



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Mein Leben & ich

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



	Didaktisch-methodische Hinweise	4
1	Du und ich	
	Das bin ich	7
	Meine Familie und Freunde	10
	Meine Wünsche	11
	Unsere Sprachen und Schriften	12
	Heimat	13
2	Lernen	
	Meine Schulsachen	16
	Mein kleines Bilder-Wörterbuch	18
	Mein Tag	19
	Meine Woche	20
3	Sich orientieren	
	Schulhausdetektive	21
	Unsere Schulumgebung	22
	Ich kaufe ein	23
	Mein Portemonnaie	25
	Auf der Straße	27
	Mein Schulweg	28
	Das Jahr	29
4	Miteinander leben	
	Meine Freunde und Nachbarn	30
	Verabredungen	31
	Mein Traumhaus	32
	Meine Rezepte	33
	Mein kleines Familienwörter-Ratespiel	34
	Mein Brieffreund	35
5	Was mir wichtig ist	
	Freundschaft	36
	Was ich mal werden will	38
	Mein bester Freund	39
	Spiele	40
	Fernsehen	42
6	Sich wohlfühlen	
	Wie geht es dir?	43
	Meine Lieblingskleidung	44
	Mein Körper	45
	Das Wetter	46
	Meine Fantasiewelt	47
	Kinder haben Rechte	48
7	Blankovorlagen	
	Deckblätter	49
	Gestaltungselemente	54
	Anhang	
	Rückmeldebogen	62

Die „Lapbooks: Mein Leben & ich“ bieten Kindern die Möglichkeit, sich gegenseitig vorzustellen, von ihrem Leben zu erzählen und mit anderen Kindern über Werte, Wünsche und Träume zu sprechen. Um der wachsenden Heterogenität und Sprachenvielfalt in Klassen begegnen zu können, sind die Themenkomplexe eng an den Lernfeldern des Rahmenplans Deutsch als Zweitsprache orientiert.

Die Erst- wie auch die Zweitsprache sind identitätsstiftend. Gleiches gilt für das alltägliche Handeln, gelebte (Familien-)Traditionen und Gewohnheiten sowie gesellschaftliche Konventionen. Die Lapbooks geben den Kindern Anlass, genau diese Faktoren, die ihre Lebensrealität und Identität beeinflussen, auf spielerische Weise zu präsentieren. Dabei lernen sie mit- und voneinander, indem sie ihren Mitschülern die individuelle Wahrnehmung sowie die eigenen Werte und Erfahrungen durch unterschiedliche Gestaltungselemente optimal zeigen und erklären können.

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist eine kleine Mappe, eine Art Klappbuch, das sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Drehscheiben, Faltbücher, Bilder, Leporellos u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Lapbooks können die Schüler¹ ihr Wissen oder ihre Ergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Das kreative Arbeiten motiviert und fördert die Selbstständigkeit der Schüler. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Jedes Kind entscheidet für sich, wie es mit den erarbeiteten Informationen umgeht, die schriftlichen und bildlichen Elemente in das Klappbuch aufnimmt und im Anschluss präsentiert.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks eignen sich immer dann besonders, wenn das individuelle Lernen im Vordergrund steht und die Kinder ihre Erfahrungen oder Ergebnisse vorstellen dürfen. Dies kann ein Lapbook im Sinne einer Buchvorstellung bspw. im Deutschunterricht sein, ebenso gut können aber auch engere Themen wie die Addition oder Subtraktion im Mathematikunterricht thematisiert werden.

Zielsetzung

Die Kinder setzen sich intensiv mit unterschiedlichen Aspekten eines Themas auseinander, sie verschaffen sich (oft) selbständig Material und Informationen, sie arbeiten individuell oder in Kleingruppen, sie dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse und Erfahrungen, sie lernen neue und wiederholen bereits bekannte Inhalte.

