

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schnelle Stunde Spanisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Übersichtstabelle zu allen schnellen Stunden	5
1 Schnelle Stunden: 1. Lernjahr	6
1.1 Schnupperstunde Spanisch	6
1.2 <i>Hundir la flota</i>	8
1.3 <i>Juego de palabras</i>	10
1.4 Gedächtnistraining	12
1.5 Satzbaukasten	17
1.6 <i>La rutina diaria</i>	19
1.7 <i>¿Qué es mi profesión?</i>	21
1.8 Quiz zu Spanien und Lateinamerika	23
2 Schnelle Stunden: 2. Lernjahr	27
2.1 Stadt-Land-Fluss	27
2.2 <i>Ir de compras</i>	28
2.3 Memory®: Vokabeln/unregelmäßige Verben	32
2.4 Tabu: Wortschatz	34
2.5 <i>El juego de las vacaciones</i>	36
2.6 Vokabelgeschichten	38
2.7 Hörgeschichten	39
2.8 Aussprache und freien Vortrag üben	40
3 Schnelle Stunden: 3. Lernjahr	43
3.1 <i>Historias del pasado</i>	43
3.2 <i>Yo que tú ...</i>	44
3.3 Kunst und Geschichten	46
3.4 <i>Mediación</i>	48
3.5 <i>Estadísticas y gráficos</i>	50
3.6 <i>Encuesta</i>	52
3.7 <i>Prueba de español</i>	54
3.8 <i>La isla bonita</i>	56
4 Schnelle Stunden: 4./5. Lernjahr	58
4.1 <i>Refranes y frases hechas</i>	58
4.2 <i>Eslóganes publicitarios</i>	61
4.3 <i>Una historia de amor</i>	62
4.4 Textpuzzle	64
4.5 <i>Taller de cuentos de hadas</i>	65
4.6 Zeitungslektüre	68

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister, Julia Flasche, Steffen Jähde, Thorsten Trantow
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN: 978-3-403-36903-5
www.auer-verlag.de

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Vertretungsstunden gehören für alle Lehrkräfte zum Schulalltag und jeder kennt die Problematik, wenn man spontan und ohne Vorbereitungszeit in fremden Klassen unterrichten muss.

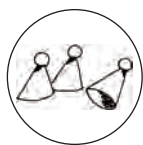
Aber gerade diese Stunden bieten auch Gelegenheit, ganz ohne Notendruck neue Erfahrungen zu machen und Interesse und Neugier der Schüler zu wecken. Viele der vorgestellten Stunden bieten Ansätze, Wissen spielerisch und interaktiv zu erwerben, wofür im regulären Unterricht häufig die Zeit fehlt.

Diese Handreichung aus der Reihe „Die schnelle Stunde“ bietet für das Fach Spanisch Stundenkonzepte und Materialien, die (fast) ohne Vorbereitung in Vertretungsstunden oder auch im regulären Spanischunterricht eingesetzt werden können.

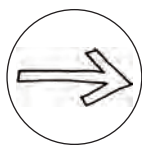
Die Anordnung der Stunden erfolgt nach Lernjahren und nicht nach Schuljahren, da der Spanischunterricht in verschiedenen Jahrgangsstufen einsetzen kann. Es finden sich verteilt über die Lernjahre verschiedene Vorschläge zu den einzelnen Lernbereichen des Spanischunterrichts: *Wortschatz und Idiomatik – Grammatik und Sprachreflexion – Landeskunde – Leseverstehen/Umgang mit Texten und Medien – schriftliche/mündliche Ausdrucksfähigkeit – Hörverstehen – Sprachmittlung.*

Zur schnelleren Orientierung wird bei jeder Stunde vermerkt, in welchem Lernjahr ein Einsatz im Hinblick auf das Vorwissen der Schüler sinnvoll erscheint. Die Stunden sind dabei im Hinblick auf das Lernniveau in aufsteigender Reihenfolge angeordnet. Zusätzlich wird die Dauer angegeben und auch, ob Material vorzubereiten ist. Immer werden die jeweiligen Lernziele benannt und der Stundenablauf skizziert. Ebenso aufgeführt werden Varianten, Tipps und ob es möglich ist, die Unterrichtsstunde zu erweitern. Die meisten Stunden enthalten ein oder mehrere Arbeitsblätter, aus denen die Lehrkraft individuell auswählen kann.

Regelmäßig wiederkehrende Begriffe werden zur besseren Orientierung mit den folgenden Icons veranschaulicht:



Jahrgangsstufe



Vorbereitung



Varianten



Dauer



Lernziel



Tipps



Material

Ich wünsche Ihnen viel Freude und Erfolg mit den vorgestellten Materialien.

