



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Basics Latein Verben und Konjugationen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



|   |    |
|---|----|
| <b>Vorbemerkungen</b> .....   | 5  |
| <b>Verben – verschiedene Konjugationen</b> .....                                    | 6  |
| Verben – verschiedene Konjugationen .....   | 6  |
| Präsens Aktiv .....   | 6  |
| Imperfekt Aktiv .....   | 7  |
| Perfekt Aktiv .....   | 8  |
| Plusquamperfekt Aktiv .....   | 9  |
| Futur I Aktiv .....   | 10 |
| Futur II Aktiv .....  | 11 |
| <b>Passiv</b> .....   | 12 |
| Passiv .....  | 12 |
| Präsens, Imperfekt und Futur I Passiv .....   | 12 |
| Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II Passiv .....                                  | 14 |
| <b>Deponentien</b> .....  | 16 |
| Deponentien .....   | 16 |
| Semideponentien .....   | 17 |
| <b>Konjunktiv</b> .....   | 18 |
| Konjunktiv .....  | 18 |
| Konjunktiv Präsens .....  | 18 |
| Konjunktiv Perfekt .....  | 19 |
| Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt .....                                      | 20 |
| Konjunktiv im Hauptsatz – Deliberativ, Hortativ, Jussiv, Optativ, Potentialis ..... | 21 |
| Befehle und Verbote .....   | 24 |
| Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit .....                                  | 25 |
| Indirekte Fragesätze .....  | 26 |
| ut .....  | 27 |
| Konsekutiv- und Finalsätze .....  | 28 |
| cum-Sätze .....   | 30 |
| Konjunktiv im Relativsatz .....   | 32 |
| Zeitenverhältnisse (Consecutio Temporum) .....                                      | 33 |
| <b>Besondere Verben</b> .....   | 34 |
| esse .....  | 34 |
| velle, nolle, malle .....   | 35 |
| ferre .....   | 36 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Partizip</b> .....                   | 37 |
| Partizip .....                          | 37 |
| Partizip Präsens Aktiv (PPA) .....      | 37 |
| Partizip Perfekt Passiv (PPP) .....     | 38 |
| Partizip Futur Aktiv (PFA) .....        | 39 |
| <br>                                    |    |
| <b>Gerundium und Gerundivum</b> .....   | 40 |
| Gerundium .....                         | 40 |
| Gerundivum .....                        | 41 |
| <br>                                    |    |
| <b>Satzwertige Konstruktionen</b> ..... | 43 |
| Akkusativ mit Infinitiv (Acl) .....     | 43 |
| Participium coniunctum (Pc) .....       | 45 |
| Ablativus absolutus (Abl. abs.) .....   | 47 |
| <br>                                    |    |
| <b>Lösungen</b> .....                   | 49 |

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem zweiten Heft „Basics Latein“ stehen die Formen der Verben und schwierigere Satzkonstruktionen im Mittelpunkt der Übungen, wohingegen im ersten Heft die Grundlagen im Bereich Substantive, Adjektive und Pronomina wiederholt und gefestigt wurden. Die Übungen in diesem Heft bauen zum Teil darauf auf, ohne dass aber sehr schwierige Wendungen wieder aufgegriffen werden.

Ziel war es auch bei der Konzeption des zweiten Heftes, dass viele Kopiervorlagen schon zur Vertiefung direkt nach der Grammatikeinführung, die meisten aber dann in späteren Jahrgangsstufen zur Wiederholung verwendet werden können. Um die Kenntnisse etwas aufzufrischen, wird jede Übungseinheit durch eine kurze Erklärung der Grammatik eingeleitet. Diese Einleitung kann und soll aber eine gute Besprechung des Grammatikstoffs im Unterricht nicht ersetzen.

Neben Übungen zur Formenbildung, Einsetzübungen und Multiple-Choice-Fragen wird den Schülerinnen und Schülern häufig die Aufgabe gestellt, Ausdrücke oder Sätze ins Deutsche zu übersetzen. Dies soll einerseits dazu dienen, den abstrakten Grammatikstoff im normalen Sprachgebrauch zu verankern, andererseits schult häufiges Übersetzen den sorgfältigen Umgang mit der lateinischen Sprache und hält die Schülerinnen und Schüler dazu an, die einzelnen Satzglieder stets genau zu bestimmen und in gelungene Übersetzung zu verwandeln.