Material

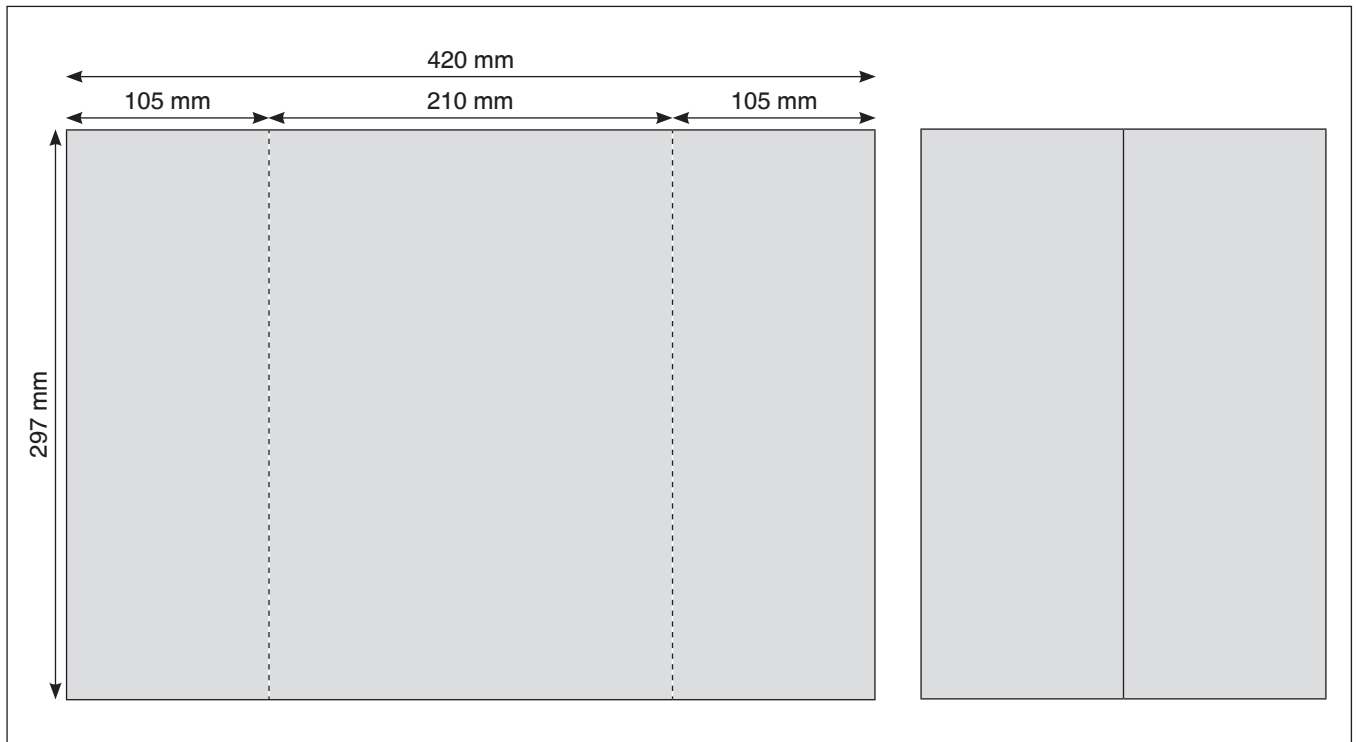
Für die Arbeit mit Lapbooks braucht es häufig eine Vielzahl an Materialien. Bereitgestellt werden sollten in der Regel:

- Scheren
- Kleber und/oder Klebepads
- Musterklammern
- Bleistifte
- Buntstifte
- Tonpapier/-karton und/oder farbiges Papier
- verschiedene Lapbook-Vorlagen und Gestaltungsideen²
- ggf. Zusatzmaterial wie internetfähige PCs und Drucker, Lexika oder Sachbücher für die Recherche oder Zeitschriften für Collagen

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

² Die verschiedenen Gestaltungsideen für die Deckblätter der Lapbooks sowie für einige Elemente der Innenteile finden Sie in Kapitel 7.

