



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik Französisch 1.-2. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Futur composé	
Zusatzmedien aus dem Internet ..	5	Cet après-midi je vais	39
		Toujours ces parents	40
Indications de quantité		Les vacances chez les grands-parents ...	41
On fait les courses!	7	Et au futur?	42
Au supermarché	8	Je vais jouer avec toi!	43
La liste des courses	9	Il manque les verbes	44
Une fête pour Nathalie	10	On organise une fête!	45
Un kilo de	11	La journée de Marie	46
Le croque-monsieur à la parisienne	12		
Au marché	13	Questions	
Le caddie	14	Est-ce que tu connais les questions avec «est-ce que»?	47
		Qui es-tu?	48
Noms et articles		Un dialogue en désordre	49
Quel article indéfini faut-il?	15	Toujours des questions!	50
Toujours les articles!	16	Mon petit frère a effacé mes devoirs!	51
Les articles définis en désordre	17	Comment est-ce qu'on dit en français? ...	52
Quel article faut-il?	18	Les mots croisés	53
Je voudrais cette robe bleue!	19	Qu'est-ce que ça veut dire?	54
Voilà ma famille!	20		
Quel est ton film préféré?	21	Pronoms	
À table!	22	Je le comprends	55
Un gâteau pour papi!	23	Oui, je le sais!	56
Ah, non! Tous les tous manquent!	24	Comment utiliser le pronom d'objet direct	57
		Je me demande	58
Présent		Lui ou leur?	59
Les verbes réguliers en -er	25	Je te le dis!	60
Les verbes au présent	26	Toujours la grammaire!	61
Où sont les verbes «être – avoir – faire»?	27		
Aujourd'hui, je ne fais rien du tout!	28	Solutions	62
En allemand c'est	29	Bildquellenverzeichnis	79
Non, non, non!	30		
Sortir, dire, venir	31		
Passé composé			
Ce soir nous sommes très fatigués!	32		
Où est Coco?	33		
Le passé composé avec «être»	34		
Rendez-vous aux Galeries Lafayette	35		
Mes vacances de l'an dernier	36		
La lettre de Marie	37		
Zut! Des exceptions	38		

Vorwort der Herausgeber

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Schüler¹ sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

Unterricht:

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schülern die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

Lernen an Stationen:

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Schüler alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

Lerntheke:

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z. B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

Freiarbeit:

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schülern erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

Lernwerkstatt:

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expertensystem verankert werden.

Digitale Medien:

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Links in Form von QR-Codes[®] zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie unter „Zusatzmedien aus dem Internet“ am Anfang des Bandes.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Au supermarché**Exercice**

Au supermarché tu entends un dialogue entre Mme Garnier et la vendeuse. Écris les mots qui manquent dans le texte.

La vendeuse: Bonjour, Mme Garnier. Ça va?

Mme Garnier: Merci, madame, je vais bien. Et vous?

La vendeuse: Moi aussi. Vous désirez?

Mme Garnier: Aujourd'hui, je voudrais _____ (150 g Käse)

et _____ (200 g Schinken).

En plus il me faut _____ (1 Glas Marmelade)

et _____ (1 Schachtel Eier).

La vendeuse: Voilà. Et avec ça?

Mme Garnier: Je voudrais _____ (1 Flasche Milch),

_____ (4 Flaschen Wasser)

et _____ (3 Flaschen Orangensaft).

Est-ce que vous avez aussi _____ (ein wenig Zucker)?

La vendeuse: Oui, j'ai _____ (viel Zucker). Combien est-ce que vous en voulez?

Mme Garnier: Donnez-moi _____ (1 Päckchen Zucker), s'il vous plaît.

La vendeuse: Bien sûr. Voilà. Et avec ça?

Mme Garnier: Merci, c'est tout. Ça fait combien?

La vendeuse: Ça fait 24 euros.

Mme Garnier: Voilà. Merci.

La vendeuse: Merci et au revoir, Mme Garnier.

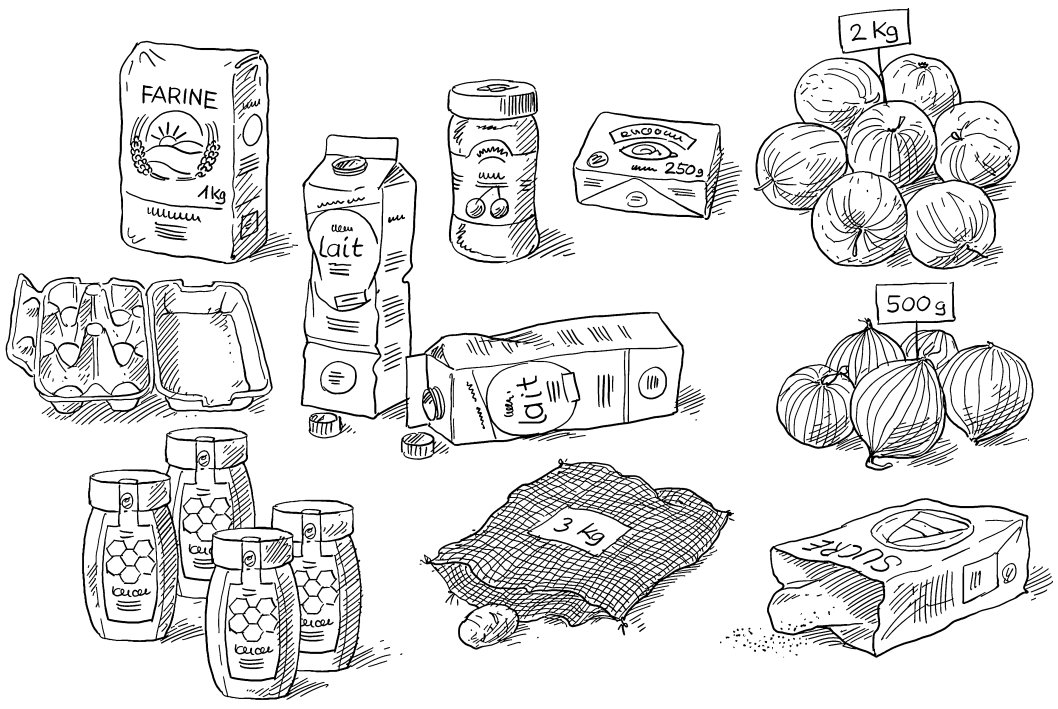
Mme Garnier: Au revoir, madame.

Name: _____

La liste des courses

Exercice

C'est samedi après-midi. Ta mère t'appelle pour faire une liste des courses. Tu regardes dans le frigo et dans le placard. Écris un e-mail à ta mère pour lui indiquer ce qui reste et ce qui manque.



Salut maman,

nous avons encore ... _____

Il nous faut encore ... _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik Französisch 1.-2. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

