

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Begleitmaterial: Ende einer Flucht?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Arbeitsblatt 0.1</b>	
Grundwissen: Was ist eigentlich ...? .....	5
<b>Arbeitsblatt 0.2</b>	
Grundwissen: Meinungen und Gerüchte .....	6
<b>Arbeitsblatt 1.1</b>	
1. Kapitel: Das Gesicht am Fenster .....	7
<b>Arbeitsblatt 1.2</b>	
1. Kapitel: Kirsten und ihre Freunde .....	8
<b>Arbeitsblatt 1.3</b>	
1. Kapitel: Alfreds Erinnerungen .....	9
<b>Arbeitsblatt 2.1</b>	
2. Kapitel: Chalids Suche .....	10
<b>Arbeitsblatt 2.2</b>	
2. Kapitel: Meinungen und Gerüchte .....	11
<b>Arbeitsblatt 3.1</b>	
3. Kapitel: Chalids Heimat .....	12
<b>Arbeitsblatt 3.2</b>	
3. Kapitel: Vor dem Jugendraum .....	13
<b>Arbeitsblatt 4.1</b>	
4. Kapitel: Unterwegs .....	14
<b>Arbeitsblatt 5.1</b>	
5. Kapitel: Eine Nachricht mit Folgen 1 .....	15
<b>Arbeitsblatt 5.2</b>	
5. Kapitel: Eine Nachricht mit Folgen 2 .....	16
<b>Arbeitsblatt 6.1</b>	
6. Kapitel: Wie es wirklich war – Ein Leserbrief .....	17
<b>Arbeitsblatt 6.2</b>	
6. Kapitel: Wie alles endet ... .....	18
<b>Arbeitsblatt 6.3</b>	
6. Kapitel: Was bedeutet Integration? .....	19
<b>Lösungen</b> .....	20
<b>Bildquellen</b> .....	24

Die Themen Flüchtlinge und Integration stehen seit einigen Jahren im Mittelpunkt des gesellschaftlichen Interesses. Sowohl in der Öffentlichkeit als auch im privaten Bereich beschäftigen sich Menschen mit diesem Thema. Dabei verlaufen die Konfliktlinien oft überraschend ungewohnt. Es ist schwer einzuschätzen, wer welche Meinung vertritt. Die Zuordnungen zu politischen Vorstellungen verwischen vor dem Hintergrund dieser Problematik. Das Spektrum verschiedener Standpunkte ist unübersehbar. Daher ist ein sensibler, vorsichtiger Umgang mit dem Thema unverzichtbar, da von Schülern oft unreflektiert Standpunkte aus den Medien oder von Eltern und Freunden übernommen werden. Unübersehbar ist auch, dass die Medien den Diskurs prägen und verstärken. Dabei spielen bei der Meinungsbildung nicht nur die klassischen Medien wie Zeitungen und Fernsehen eine Rolle, sondern im besonderen Maße das Internet. Die an sich demokratische Möglichkeit, seine Meinung frei zu publizieren, führt an vielen Stellen zu einer Flut von Gerüchten und eingestreuten Falschmeldungen in Onlinekommentaren und sozialen Netzwerken. Wenn man sich mit der Flüchtlingsfrage beschäftigt, ist ein medienkritischer Zugang also unabdingbar.

Der Lektüreband „Ende einer Flucht?“ zeigt, wie problematisch es ist, sich auf das Hörensagen zu verlassen und sich seine Meinung aufgrund allgemeiner Behauptungen zu bilden. Als Gegenmittel werden hier persönliches Engagement, Nachfragen und kritisches Prüfen präsentiert.

Die Arbeitsblätter dieses Materialbands haben daher das vorrangige Ziel, neben dem Textverständnis die Urteilskompetenz Ihrer Schüler zu stärken. Sie fördern eigenständige Denkprozesse und hinterfragen gesellschaftliche Vorurteile.

