



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kleine Muntermacher für jedes Fach*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege .....	7
--------------------------------------	---



## Fächerübergreifend

1. Morgens im Museum .....	10
2. Meine Bewegung, deine Bewegung .....	11
3. Auftauende Yetis .....	12
4. Begrüßung im Zirkus .....	13
5. Der kluge Schwarm .....	14
6. Alles prima? .....	15
7. Begrüßung .....	16
8. Was schätzt ihr? .....	17
9. Körpertanz .....	18
10. Der große Ozean .....	19
11. Können wir helfen? .....	20
12. Leise Töne .....	21
13. Bitte lachen .....	22
14. Die Trommel ruft ... ..	23
15. Schokoladeneis .....	24



## Deutsch

16. Stille Buchstaben .....	26
17. Was siehst du nicht? .....	27
18. Der Löwe auf dem Platz .....	28
19. Buchstabensalat .....	29
20. Wo ist der Buchstabe? .....	30
21. Ein Gummistiefel erzählt .....	31
22. Mindmapwörter .....	32
23. Verrückte Überschrift .....	33

24. Zeitungsreporter .....	34
25. Silbenzauber .....	35
26. Das Ende ist der Anfang .....	36
27. Dafür oder dagegen .....	37
28. Wo ist die Farbe? .....	38
29. Gegensätze .....	39
30. Leise Reime .....	40



## Sachunterricht

31. Plakatmaler .....	42
32. Wo kommst du vor? .....	43
33. Tiere der Elemente .....	44
34. Themenwäscheleine .....	45
35. Speedy .....	46
36. Was passt nicht? .....	47
37. Mit allen Sinnen .....	48
38. Tiere finden .....	49
39. Rate, was ich zeichne .....	50
40. Jahreszeiten fühlen .....	51
41. Wettergeschichte .....	52
42. Gefühle weitergeben .....	53
43. Tierpärchen .....	54



## Mathematik

44. Reihum zählen .....	56
45. Klopfrechnen .....	57
46. Zeig mir die Zeit .....	58
47. Kettenrechnen .....	59
48. Wackelpudding .....	60
49. Zahlen schütteln .....	61
50. Von Zahl zu Zahl .....	62

51. Die verbotene Zahl .....	63
52. Rechts oder links .....	64
53. Schnelles Rechnen .....	65
54. Das geheime X .....	66
55. Safarirechnen .....	67
56. Bingo mal anders .....	68



## Religion

---

57. Was mich mit dir verbindet .....	70
58. Sonne oder Stein .....	71
59. Achtsamkeit .....	72
60. Bei mir sein .....	73
61. Nähe und Distanz .....	74



## Musik

---

62. Sternenreise .....	76
63. Malen nach Musik .....	77
64. Gewagter Rhythmus .....	78
65. Orchester .....	79
66. Ein unglaublicher Klang .....	80



## Englisch

---

67. I spy .....	82
68. My name .....	83
69. Please .....	84
70. Fruit salad .....	85
71. Where is the ball? .....	86



## Sport

---

72. Ferngesteuerte Rennautos .....	88
73. Toast zum Frühstück .....	89
74. Nicht den Drachen wecken .....	90
75. Tunnelfangen .....	91
76. Ja oder Nein .....	92
77. Klammerfangen .....	93
78. Das Phantom .....	94
79. Gruppenball .....	95
80. Der gefährliche See .....	96



## Kunst

---

81. Malen nach Worten .....	98
82. Tiere klappen .....	99
83. Haus der Kunst .....	100
84. Anders zeichnen .....	101
85. Mein Fantasiespielzeug .....	102

