



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basics Latein Verben und Konjugationen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorbemerkungen	5
Verben – verschiedene Konjugationen	6
Verben – verschiedene Konjugationen	6
Präsens Aktiv	6
Imperfekt Aktiv	7
Perfekt Aktiv	8
Plusquamperfekt Aktiv	9
Futur I Aktiv	10
Futur II Aktiv	11
Passiv	12
Passiv	12
Präsens, Imperfekt und Futur I Passiv	12
Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II Passiv	14
Deponentien	16
Deponentien	16
Semideponentien	17
Konjunktiv	18
Konjunktiv	18
Konjunktiv Präsens	18
Konjunktiv Perfekt	19
Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt	20
Konjunktiv im Hauptsatz – Deliberativ, Hortativ, Jussiv, Optativ, Potentialis	21
Befehle und Verbote	24
Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit	25
Indirekte Fragesätze	26
ut	27
Konsekutiv- und Finalsätze	28
cum-Sätze	30
Konjunktiv im Relativsatz	32
Zeitenverhältnisse (Consecutio Temporum)	33
Besondere Verben	34
esse	34
velle, nolle, malle	35
ferre	36

Partizip	37
Partizip	37
Partizip Präsens Aktiv (PPA)	37
Partizip Perfekt Passiv (PPP)	38
Partizip Futur Aktiv (PFA)	39
Gerundium und Gerundivum	40
Gerundium	40
Gerundivum	41
Satzwertige Konstruktionen	43
Akkusativ mit Infinitiv (Acl)	43
Participium coniunctum (Pc)	45
Ablativus absolutus (Abl. abs.)	47
Lösungen	49

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem zweiten Heft „Basics Latein“ stehen die Formen der Verben und schwierigere Satzkonstruktionen im Mittelpunkt der Übungen, wohingegen im ersten Heft die Grundlagen im Bereich Substantive, Adjektive und Pronomina wiederholt und gefestigt wurden. Die Übungen in diesem Heft bauen zum Teil darauf auf, ohne dass aber sehr schwierige Wendungen wieder aufgegriffen werden.

Ziel war es auch bei der Konzeption des zweiten Heftes, dass viele Kopiervorlagen schon zur Vertiefung direkt nach der Grammatikeinführung, die meisten aber dann in späteren Jahrgangsstufen zur Wiederholung verwendet werden können. Um die Kenntnisse etwas aufzufrischen, wird jede Übungseinheit durch eine kurze Erklärung der Grammatik eingeleitet. Diese Einleitung kann und soll aber eine gute Besprechung des Grammatikstoffs im Unterricht nicht ersetzen.

Neben Übungen zur Formenbildung, Einsetzübungen und Multiple-Choice-Fragen wird den Schülerinnen und Schülern häufig die Aufgabe gestellt, Ausdrücke oder Sätze ins Deutsche zu übersetzen. Dies soll einerseits dazu dienen, den abstrakten Grammatikstoff im normalen Sprachgebrauch zu verankern, andererseits schult häufiges Übersetzen den sorgfältigen Umgang mit der lateinischen Sprache und hält die Schülerinnen und Schüler dazu an, die einzelnen Satzglieder stets genau zu bestimmen und in gelungene Übersetzung zu verwandeln.

Bei den Übungen wird ein grundlegendes Vokabular verwendet, das den meisten Schülerinnen und Schülern bekannt sein sollte. Allerdings war es nicht möglich, sich nach allen verwendeten Lehrwerken zu richten, denn in jedem Lehrwerk werden die Vokabeln in einer anderen Jahrgangsstufe behandelt, selbst die Bedeutungen vieler Vokabeln variieren je nach Lehrwerk.

Die Lösungen für manche Übungen (insbesondere bei Übersetzungsübungen) sind als Vorschläge zu verstehen, da es nicht möglich ist, immer alle richtigen Varianten anzugeben.

Die Auswahl der Grammatikbereiche richtet sich nach dem, was im Sprachlehrgang üblicherweise vorkommt. Einige Themen wurden deshalb ausgelassen (z. B. das Supin), andere werden nur am Rande angesprochen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern ein erfolgreiches Arbeiten.

Andreas Hausotter

Merke:

Im Lateinischen gibt es verschiedene Konjugationen. Wir unterscheiden:

- a-Konjugation (z. B. lauda-re)
- e-Konjugation (z. B. mone-re)
- i-Konjugation (z. B. audi-re)
- konsonantische Konjugation (z. B. ag-ere)
- konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung (z. B. cap-ere, cap-i-o)

Des Weiteren gibt es Konjugationen, die nur für einzelne Verben oder Verb-Familien gelten. Diese werden auf einem separaten Übungsblatt behandelt.

Im Lateinischen wie im Deutschen gibt es 3 verschiedene Personen (ich/wir; du/ihr; er, sie, es/sie). Die Endung des Verbs verrät, um welche Person es sich handelt, außerdem gibt sie den Numerus an, also ob das Subjekt im Singular oder Plural steht.

Präsens Aktiv

Merke:

Die Endungen -o, -s, -t, -mus, -tis, -nt werden an den Präsensstamm angehängt und geben so Person und Numerus an.

Beispiel: laudo → ich lobe (1. Pers. Sg.)

AUFGABE 1

Setze die Verben in die in Klammern angegebene Form.