Auch in der Schule ist die Integration ein wesentliches Thema. Zum einen sind Schüler gefordert, Flüchtlinge in ihr persönliches Umfeld zu integrieren. Sie haben also nicht selten einen persönlichen Bezug und werden dabei auch mit Konfliktsituationen konfrontiert. Zum anderen wirkt natürlich die gesellschaftliche Diskussion auch in die Schule hinein. Gerade durch die Ereignisse im Laufe des Jahres 2016 haben sich die allgemeine Bedeutung von Integration und ihre generelle Notwendigkeit, aber auch die während des Prozesses auftretenden Probleme deutlich gezeigt. So zielen die Aufgaben dieses Begleitmaterials nicht nur auf das individuelle Textverständnis, denn gerade die Diskussion im Klassenverbund und in Kleingruppen soll angeregt werden, da oftmals keine einfachen Lösungen zu finden sind. Abwägende Denkprozesse sollen die Probleme erschließen und wahrnehmbar machen. Auch der gestaltende Zugang kann Empathie fördern und neue Sichtweisen und Standpunkte ermöglichen.

Das Material wird eröffnet durch zwei Arbeitsblätter, die sich mit verschiedenen Begriffen beschäftigen. Das erste wendet sich an jüngere Schüler, die bisher wenig Berührungspunkte mit dem Thema hatten, das zweite an ältere Schüler, die differenzierter über Begriffe reflektieren können. Die weiteren Arbeitsblätter begleiten den Lektüreband von Kapitel zu Kapitel. Somit kann jedes Arbeitsblatt auch einzeln im Unterricht genutzt werden. Es ist bei den meisten Aufgaben nicht notwendig, den gesamten Lektüreband gelesen zu haben, um sie zu bearbeiten.

Ich hoffe, dass die Lektüre und das vorliegende Begleitmaterial zu einem differenzierten und eigenständigen Umgang Ihrer Schüler mit der Flüchtlingsthematik beitragen und wünsche Ihnen spannende und fruchtbare Gespräche und Diskussionen für Ihren Unterricht.

Alle Arbeitsblätter finden Sie auch als editierbare Worddateien auf der beiliegenden CD.

Jeder redet über Flüchtlinge und auch die Medien berichten häufig über die Themen Flucht und Flüchtlinge. So werden viele Gerüchte und Ansichten verbreitet, die nicht unbedingt stimmen müssen.

- 1** Manchmal hat man das Gefühl, das viele gar nicht genau wissen, worüber sie reden. Weißt du genau, was folgende Begriffe bedeuten? Kreuze an:

Was ist ein Flüchtling?

- A** jemand, der eine Weltreise macht, um neue Länder kennenzulernen
- B** jemand, der eine begründete Furcht vor Verfolgung hat und sein Heimatland verlässt
- C** jemand, der in einem anderen Land arbeiten möchte, weil er dort mehr verdient

Das Wort Asyl bedeutet:

- A** sicherer Ort, Zuflucht
- B** Arbeitserlaubnis
- C** freier Eintritt in alle Schwimmbäder

Integration bedeutet:

- A** Jeder Ausländer bekommt einen deutschen Pass,
- B** Ausländer dürfen das tun, was sie wollen,
- C** Zuwanderer sind gleichberechtigt, müssen sich an die Gesetze halten und die deutsche Sprache lernen.

Familienzusammenführung bedeutet:

- A** Verwandte dürfen frei reisen,
- B** die Zusammenführung von (bisher getrennt lebenden) Mitgliedern einer Familie durch Zugang aus dem Ausland
- C** Wenn jemand keine Arbeit findet, kann er seine Verwandten nachholen, die ihn unterstützen.



- 2** Die beiden Bilder zeigen Flüchtlinge aus verschiedenen Jahrhunderten. Beschreibe, welche Unterschiede und Ähnlichkeiten du zwischen den Bildern erkennen kannst. Nutze dazu einen extra Zettel.
- 3** Packe einen kleinen Koffer. Wenn ein Krieg käme und du müsstest fliehen und dürftest nur mitnehmen, was du tragen könntest. Was würdest du mitnehmen?
- 4** Welche Gründe gäbe es für dich, Deutschland zu verlassen?

