



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten Englisch 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Asking the way	5
Klassenarbeit 1 (leicht)	5
Klassenarbeit 2 (leicht)	7
Klassenarbeit 1 (schwer)	9
Klassenarbeit 2 (schwer)	11
Electronic media	13
Klassenarbeit 1 (leicht)	13
Klassenarbeit 2 (leicht)	15
Klassenarbeit 1 (schwer)	17
Klassenarbeit 2 (schwer)	19
Town and country	21
Klassenarbeit 1 (leicht)	21
Klassenarbeit 2 (leicht)	23
Klassenarbeit 1 (schwer)	25
Klassenarbeit 2 (schwer)	27
Sports and hobbies	29
Klassenarbeit 1 (leicht)	29
Klassenarbeit 2 (leicht)	31
Klassenarbeit 1 (schwer)	33
Klassenarbeit 2 (schwer)	35
At home	37
Klassenarbeit 1 (leicht)	37
Klassenarbeit 2 (leicht)	39
Klassenarbeit 1 (schwer)	41
Klassenarbeit 2 (schwer)	43
Mixed tenses	45
Klassenarbeit 1 (leicht)	45
Klassenarbeit 2 (leicht)	47
Klassenarbeit 1 (schwer)	49
Klassenarbeit 2 (schwer)	51

Die Lösungen zu allen Klassenarbeiten finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM.

Vorwort



Klassenarbeiten zu konzipieren, heißt: alle wichtigen Inhalte einer Unterrichtseinheit sowie die Anforderungs- bzw. Schwierigkeitsbereiche angemessen zu berücksichtigen, die Aufgaben auf die jeweilige Lerngruppe abzustimmen und eine sinnvolle Bearbeitungsdauer im Blick zu haben. Dies stellt Sie verständlicherweise jedes Mal aufs Neue vor eine große Herausforderung.

Ziel der vorliegenden Unterrichtshilfe ist es, Ihnen hierfür nützliche und effektive Vorlagen an die Hand zu geben.

Folgende Konzeption liegt diesem Heft zugrunde:

Insgesamt werden sechs grundlegende Themen des 7. Schuljahrs behandelt:

- Asking the way
- Electronic media
- Town and country
- Sports and hobbies
- At home
- Mixed tenses

Zu jedem Thema werden **jeweils zwei leichte** sowie **zwei schwere Klassenarbeiten** angeboten, die in den Kopfzeilen entsprechend gekennzeichnet sind:  für die leichten Arbeiten,  für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip „**vom Leichten zum Schweren**“ erstellt. So können sich die Schüler¹ zunächst mit etwas leichteren Aufgaben beschäftigen, in die Bearbeitung der Klassenarbeit „hineinkommen“ und etwaige Ängste und Nervosität überwinden.

Alle 24 Klassenarbeiten aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Arbeiten noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Hinter jeder Aufgabe finden Sie einen **Bepunktungsvorschlag**, den Sie entsprechend übernehmen, verändern oder auch weglassen können. Die folgende Tabelle gibt Ihnen eine Anregung zur Bewertung der Klassenarbeiten, die allerdings keinen verbindlichen Charakter hat (aus unserer Praxiserfahrung heraus haben wir jedoch damit sehr positive Erfahrungen gemacht).

Anteil richtig in %	Note
100–95	1
94–80	2
79–65	3
64–50	4
49–25	5
24–0	6

Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeiten empfehlen wir Ihnen die Bände „**Auer Führerscheine Englisch Klasse 7**“ (Bestell-Nr. 07607) und „**Englisch üben Klasse 7**“ (Bestell-Nr. 07608). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.



Name: _____

1. Complete the questions with the correct verbs and write short answers in simple present.

____ 10 P.

- a) _____ it far? No, _____.
- b) _____ you in my group? Yes, _____.
- c) _____ your parents in the city, too? No, _____.
- d) _____ your tour guide nice? Yes, _____.
- e) _____ you in the museum? No, _____.