Juliane Stubenrauch-Böhme

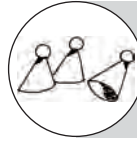
Anmerkung: Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Übersichtstabelle zu allen schnellen Stunden

	Lj. 1	Lj. 2	Lj. 3	Lj. 4 / 5	kopieren	Material	evtl. Material	erweiterbar auf 90 min
1.1 Schnupperstunde Spanisch	x				x			
1.2 <i>Hundir la flota</i>	x	x	x		x			x
1.3 <i>Juego de palabras</i>	x	x			x	x		
1.4 Gedächtnistraining	x	x			x			
1.5 Satzbaukasten	x	x			x			
1.6 <i>La rutina diaria</i>	x	x			x		x	x
1.7 <i>¿Qué es mi profesión?</i>	x	x	x		x			
1.8 Quiz zu Spanien und Lateinamerika	x	x			x	x		x
2.1 Stadt-Land-Fluss	x	x	x	x				
2.2 <i>Ir de compras</i>		x			x			
2.3 Memory®: Vokabeln/unregelmäßige Verben		x	x	x	x			
2.4 Tabu: Wortschatz		x	x	x	x		x	
2.5 <i>El juego de las vacaciones</i>		x	x	x	x	x		x
2.6 Vokabelgeschichten		x	x	x	x	x		
2.7 Hörgeschichten		x	x	x			x	
2.8 Aussprache und freien Vortrag üben		x	x	x	x		x	x
3.1 <i>Historias del pasado</i>			x	x			x	
3.2 <i>Yo que tú ...</i>			x	x	x			
3.3 Kunst und Geschichten			x	x		x		
3.4 <i>Mediación</i>			x	x	x		x	
3.5 <i>Estadísticas y gráficos</i>			x	x	x			x
3.6 <i>Encuesta</i>			x	x	x	x		x
3.7 <i>Prueba de español</i>			x	x	x			
3.8 <i>La isla bonita</i>			x	x	x			
4.1 <i>Refranes y frases hechas</i>				x	x	x		
4.2 <i>Eslóganes publicitarios</i>				x	x	x		x
4.3 <i>Una historia de amor</i>				x	x			
4.4 Textpuzzle				x	x	x		
4.5 <i>Taller de cuentos de hadas</i>				x	x			x
4.6 Zeitungslektüre				x	x	x		



1.1 Schnupperstunde Spanisch



Klassen, die (noch) kein Spanisch lernen



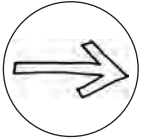
45 min



Tafel, Arbeitsblatt



Wecken von Interesse für die spanische Sprache, sich begrüßen und verabschieden können



Arbeitsblätter kopieren

Als Einstieg in einer Klasse, die (bisher noch) kein Spanisch lernt, bietet es sich an, die Schüler äußern zu lassen, was ihnen zu Spanien oder Lateinamerika einfällt, warum sie sich für Spanisch interessieren, weshalb sie gerne Spanisch lernen möchten etc.

Anschließend erarbeiten sie mithilfe des Arbeitsblattes Vokabular für eine Begrüßung und kurze Vorstellung. In Kleingruppen üben die Schüler dann kurze Dialoge ein und präsentieren sie im Plenum.



Der Lehrer kann auch spanische Vokabeln an die Tafel schreiben und die Schüler fragen, welche der Vokabeln sie bereits kennen bzw. sich aus anderen Sprachen erschließen können.

Beispiele:

