außenhandel	18
Zölle und Globalisierung.	19
Integrationspolitik	20
Militärbündnisse	21
Eine (Um-)Welt	22
Ziele der Globalisierung	23
Entstehung der Globalisierung	24
Deutschland und die Globalisierung.	25
Auswirkungen der Globalisierung auf Deutschland.	26
Ein Blick in die Geschichte	27
Test 1	28
Test 2	29
2 Globale Vernetzung	
Europa wächst zusammen	30
Ein Europa ohne Grenzen.	32
G7	33
Freihandelsabkommen	34
Freihandelszonen	35
Die Welt wächst zusammen – wirtschaftliche Grenzen verschwinden	36
Globalisierung der Produktion	37
Globalisierung und das Internet oder Mobiltelefon	38
Kommunikation über das Internet.	39
Interessenvertreter	40
Eine große oder eine kleine Lobby	41
Korruption – ein weltweites Problem	42
Test 3	43
Test 4	44
3 Globale Herausforderungen	
Die Erderwärmung – ein großes Problem!	45
Verursacher des Treibhauseffektes	46
Die Menschen und das Klima.	47
Der Luxus und der Klimawandel (1 + 2)	48
Der Klimawandel – alle müssen etwas tun!	50
Pflanzen sind wichtig für das Klima	51
Klimawandel in Deutschland	52

Inhaltsverzeichnis

Das solltest du wissen ... zum Einsparen von CO ₂ !	53
Wir machen mit – das können wir tun!	54
Energie – einfach sauber!	55
Die Finanzkrise (1 + 2).	56
Menschenrechte	58
Menschenrechtsverletzungen.	60
Gehen oder bleiben?	61
Juval auf der Flucht – der Rucksack	63
Juval auf der Flucht – der Abschiedsbrief	64
Juval auf der Flucht – am Ziel eines langen Weges	65
Refugees Welcome!? – Sind Flüchtlinge willkommen?	66
Refugees Welcome! – Wie können wir Flüchtlingen das Einleben in Deutschland leichter machen?	67
Die Flüchtlingskrise – eine weltweite Verantwortung.	68
Test 5	69
Test 6	71
4 Befürworter und Gegner der Globalisierung	
Dafür oder dagegen?	73
Nachteile durch die Globalisierung.	74
America first ...	75
Auch in Deutschland verändert sich die Politik	76
Die Sorgen der Menschen	77
Globalisierung in den Entwicklungsländern.	78
Fairer Handel – auch für die Entwicklungsländer!	79
So erkennst du fair gehandelte Produkte	80
Der „Global Compact“.	81
Tut die Globalisierung allen auf der Welt gut?	82
Der G20-Gipfel	83
Der friedliche Protest.	84
Eine bessere Welt	85
Jugend an die Macht!	86
Test 7	87
Test 8	89
5 Anregungen und Material zu begleitenden handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten	
Das Interview.	91
Der heiße Stuhl	91
Selbst Politiker sein.	92
Die Talkshow: Pro und Kontra.	92
Wer wird Millionär?	92



Inhalt Zusatzmaterial

Alle Arbeitsblätter und Tests im veränderbaren Word-Format

Lösungen zu allen Arbeitsblättern im veränderbaren Word-Format

Einführung

Die Materialien aus der Reihe Basiswissen einfach & klar haben das Ziel, Schülern¹ mit sonderpädagogischem Förderbedarf grundlegendes Fachwissen und elementare Kompetenzen zu den zentralen Lehrplanthemen zu vermitteln – und dies auf einfache, konkrete und anschauliche Weise. Zusätzlich zu den Arbeitsblättern werden Ideen zu begleitenden handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten geboten, durch die sich die Inhalte weiter veranschaulichen und festigen lassen. Mithilfe der beigefügten Tests lässt sich außerdem der Lernerfolg schnell und einfach überprüfen. Damit Sie ideal auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schüler reagieren können, finden Sie in dem beiliegendem Zusatzmaterial alle Materialien aus dem Buch sowie die Lösungen im veränderbaren Word-Format.