Mustervorlage Lapbook



Vorgehen

Bestenfalls sollte für jedes Kind ein DIN-A3-Bogen Tonkarton, -papier oder Pappe zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format eignet sich nur für kleine Klappbücher mit wenigen oder einfachen Ausgestaltungen. Die Seiten des auf Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin geklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Dieses Format kann nach oben oder unten erweitert werden, indem zusätzliche Klappenelemente hinzugefügt werden.

Die Kinder nutzen nun diese Klappbuchvorlage, um die zum jeweiligen Thema gebastelten Gestaltungselemente einzukleben oder zu heften. Das Deckblatt kann von der jeweiligen Vorlage übernommen oder von den Kindern eigenständig entwickelt werden.

Einige Vorlagen müssen – je nach Alter, Kompetenz und Vorerfahrung – größer kopiert werden, damit die Kinder sie ausschneiden und bearbeiten können.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind eigenständig

und nach eigenen Vorstellungen gestalten und dabei kompetenzorientiert lernen und arbeiten kann. Auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, etwa wenn es um Informationen zu unterschiedlichen Ländern, Schriften oder Übersetzungen geht.

Der Differenzierung dient es auch, dass den Kindern verschiedene Vorlagen bereitgestellt werden. Sie können dadurch selbst entscheiden, ob sie einfache oder komplexe Vorlagen wählen, die jeweils mit weniger oder mehr Inhalt und Elementen gefüllt werden können. Es bietet sich bei einigen Lernfeldern an, Kinder in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammen arbeiten zu lassen. Dadurch wird sichergestellt, dass die Arbeitsaufträge gemeinsam gelesen und bei Bedarf geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen guten Leser in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Zudem wird in einigen Lernfeldern unterstützendes Wortmaterial in Form von Nomen mit Artikeln, Verben und Adjektiven sowie auch

Chunks oder komplexeren Satzstrukturen zur Verfügung gestellt. Hierdurch wird gewährleistet, dass auch die Kinder auf einem noch nicht ausreichenden Sprachlernniveau die Aufgaben erfolgreich bearbeiten können. Das Angebot der Satzstrukturen richtet sich dabei nach dem Sprachlernprogress der beiden Sprachwissenschaftler Prof. Dr. Dr. h.c. Piennemann und Prof. Dr. Griebhaber.

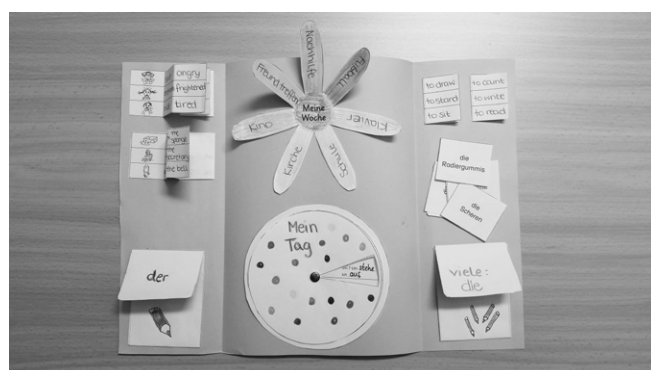
Besonders spannend und abwechslungsreich sind die Präsentationen der fertigen Lapbooks. Jedes Buch ist anders gestaltet und die Kinder haben in der Regel große Freude daran, ihren Mitschülern ihre Erfahrungen und Ergebnisse sowie ihre Bastelarbeit zu präsentieren. Da in den Lapbooks „Mein Leben & ich“ jedoch auch sehr sensible persönliche Themen aufgegriffen werden, sollte die Lehrkraft verstärkt darauf hinweisen, dass jedes Kind frei aus dem Themen- und Gestaltungsangebot wählen kann. Zusätzlich wäre es sinnvoll anzubieten, die Lapbooks im Anschluss nur in einem kleinen Rahmen ausgewählter Personen oder in Ausnahmefällen gar nicht zu präsentieren.