- a) laborare (1. Pers. Pl.) → _____
- b) timere (2. Pers. Sg.) → _____
- c) agere (1. Pers. Sg.) → _____
- d) clamare (3. Pers. Pl.) → _____
- e) sentire (3. Pers. Sg.) → _____
- f) capere (1. Pers. Pl.) → _____
- g) venire (2. Pers. Pl.) → _____
- h) videre (1. Pers. Sg.) → _____

AUFGABE 2

Gleiche das Verb in Klammern an die angegebene Form an. *Beispiel:* videt (clamare) → clamat

- a) gaudemus (timere) → _____
- b) vocant (agere) → _____
- c) paratis (venire) → _____
- d) nomino (necare) → _____
- e) spectant (sentire) → _____
- f) navigas (manere) → _____
- g) dicitis (clamare) → _____

Imperfekt Aktiv

Merke:

Das Imperfekt wird verwendet, um eine Hintergrundhandlung darzustellen oder den Versuch einer Handlung oder eine immer wiederkehrende Handlung.

Das lateinische Imperfekt wird im Deutschen mit Präteritum oder Perfekt wiedergegeben.

Formenbildung: Um das Imperfekt im Lateinischen zu bilden, wird an den Präsensstamm das Tempuszeichen **-(e)ba-** angehängt, anschließend die Personalendung.

Die Personalendung stimmt mit den Präsensendungen überein. Für die 1. Pers. Sg. steht allerdings **m** statt **o**.

Beispiel: ag-o → ich arbeite

ag-eba-m → ich arbeitete, ich habe gearbeitet

AUFGABE 1

Setze die folgenden Verben ins Imperfekt.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) properat → _____ | b) gaudemus → _____ |
| c) interrogas → _____ | d) audio → _____ |
| e) sentiunt → _____ | f) paratis → _____ |
| g) occurris → _____ | h) agitis → _____ |
| i) colit → _____ | j) vocant → _____ |
| k) clamat → _____ | l) vendimus → _____ |

AUFGABE 2

Gib den Infinitiv Präsens zur Verbform an.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) tenebat → _____ | b) faciebamus → _____ |
| c) cupiebas → _____ | d) ignorabant → _____ |
| e) aedificabat → _____ | f) indicabam → _____ |
| g) educebatis → _____ | h) mutabat → _____ |

AUFGABE 3

Ein Wort passt nicht in die jeweilige Wortreihe. Unterstreiche es und begründe deine Auswahl.

- a) tenebam – putabas – terrebat – constat – videbatis – spectabamus

- b) cognoscebam – regebam – vivo – accedo – dormiebas – clamabam

- c) tegunt – delent – audis – effugimus – nuntiabas – gerunt – iubetis

- d) vocabam – timebamus – clamabatis – agitabant – pugnabas – laborabam

- e) ducebas – movebam – relinquebat – capiebatis – inveniebam – frangebat

Merke:

Das Perfekt bezeichnet Vorgänge, die in der Gegenwart bereits abgeschlossen sind. Außerdem wird es im Lateinischen als Erzähltempus verwendet, im Deutschen dient dazu oft auch das Präteritum.

Formenbildung: Hier gelten nicht die Endungen des Präsensstamms, sondern es gibt eigene Perfektendungen. Diese sind für alle Konjugationsklassen gleich:

Beispiel: vocav-**i**, vocav-**isti**, vocav-**it**, vocav-**imus**, vocav-**istis**, vocav-**erunt**

Die Infinitivendung lautet **-isse**: vocav-**isse** → gerufen (zu) haben.

Die Personalendungen werden an den Perfektstamm angehängt. Dieser wird auf verschiedene Weise gebildet:

α- und i-Konjugation: v-Perfekt: voca-**v-i**

e-Konjugation: u-Perfekt: mon-**u-i**

v-Perfekt: dele-**v-i**

kons. Konjugation: unregelmäßig (s-Perfekt, Dehnungsperfekt, Reduplikationsperfekt)

Da es viele Verben gibt, bei denen man von der Perfektform nicht auf den Infinitiv Präsens schließen kann, musst du im Wortschatz die Stammformen mitlernen. Hier findest du dazu in der Regel die 1. Pers. Perf. Aktiv.

AUFGABE 1

Gib zu den folgenden Perfektformen den Infinitiv Präsens an.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) salutavit → _____ | b) vidimus → _____ |
| c) vocaverunt → _____ | d) dedistis → _____ |
| e) flevisti → _____ | f) misi → _____ |
| g) habuit → _____ | h) duxisti → _____ |
| i) egimus → _____ | j) dubitavit → _____ |

AUFGABE 2

Bilde die entsprechende Perfektform.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) vides → _____ | b) monebam → _____ |
| c) libero → _____ | d) debent → _____ |
| e) parat → _____ | f) agis → _____ |
| g) scitis → _____ | h) audiunt → _____ |
| i) orare → _____ | j) cenabamus → _____ |

AUFGABE 3

In jeder Wortreihe befindet sich eine falsch gebildete Perfektform. Streiche sie durch und bilde die korrekte Form.

- | |
|---|
| a) liberavi – egisti – viderunt – clamavit – sollicitavit – duximus → _____ |
| b) habit – egit – duxit – flevit – fecit – egit → _____ |
| c) misistis – debuisti – eguerunt – habuerunt – liberaverunt → _____ |
| d) veni – vidi – vici – risi – lusi – stetiti → _____ |
| e) duxisti – misisti – collexi – intellexistis – senserunt → _____ |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Basics Latein Verben und Konjugationen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