# Liebe Kollegin, lieber Kollege,

kleine Warm-ups zum Unterrichtsbeginn, Muntermacher zur Aktivierung oder eine kurze Entspannung nach einer turbulenten Pause – kleine Spiele und Übungen, die zwischen fünf und maximal zehn Minuten dauern, machen nicht nur Spaß, sondern erhöhen auch die Lernbereitschaft der Schüler<sup>1</sup>. Dieses Heft bietet Ihnen einen Fundus von 85 solcher abwechslungsreichen Übungen. Und das Besondere: Es gibt sowohl fächerübergreifende Übungen als auch Übungen, die inhaltlich auf die einzelnen Unterrichtsfächer abgestimmt sind. Sie können sie also direkt in Ihren Unterricht integrieren. Ob zum Stundenbeginn, mittendrin oder zum Ende der Stunde, wenn noch etwas Zeit übrig ist: Mit diesem Buch haben Sie die Übungen schnell griffbereit. Für die meisten benötigen Sie kein Material. Viele Angebote können Sie abwandeln, sodass Ihre Schüler noch mehr Möglichkeiten zum Mitmachen haben.

So sind alle Angebote aufgebaut:

## **Ziel:**

Hier erfahren Sie auf einen Blick, was die Schüler beim Warm-up oder mit dem Muntermacher lernen.

## **Material:**

Meistens benötigen Sie nichts. In wenigen Fällen werden hier Alltagsgegenstände genannt, die Sie oftmals ohnehin im Klassenraum zur Verfügung haben werden.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

**Sozialform:**

Fast alle Angebote eignen sich hervorragend für die Arbeit im Team, mit der gesamten Klasse, in Kleingruppen oder mit Partnern. Viele Übungen finden auch im Sitzkreis statt.

**Klassenstufe:**

Hier erfahren Sie, für welche Klassenstufe das entsprechende Angebot geeignet ist. Da Sie Ihre Klasse am besten kennen, schauen Sie gerne auch bei den anderen Klassenstufen nach, denn manches können Sie so abwandeln, dass es einfacher oder schwieriger wird.

**Dauer:**

Die Zeit liegt immer zwischen fünf und zehn Minuten – gerade richtig für ein Warm-up, eine kleine Übung zwischendurch oder am Ende der Stunde.

**So geht's:**

Die Beschreibungen erklären Ihnen auf einen Blick, wie es geht. Fast alle sind kurz und unkompliziert. Sie können sehr schnell loslegen.

**Varianten:**

Für die meisten Spiele und Übungen gibt es Varianten. Probieren Sie diese gern aus, um immer wieder für Abwechslung zu sorgen.

Kleine Spiele, Warm-ups, kreative Einstiege und Muntermacher können Sie an ein jeweiliges Unterrichtsthema anpassen. Sie sind keine Lückenfüller, sondern sinnvolle Ergänzungen mit Lernkompetenzen.

Viel Freude wünscht Ihnen

Jessica Lütge



# Fächerübergreifend







# 1. Morgens im Museum

<b>Ziel:</b>	Vertiefen der Wahrnehmung
<b>Material:</b>	keins
<b>Sozialform:</b>	Stehkreis
<b>Klassenstufe:</b>	1–4
<b>Dauer:</b>	5–10 Minuten

---

## So geht's:

Die Schüler stehen im Kreis mit genügend Abstand. Ein Kind ist der Museumswärter. Alle anderen Kinder sind Statuen im Museum. Die Kinder dürfen sich selbst ausdenken, welche Pose sie einnehmen wollen: Mit überkreuzten Armen stehen wie eine ägyptische Mumie, mit einem imaginären Speer in der Hand wie ein urzeitlicher Jäger, im eingefrorenen Lauf wie ein Sportler aus der Antike oder wie ein ganz modernes Kunstwerk.

Der Museumswärter schaut sich seine Statuen genau an. Dann geht er vor die Tür.

Nun wird verabredet, welches Kind aus der Gruppe an seiner Haltung etwas verändern darf. Bei jüngeren Kindern kann es ein bisschen auffälliger sein, wie z. B. statt einen Arm nun beide heben. Bei älteren Kindern kann es sich auch nur um Details handeln.

Der Museumswärter wird wieder hereingerufen, begutachtet seine Statuen und soll herausfinden, bei welcher etwas verändert wurde.

Dann wählt er ein anderes Kind als Museumswärter aus.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kleine Muntermacher für jedes Fach*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