Bei den Übungen wird ein grundlegendes Vokabular verwendet, das den meisten Schülerinnen und Schülern bekannt sein sollte. Allerdings war es nicht möglich, sich nach allen verwendeten Lehrwerken zu richten, denn in jedem Lehrwerk werden die Vokabeln in einer anderen Jahrgangsstufe behandelt, selbst die Bedeutungen vieler Vokabeln variieren je nach Lehrwerk.

Die Lösungen für manche Übungen (insbesondere bei Übersetzungsübungen) sind als Vorschläge zu verstehen, da es nicht möglich ist, immer alle richtigen Varianten anzugeben.

Die Auswahl der Grammatikbereiche richtet sich nach dem, was im Sprachlehrgang üblicherweise vorkommt. Einige Themen wurden deshalb ausgelassen (z. B. das Supin), andere werden nur am Rande angesprochen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern ein erfolgreiches Arbeiten.

Andreas Hausotter

**Merke:**

Im Lateinischen gibt es verschiedene Konjugationen. Wir unterscheiden:

- a-Konjugation (z. B. lauda-re)
- e-Konjugation (z. B. mone-re)
- i-Konjugation (z. B. audi-re)
- konsonantische Konjugation (z. B. ag-ere)
- konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung (z. B. cap-ere, cap-i-o)

Des Weiteren gibt es Konjugationen, die nur für einzelne Verben oder Verb-Familien gelten. Diese werden auf einem separaten Übungsblatt behandelt.

Im Lateinischen wie im Deutschen gibt es 3 verschiedene Personen (ich/wir; du/ihr; er, sie, es/sie). Die Endung des Verbs verrät, um welche Person es sich handelt, außerdem gibt sie den Numerus an, also ob das Subjekt im Singular oder Plural steht.

## Präsens Aktiv

**Merke:**

Die Endungen -o, -s, -t, -mus, -tis, -nt werden an den Präsensstamm angehängt und geben so Person und Numerus an.

*Beispiel:* laudo → ich lobe (1. Pers. Sg.)

### AUFGABE 1

Setze die Verben in die in Klammern angegebene Form.

- a) laborare (1. Pers. Pl.) → \_\_\_\_\_
- b) timere (2. Pers. Sg.) → \_\_\_\_\_
- c) agere (1. Pers. Sg.) → \_\_\_\_\_
- d) clamare (3. Pers. Pl.) → \_\_\_\_\_
- e) sentire (3. Pers. Sg.) → \_\_\_\_\_
- f) capere (1. Pers. Pl.) → \_\_\_\_\_
- g) venire (2. Pers. Pl.) → \_\_\_\_\_
- h) videre (1. Pers. Sg.) → \_\_\_\_\_

### AUFGABE 2

Gleiche das Verb in Klammern an die angegebene Form an. *Beispiel:* videt (clamare) → clamat

- a) gaudemus (timere) → \_\_\_\_\_
- b) vocant (agere) → \_\_\_\_\_
- c) paratis (venire) → \_\_\_\_\_
- d) nomino (necare) → \_\_\_\_\_
- e) spectant (sentire) → \_\_\_\_\_
- f) navigas (manere) → \_\_\_\_\_
- g) dicitis (clamare) → \_\_\_\_\_

# Imperfekt Aktiv

## Merke:

Das Imperfekt wird verwendet, um eine Hintergrundhandlung darzustellen oder den Versuch einer Handlung oder eine immer wiederkehrende Handlung.

Das lateinische Imperfekt wird im Deutschen mit Präteritum oder Perfekt wiedergegeben.

Formenbildung: Um das Imperfekt im Lateinischen zu bilden, wird an den Präsensstamm das Tempuszeichen **-(e)ba-** angehängt, anschließend die Personalendung.

Die Personalendung stimmt mit den Präsensendungen überein. Für die 1. Pers. Sg. steht allerdings **m** statt **o**.