Didaktisch-methodische Hinweise

Globalisierung stellt ein abstraktes Phänomen mit sehr unterschiedlichen Ausprägungen dar. Sie bringt Ungewissheiten und Veränderungen mit sich und beeinflusst auch den Alltag der Schüler. Im Alltagsleben bleibt die Globalisierung oft unreflektiert, da man diesem Phänomen wenige Gedanken bewusst widmet. Die weltweite Vernetzung mit der rasanten Kommunikation sowie die weiten Wege der Waren bilden den Schwerpunkt dieser Materialien, auch weil sich damit an die Lebenswelt der Schüler anknüpfen lässt.

Rohstoffe, auf Kontinent A gefördert, verarbeitet auf Kontinent B und verkauft in Deutschland – alles ist möglich und dies innerhalb kürzester Zeit. Die Globalisierung macht sich in allen Lebensbereichen breit. Doch was nehmen wir dafür in Kauf – und profitieren alle Menschen gleichermaßen von den Vorteilen der Globalisierung? Hier liegt ein klares „Nein“ auf der Hand – die Schere zwischen Arm und Reich geht teilweise deutlich auseinander. Somit stellt die Globalisierung große Herausforderungen an uns und ihre Vor- und Nachteile sollten sorgfältig beleuchtet werden.

Die Behandlung des Themas „Globalisierung“ trägt dazu bei, wie es die Richtlinien generell fordern, dass die Lernenden politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen sowie relevante Probleme und Gegebenheiten verstehen und kompetent beurteilen können. Die Schüler werden durch das Thema u. a. in die Lage versetzt, ein möglichst dauerhaftes politisch-demokratisches Bewusstsein auszubilden. Gleichzeitig trägt es dazu bei, sich eine Meinung bilden und aktiv handeln zu können. Selbst die eher komplizierte und sehr umfassende „Globalisierung“ kann die Schüler dazu befähigen, ihre Bürgerrolle in der Demokratie wahrzunehmen und politische, gesellschaftliche sowie ökonomische Prozesse aktiv mitzugestalten.

Folgende Bereiche aus den Richtlinien werden durch das Thema „Globalisierung“ abgedeckt:

- wirtschaftliches und unternehmerisches Handeln: Koordination von Angebot und Nachfrage am Markt, Funktionen des Marktpreises, Marktsituationen und -prozesse, Produktionsfaktoren
- soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung
- naturgeografisches Wirkungsgefüge der Entwicklungsländer und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten
- Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen sowie mögliche Zukunftsszenarien.

Die Globalisierung tangiert somit viele Bereiche des Zusammenlebens. Neben den fortschreitenden Modernisierungen in Bereichen wie Produktion, Kommunikation und Transport zeigen sich aber auch Problemfelder, wie etwa internationale Sicherheit, Drogen-, Waffen- und Menschenhandel, organisierte Kriminalität, Krieg und Migration.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Einführung

Mit dem ersten Kapitel „Globalisierung“ soll in die Thematik hineingeführt werden, damit der Begriff und die damit verbundenen Aspekte (Ursachen, Einfluss, Auswirkungen etc.) für die Schüler klar wird. Das Ausmaß der Vernetzung steht in Kapitel 2 im Fokus. Die Schüler erhalten einen Einblick in das Zusammenwachsen der Märkte zu einem Weltmarkt und erfahren, dass Ländergrenzen zusehends an Bedeutung verlieren. Die damit verbundenen globalen Herausforderungen (Klimawandel, Finanzkrisen, Flüchtlingsproblematik, Krieg etc.) bilden den Schwerpunkt des dritten Kapitels. Weil die oben genannte Aspekte mit Vor- und Nachteilen verbunden sind, gibt es entsprechend Befürworter und Gegner der Globalisierung. Diese stehen im Mittelpunkt des vierten Kapitels.

Unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind die Arbeitsblätter in einer leicht verständlichen Sprache verfasst und die Inhalte der Texte auf wesentliche Aspekte reduziert. Durch die kurzen Texte geht die Motivation der Schüler nicht verloren, eine Gefahr, die beim langwierigen Erlesen von Inhalten schnell entsteht. Die jeweiligen Aufgabenstellungen sind klar formuliert, damit ein selbstständiges Arbeiten seitens der Schüler gut möglich ist.

Die Materialien aus diesem Band berücksichtigen somit die Kompetenzbereiche Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz sowie Handlungskompetenz, die u. a. in den Richtlinien für die Fächer Politik, Geschichte und Geografie gefordert werden.