El colegio

Plato del día: Paella

Una via

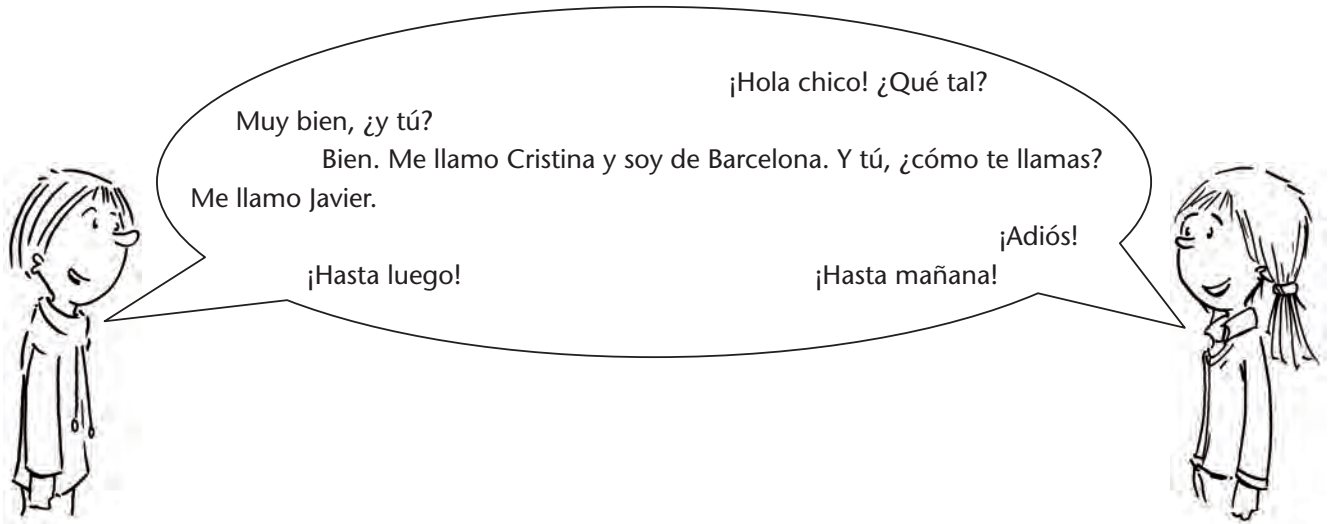
Oficina de turismo ecológico

Farmacia

Cafetería

Schnupperstunde Spanisch

¡Hola! ¡Adiós! Buenos días. ¿Qué tal?



Jetzt bist du an der Reihe: Wähle einen spanischen Vornamen aus und begrüße deinen Nachbarn.



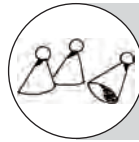
Pedro
 Javier
 Roberto
 Juan
 Rándal
 Luis
 Miguel
 Alberto
 Jaime
 José
 Sergio
 Antonio
 Francisco
 Carlos
 Pascual
 Pepe
 Antón



Sonia
 Cristina
 Maite
 Montse
 Nuria
 María
 Ángeles
 Blanca
 Carmen
 Julia
 Paula
 Miranda
 Inés
 Ana
 Marta
 Celia
 Luisa



1.2 Hundir la flota



ab 1. Lernjahr



45–90 min



Schülerheft oder
Kopiervorlage



Einüben des bekannten Wortschatzes



Arbeitsblatt kopieren oder Papier bereitlegen

Die Schüler erhalten das Arbeitsblatt oder zeichnen sich ein entsprechendes Raster nach dem Schema des Spiels „Schiffe versenken“. Anstelle von Schiffen werden jedoch Wörter „versenkt“, d. h. die Schüler müssen Wörter ausfindig machen, die ihr jeweiliger Partner auf seinem Spielfeld „versteckt“ hat. Es spielen immer zwei Schüler zusammen. Im eigenen Spielfeld trägt der Schüler Wörter mit drei, vier oder fünf Buchstaben senkrecht oder waagrecht ein. Dabei müssen die einzelnen Wörter immer durch ein leeres Kästchen voneinander getrennt bleiben. Der Spielpartner darf dieses Spielfeld nicht einsehen.

Im anderen Spielfeld notieren die Schüler jeweils die Ergebnisse der Befragungen ihres Spielpartners, denn im Laufe des Spiels „suchen“ die Spieler die Felder ihres Partners ab. Fragt ein Spieler nach einem Feld, das beschriftet ist, muss der Partner angeben, welchen Buchstaben das Feld enthält und aus wie vielen Buchstaben das Wort besteht.

Wer ein Wort errät, noch bevor er alle Buchstaben erfragt hat, darf es eintragen und gleich weiterfragen. Gewonnen hat, wer als Erster alle Wörter erfragt hat.



Man kann das Spiel schwieriger gestalten, indem man die Wörter auch diagonal oder im rechten Winkel eintragen lässt:

R				E	S	C
	O					U
		P				E
			A			L
						A

Auch die Verwendung von Wörtern mit mehr Buchstaben erhöht den Schwierigkeitsgrad.



Sinnvoll ist auch, das Spiel unter bestimmten Vorgaben zu spielen: So können beispielsweise nur Wörter einer bestimmten Wortart zugelassen werden (Verben, Substantive, Adjektive etc.).

Steht eine Doppelstunde zur Verfügung, können die Schüler aus den Wörtern einen Dialog gestalten und diesen szenisch interpretieren.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die schnelle Stunde Spanisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

