



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks: Weihnachten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>1 Didaktisch-methodische Hinweise</b> .....	4
<b>2 Weihnachten im Deutschunterricht</b>	
Weihnachtswörter lesen .....	6
Weihnachtswörter schreiben (Kärtchen) .....	7
Weihnachtswörter schreiben (Schatztruhe) .....	8
Kleine Sätze mit dem Schneemann .....	9
Sätze-Leporello .....	11
Wunschzettel .....	13
Weihnachtskarte .....	15
Mein Weihnachts-Elfchen .....	16
Tannenbaum schmücken .....	17
Weihnachtsspiel .....	18
<b>3 Weihnachten im Religionsunterricht</b>	
Die Weihnachtsgeschichte .....	19
Krippe .....	21
Adventskranz .....	23
Bräuche .....	24
Der Heilige Nikolaus .....	26
Licht .....	27
<b>4 Weihnachten im Sachunterricht</b>	
Weihnachten anderswo .....	28
Die Tanne .....	30
Weihnachten mit allen Sinnen .....	31
<b>5 Weihnachten im Englischunterricht</b>	
Christmas words .....	32
<b>6 Weihnachten im Musikunterricht</b>	
Der Nussknacker .....	34
<b>7 Weihnachten im Kunstunterricht</b>	
Schneekugeln .....	36
Tannenbaum schmücken .....	38
<b>8 Weitere Weihnachts-Vorlagen</b>	
Engel .....	40
Sterne .....	41
Weihnachtsmann .....	42
Nikolausstiefel .....	42
<b>9 Anhang</b>	
Bewertungsbogen .....	43
Laufzettel .....	44

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler<sup>1</sup> ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

### Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zu fächerübergreifenden Themen bieten sie sich auch bei fachspezifischen Themen des Deutsch- (Märchen, Textsorten, ABC, Wortschatz), Religions- (Martin Luther, Feste im Jahreskreis, Schöpfungsgeschichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler, Themen, Epochen ...) und Sachunterrichts (Römer, Wetter, Igel ...) an.

Im Persen-Verlag sind bereits mehrere Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

### Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

### Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren
- Bindfaden
- kleine Wäscheklammern

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

### Vorgehen

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen.

Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht (siehe Abbildung auf der folgenden Seite). Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

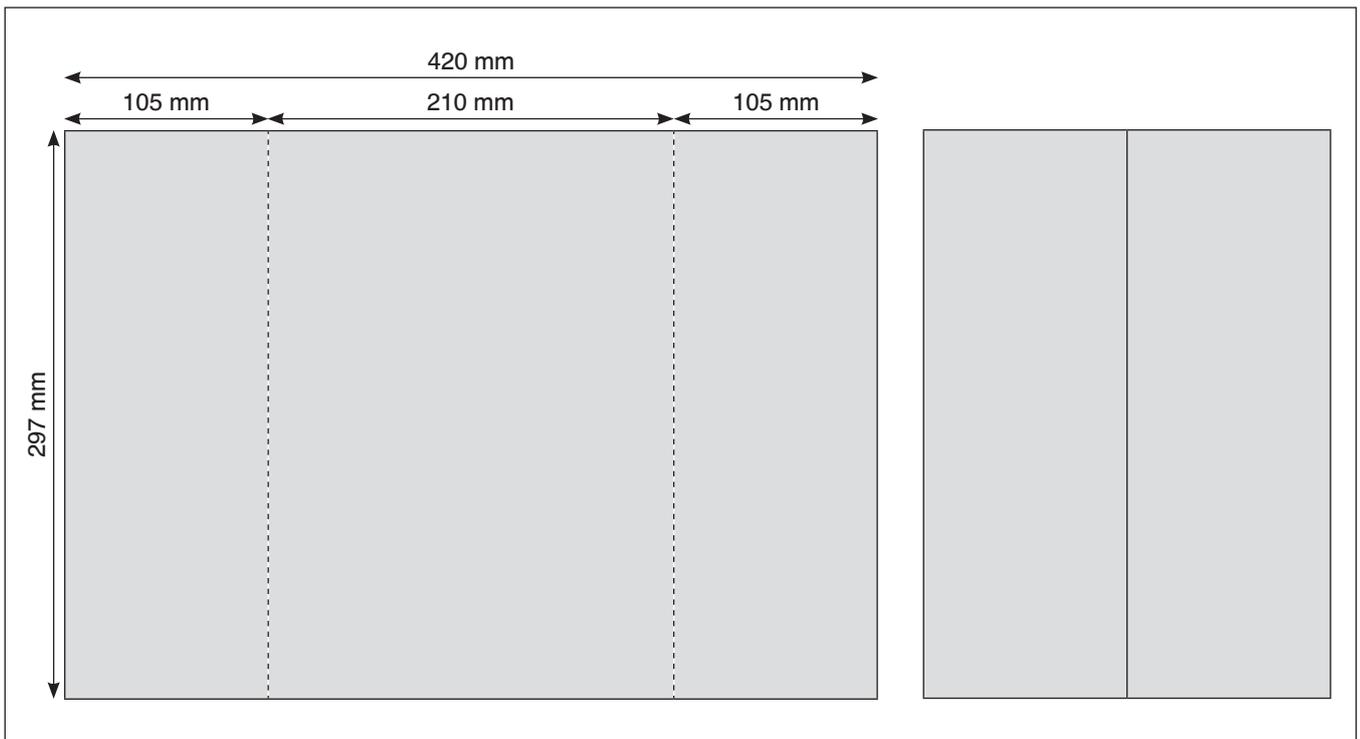
In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

### Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

### **Bewertung**

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 43. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

### **Klassenstufen**

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den Klassen 1 und 2 noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.

Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder dem Internet).



Lies die Wörter und suche das passende Bild.



Schneide die Domino-Karten aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge zu einem Filmstreifen zusammen.

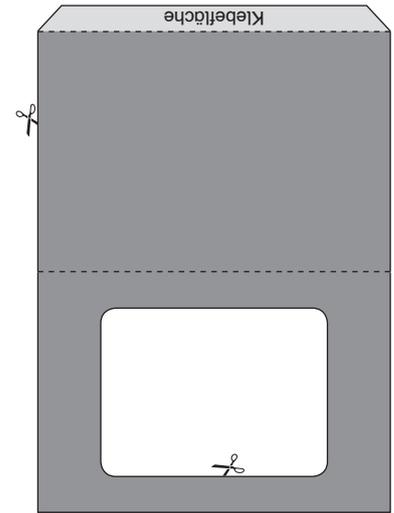


Schneide den Fernsehbildschirm aus und klebe ihn zusammen.

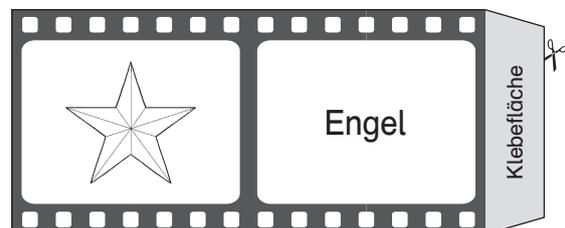
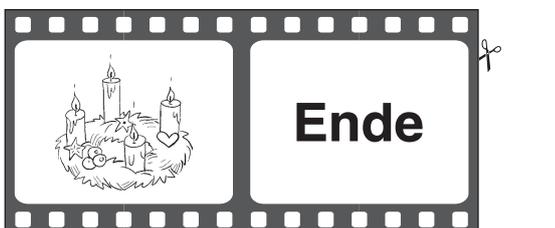
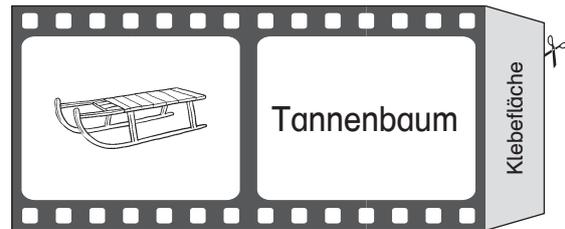
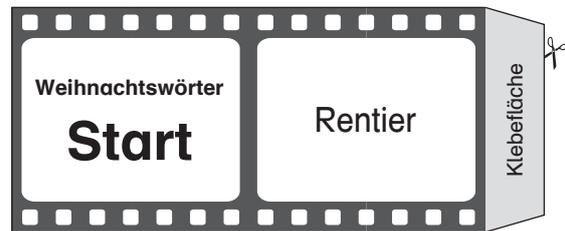
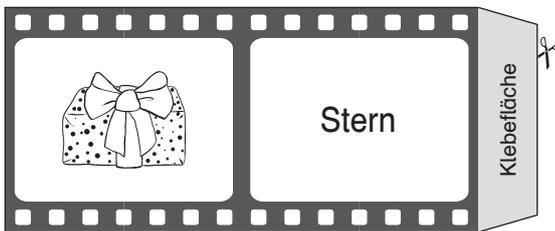
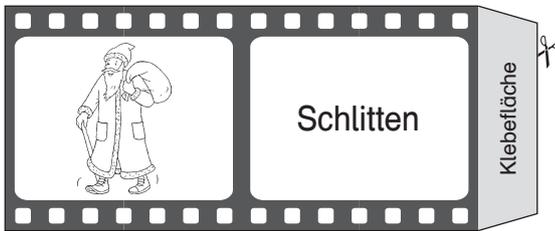


Klebe den Bildschirm mit der Rückseite auf dein Lapbook.

Schiebe nun den Filmstreifen durch den Bildschirm.



Fernsehbildschirm



**Welche Weihnachtswörter kennst du?  
Welche magst du besonders?**



**Schreibe sie auf die Kärtchen und male ein Bild dazu.**



**Schneide die Truhe aus.**



**Falte sie und klebe sie auf dein Lapbook.**

**Lege die Kärtchen hinein.**



**Klebe „Meine Weihnachtswörter“ außen auf die Truhe.**




# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks: Weihnachten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