Hinweise zur Arbeit mit dem Material

Die Bearbeitung der einzelnen Themenblöcke ist nicht zwingend an eine Reihenfolge gebunden. Der Einstieg sollte aber mit dem Kapitel „Globalisierung“ erfolgen, da es eine Begriffsklärung und Einführung in die Thematik enthält. Anschließend sind viele Variationen der Bearbeitung denkbar, da die Themenblöcke nicht aufeinander aufbauen.

Sämtliche Arbeitsblätter können von den Schülern selbstständig bearbeitet werden, da alle Aufgaben ohne weitere Hilfe durch eine Lehrkraft zu lösen sind.

Sollte es sich um lernschwächere Schüler handeln, ist das gemeinsame Lesen der einführenden Infotexte sinnvoll. So ist gewährleistet, dass der Textinhalt verstanden wurde.

Zum Teil wiederholen sich Inhalte auf den Arbeitsblättern. Dies ist zum einen der sehr umfangreichen Thematik geschuldet, andererseits wird so das erworbene Wissen gefestigt. Aus diesem Grund zielen die Arbeitsblätter auch immer wieder auf die Selbstreflexion und die kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Verhalten ab, was zudem einen direkten Bezug zur Lebenswelt der Schüler herstellt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind verschiedene Sozialformen möglich. Einzel- und Partnerarbeit bieten sich in erster Linie an. Bei den handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten stellt die Kleingruppenarbeit eine sinnvolle Alternative dar. Die empfohlenen Sozialformen sind mit Piktogrammen markiert:



Zum Schluss eines Themenblocks wird eine Lernzielkontrolle angeboten. Diese sollte aber nur eingesetzt werden, wenn die Schüler alle Arbeitsblätter zum Thema bearbeitet haben. Ist kein Test gewünscht, so kann dieses Material als weiteres Arbeitsblatt zur Vertiefung des angeeigneten Wissens hilfreich sein.

Globalisierung – kurz erklärt

Globalisierung ist das Zusammenwachsen von Ländern in ganz verschiedenen Bereichen. Die Länder der Welt wachsen zusammen und gehen friedlich und freundschaftlich miteinander um.

Wenn es dieses Zusammenwachsen nicht gäbe, dann wäre jedes Land auf sich allein gestellt. Dann gäbe es bei uns nur Produkte aus Deutschland und dann könnten wir auch nicht in einem anderen Land Urlaub machen.

Aufgaben



Andere Länder spielen in unserem Leben eine große Rolle. Das fängt schon beim Essen an. Vieles von dem, was wir essen, kommt nicht aus Deutschland.

1 Notiere: Welche Gerichte kommen nicht aus Deutschland?



2 Urlaub in anderen Ländern – das ist für viele von uns ganz normal geworden. Warst du schon in anderen Ländern? Schreibe ihre Namen auf.



Globalisierung? Was ist das?

Die Länder der Erde haben immer mehr miteinander zu tun. Dadurch wachsen sie zusammen. Das geschieht in vielen Bereichen des Lebens, z. B. beim Austausch von Informationen, bei der Verständigung, beim Handel und bei der Arbeit. Man nennt dieses Zusammenwachsen von Ländern, Firmen und Märkten „Globalisierung“. Durch die Globalisierung wird es leichter, weltweit Sachen zu kaufen und zu verkaufen. Und es wird leichter, von einem Land ins andere zu reisen.



Die Länder sind miteinander verflochten, die Welt ist zu einem großen Markt geworden. Die Grenzen der Länder haben kaum noch eine Bedeutung.

Aufgaben



1 Lies den Text genau durch und unterstreiche, was du nicht verstehst. Besprich diese Dinge mit dem Lehrer.

2 Richtig oder falsch? Kreise ein und finde das Lösungswort.

	richtig	falsch
1. Viele Länder der Erde sind zusammengewachsen.	M	I
2. Das Zusammenwachsen bezieht sich nur auf das Kaufen von Sachen.	N	A
3. Die Globalisierung wirkt sich auf viele Bereiche unseres Lebens aus.	R	T
4. Die Wirtschaft ist weltweit verflochten.	K	E
5. Durch die Globalisierung ist die Welt zu einem großen Markt geworden.	T	B

Lösungswort: _ _ _ _ _

3 Was heißt „Globalisierung“? Schreibe auf. (Schau oben in den Text.)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Globale Zusammenhänge - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