2. Write down negative statements.

____ 6 P.

- a) My parents fly to Australia every summer.
- b) The shoe shop is next to the cinema.
- c) Linus and Kathy are from Chicago.
- d) She goes with them.
- e) My friends meet me downtown on Mondays.
- f) James walks over London Bridge once a week.

3. Translate the sentences into English and use the simple present.

____ 14 P.

- a) Wo ist das Kino?
- b) Die Führung beginnt immer um zwölf Uhr.
- c) Die Ampel ist rot.
- d) Warum möchtest du nicht den Bus nehmen?
- e) Das Natural History Museum ist geöffnet.
- f) Können Sie mir sagen, wo ich ein Lebensmittelgeschäft finde?
- g) Laufen Sie geradeaus und biegen Sie an der nächsten Kreuzung rechts ab.

4. Write down positive statements in the simple present. Put the keywords in the correct position.

____ 9 P.

	to go to the cinema	to take the bus	to go shopping
a) Lisa	every Tuesday	once a day	three times a week
b) Tim and Adrian	every weekend	every day	sometimes
c) my brother	twice a week	every day	often



5. Fill in the correct question words to complete the sentences.

8 P.

Who – Where – Why – How (2x) – What (2x) – When

- a) _____ is the Empire State Building? – The Empire State Building is in New York.
- b) _____ is your sister? – My sister is the girl with the red pullover.
- c) _____ is the weather today? – It's rainy.
- d) _____ do you like coffee? – I like it because it keeps me awake.
- e) _____ is your favourite country? – My favourite country is Ireland.
- f) _____ can you see? – I can't see anything.
- g) _____ does the tour start? – The tour starts at 10.15.
- h) _____ old is Big Ben? – I don't know.

6. Write down possible answers to these questions.

4 P.

- a) How do I get to the British Museum?
- b) Excuse me, please, which line do I have to take to Piccadilly Circus?
- c) I'm sorry, could you say that again, please?
- d) Is it far?

7. Complete the dialogue in English.

8 P.

- A: _____
(*Entschuldigung, können Sie mir helfen? Ich habe mich verlaufen.*)
- B: Of course. What are you looking for?
- A: _____
(*Ich suche die nächste U-Bahn-Station.*)
- B: Walk straight on until you reach the traffic light. Then turn right. It will be on your left.
- A: _____ (*Ist es weit?*)
- B: _____ (*Nein, es ist gleich um die Ecke.*)
- A: _____ (*Vielen Dank.*)
- B: _____ (*Gern geschehen.*)
- Have a nice day.
- A: _____ (*Ihnen auch.*)

59 P.



Name: _____

1. Translate the following words and phases into English.

____ 10 P.

- a) Fußgängerweg _____
- b) Kreuzung _____
- c) den Zug wechseln _____
- d) Richtung Süden _____
- e) die Straße überqueren _____
- f) Ich suche ... _____
- g) links abbiegen _____
- h) geradeaus laufen _____
- i) Ich habe mich verlaufen. _____
- j) Entschuldigen Sie bitte, ... _____

2. Ask for the underlined words.

____ 6 P.

- a) I am your hotel manager.
- b) We travel to London every year.
- c) The sights in New York are marvellous.
- d) She is a traveller.
- e) They are at Madame Tussauds.
- f) Joachim always listens to the tour guide.

3. Translate the sentences into English and use the simple present.

____ 14 P.

- a) Biege an der Kreuzung rechts ab.
- b) Die Führung beginnt um neun Uhr.
- c) Ich verbringe viel Zeit in der Stadt.
- d) In London gibt es interessante Sehenswürdigkeiten.
- e) Mein Bruder möchte nicht in das London Dungeon gehen.
- f) Was kostet der Eintritt?
- g) Eine Fahrt auf dem London Eye dauert etwa 30 Minuten.

4. Write down positive statements in the simple present. Put the keywords in the correct position.

____ 9 P.

	to travel to Spain	to take a plane	to be in Barcelona
a) Erika	once a year	always	often
b) my family	sometimes	often	usually
c) Toby and Sophie	twice a year	once a year	always



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeiten Englisch 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