Fast alle Menschen reden über Flüchtlinge und so gibt es sehr viele unterschiedliche Meinungen und Ansichten. In Deutschland ist die Meinungsfreiheit ein wichtiges Grundrecht. Wir dürfen sagen, was wir denken, ohne dafür bestraft zu werden.

Mit manchen Aussagen muss man dennoch vorsichtig sein, denn sie dürfen auch nicht die Würde anderer Menschen verletzen.

Neben der eigenen Meinung gibt es auch Vorurteile und Gerüchte, die sich vom Faktenwissen unterscheiden. Das bedeuten die einzelnen Begriffe:

- a) Meinung: die persönliche Ansicht, Überzeugung, Einstellung o. Ä., die jemand in Bezug auf jemanden oder etwas hat (und die sein Urteil bestimmt)
- b) Vorurteil: eine ohne Prüfung der objektiven Tatsachen voreilig gefasste oder übernommene, meist von feindseligen Gefühlen gegen jemanden oder etwas geprägte Meinung
- c) Gerücht: etwas, was allgemein gesagt, weitererzählt wird, ohne dass bekannt ist, ob es auch wirklich zutrifft
- d) Faktum; Faktenwissen: etwas, was tatsächlich, nachweisbar vorhanden oder geschehen ist; belegbares Wissen über Tatsachen

### **1 Um was handelt es sich bei den folgenden Aussagen?**

1. Ich glaube, dass Flüchtlinge nicht arbeiten wollen.
2. Ich habe gehört, dass Flüchtlinge im Supermarkt nicht bezahlen müssen.
3. Im Grundgesetz steht, dass niemand aufgrund seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden darf.
4. Flüchtlingen müssen wir helfen, das ist unsere Pflicht.

### **2 Sammelt gemeinsam an der Tafel Aussagen, die ihr über Flüchtlinge gehört habt. Handelt es sich um Gerüchte, Meinungen, Vorurteile oder Fakten(wissen)?**

**Achtung:** Manchmal werden Gerüchte und persönliche Meinungen als Faktenwissen getarnt. Hier gilt es, genau hinzuschauen und hinzuhören!

### **3 Wenn ihr über manche Aussagen uneinig seid, versucht zu recherchieren, woher die Meinung stammt. Prüft dabei genau, von wem diese Aussage eventuell stammt und ob er ähnliche Aussagen schon häufiger getätigt hat.**

### **4 Wie kann man sich am besten eine eigene Meinung zum Thema Flüchtlinge bilden?**

Am Anfang des 1. Kapitels wird beschrieben, dass Chalid einen Albtraum hat.

**1 Was hat Chalid geträumt? Ordne die Informationen den einzelnen W-Fragen zu.**

Wer war beteiligt?

\_\_\_\_\_

Was geschah?

\_\_\_\_\_

Wann geschah es?

\_\_\_\_\_

Wo geschah es?

\_\_\_\_\_

Wie geschah es?

\_\_\_\_\_

Warum geschah es?

\_\_\_\_\_

**2 Fasse den Traum von Chalid in zwei Sätzen zusammen.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ein **Albtraum** ist ein Traum, der von negativen Gefühlen wie Angst und Panik beim Träumenden begleitet wird. Jeder Mensch hat solche Träume. Der Traum kann dabei bedrohliche, aber auch alltägliche Situationen schildern.

**3 Erstelle auf einem extra Zettel eine Seite eines Traumtagebuchs. Beschreibe dabei einen Albtraum, den du einmal geträumt hast, und fasse die Gefühle, die du beim Aufwachen gehabt hast, stichpunktartig zusammen. Fertige danach eine Zeichnung zu diesem Traum an.**

*Traumtagebuch*

*Datum:*

*Was habe ich geträumt:*

*Wie habe ich mich gefühlt:*

*Zeichnung:*

**4 Albträume sind unangenehm, begleiten aber unser Leben und machen uns manchmal auf Probleme aufmerksam, die wir im Alltag haben. Aber wie entstehen Albträume? Bildet Kleingruppen und sammelt Alltagssituationen, die in Albträumen häufig eine Rolle spielen. Recherchiert im Internet weitere Ursachen für Albträume.**

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Begleitmaterial: Ende einer Flucht?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