*Beispiel:* ag-o → ich arbeite

ag-eba-m → ich arbeitete, ich habe gearbeitet

## AUFGABE 1

Setze die folgenden Verben ins Imperfekt.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a) properat → _____   | b) gaudemus → _____ |
| c) interrogas → _____ | d) audio → _____    |
| e) sentiunt → _____   | f) paratis → _____  |
| g) occurris → _____   | h) agitis → _____   |
| i) colit → _____      | j) vocant → _____   |
| k) clamat → _____     | l) vendimus → _____ |

## AUFGABE 2

Gib den Infinitiv Präsens zur Verbform an.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| a) tenebat → _____     | b) faciebamus → _____ |
| c) cupiebas → _____    | d) ignorabant → _____ |
| e) aedificabat → _____ | f) indicabam → _____  |
| g) educebatis → _____  | h) mutabat → _____    |

## AUFGABE 3

Ein Wort passt nicht in die jeweilige Wortreihe. Unterstreiche es und begründe deine Auswahl.

- a) tenebam – putabas – terrebat – constat – videbatis – spectabamus

\_\_\_\_\_

- b) cognoscebam – regebam – vivo – accedo – dormiebas – clamabam

\_\_\_\_\_

- c) tegunt – delent – audis – effugimus – nuntiabas – gerunt – iubetis

\_\_\_\_\_

- d) vocabam – timebamus – clamabatis – agitabant – pugnabas – laborabam

\_\_\_\_\_

- e) ducebas – movebam – relinquebat – capiebatis – inveniebam – frangebat

\_\_\_\_\_

## Merke:

Das Perfekt bezeichnet Vorgänge, die in der Gegenwart bereits abgeschlossen sind. Außerdem wird es im Lateinischen als Erzähltempus verwendet, im Deutschen dient dazu oft auch das Präteritum.

Formenbildung: Hier gelten nicht die Endungen des Präsensstamms, sondern es gibt eigene Perfektendungen. Diese sind für alle Konjugationsklassen gleich:

*Beispiel:* vocav-**i**, vocav-**isti**, vocav-**it**, vocav-**imus**, vocav-**istis**, vocav-**erunt**

Die Infinitivendung lautet **-isse**: vocav-**isse** → gerufen (zu) haben.

Die Personalendungen werden an den Perfektstamm angehängt. Dieser wird auf verschiedene Weise gebildet:

α- und i-Konjugation: v-Perfekt: voca-**v-i**

e-Konjugation: u-Perfekt: mon-**u-i**

v-Perfekt: dele-**v-i**

kons. Konjugation: unregelmäßig (s-Perfekt, Dehnungsperfekt, Reduplikationsperfekt)

Da es viele Verben gibt, bei denen man von der Perfektform nicht auf den Infinitiv Präsens schließen kann, musst du im Wortschatz die Stammformen mitlernen. Hier findest du dazu in der Regel die 1. Pers. Perf. Aktiv.

## AUFGABE 1

Gib zu den folgenden Perfektformen den Infinitiv Präsens an.

- |               |         |              |         |
|---------------|---------|--------------|---------|
| a) salutavit  | → _____ | b) vidimus   | → _____ |
| c) vocaverunt | → _____ | d) dedistis  | → _____ |
| e) flevisti   | → _____ | f) misi      | → _____ |
| g) habuit     | → _____ | h) duxisti   | → _____ |
| i) egimus     | → _____ | j) dubitavit | → _____ |

## AUFGABE 2

Bilde die entsprechende Perfektform.

- |           |         |              |         |
|-----------|---------|--------------|---------|
| a) vides  | → _____ | b) monebam   | → _____ |
| c) libero | → _____ | d) debent    | → _____ |
| e) parat  | → _____ | f) agis      | → _____ |
| g) scitis | → _____ | h) audiunt   | → _____ |
| i) orare  | → _____ | j) cenabamus | → _____ |

## AUFGABE 3

In jeder Wortreihe befindet sich eine falsch gebildete Perfektform. Streiche sie durch und bilde die korrekte Form.

- |   |         |
|---|---------|
| a) liberavi – egisti – viderunt – clamavitis – sollicitavit – duximus | → _____ |
| b) habit – egit – duxit – flevit – fecit – egit                       | → _____ |
| c) misistis – debuisti – eguerunt – habuerunt – liberaverunt          | → _____ |
| d) veni – vidi – vici – risi – lusi – stetiti                         | → _____ |
| e) duxisti – misisti – collexi – intellexistis – senserunt            | → _____ |



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Basics Latein Verben und Konjugationen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