Bewertung

Lapbooks sind, ähnlich wie Portfolios, grundsätzlich bewertbar. Bei den Lapbooks zu den Lernfeldern „Mein Leben & ich“ sollte aufgrund der hohen Identifikation mit den Inhalten aber möglichst von einer inhaltlichen Bewertung im engeren Sinne abgesehen werden. Ein Beispiel für einen Auswertungs- bzw. Rückmeldebogen finden Sie im Anhang. Hierbei sollten die Aspekte Gestaltung und Präsentation in den Vordergrund rücken und besonders sorgfältig ausgearbeitete, gut recherchierte und/oder vorgetragene Lapbooks lobend hervorgehoben werden.

Klassenstufen

Generell gilt, dass in jüngeren Jahrgängen mehr Anleitung und Unterstützung nötig ist als in erfahreneren Klassen. Hier sollten die Arbeitsblätter und die zugehörigen Gestaltungsvorlagen vorab gemeinsam durchgesprochen werden. Wenn die Kinder jedoch bastelerfahren sind, ggf. bereits schon ein Lapbook zu einem anderen Thema erarbeitet haben und die unterschiedlichen Umsetzungsideen kennen, können sie mühelos eigenständig agieren.





Schneide die einzelnen Seiten aus.



Schreibe die Informationen über dich auf die Seiten. Passende Wörter und Sätze findest du auf Seite 9. Dazu kannst du Bilder malen.



Oder hast du Fotos? Klebe sie ein. Dann klebe alle Seiten zusammen. Vorsicht: Klebe nur die Klebeflächen auf!

Das bin ich

Foto einkleben
oder ein Porträt malen

Klebefläche


Mein Lieblingsessen

Klebefläche


Meine Lieblingsfarbe

Klebefläche


Mein Lieblingsspiel

 Klebefläche


Mein Lieblingslied

 Klebefläche

Mein Lieblingsfach in der Schule

 Klebefläche

Mein Lieblingskleidungsstück

 Klebefläche

Mein Lieblingshobby

<p>Mein Lieblingsessen Mein Lieblingsessen ist ... Ich esse gerne / am liebsten ... Zum Nachtisch esse ich gerne esse ich auch sehr gerne.</p>	<p>Nudeln mit Tomatensoße, Reis mit Gemüse, Couscous, Pizza, Teigtaschen, Salat, Eis, Obstsalat, Joghurt</p>
<p>Meine Lieblingsfarbe Meine Lieblingsfarbe ist ... Ich mag auch gerne finde ich auch schön.</p>	<p>rot, gelb, blau, grün, lila, rosa, braun, schwarz, weiß</p>
<p>Mein Lieblingskleidungsstück Mein Lieblingskleidungsstück ist ... Am liebsten trage ich ...</p>	<p>rot, grün, gelb, lang, kurz, eine Hose, eine Jacke, ein Rock, einen Pulli, ein T-Shirt, ein Kleid.</p>
<p>Mein Lieblingsspiel Mein Lieblingsspiel ist ... Am liebsten spiele ich ... Mit Freunden spiele ich gerne ...</p>	<p>Fußball, Seilspringen, Memory, Domino, Fangen, Verstecken</p>
<p>Mein Lieblingslied Mein Lieblingslied ist ... Ich singe gerne ... Ich höre am liebsten höre ich auch gerne.</p>	<p>ein deutsches Lied. einen englischen Rock-Song. einen arabischen Pop-Song.</p>
<p>Mein Lieblingsfach Mein Lieblingsfach ist ... Am liebsten mache ich ... Am besten kann ich ...</p>	<p>Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport</p>
<p>Mein Lieblingshobby Mein Lieblingshobby ist ... Am liebsten ... ich ... Ich ... gerne ...</p>	<p>lesen, malen, turnen, Karten spielen, verkleiden, Fahrrad fahren</p>



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Mein Leben & ich

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

