

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: "Cleaner Greener Planet"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V1239

Unterrichtsmagazin

"Cleaner Greener Planet" – Ein
Materialpaket zum Thema „Environmental
challenges“ für die Klassen 10–13

Wolfgang Fregl, Siegen



Kostenlos, schnell, einfach, aber effektiv – sind die gesuchten Werkzeuge für die
bessere abgelenkten Umweltfragen? Nicht nur Politik und Wirtschaft sind mehr denn je
den Aufgaben, verantwortliche Lösungen zu entwickeln, auch unser abgelenkter Blick auf
den Planeten, anhand zweisprachiger Medien (Übersetzung und politische Systeme),
Statistik, Video, Cartoon und dem Design ihrer eigenen Internetseiten über die die Umwelt
mit der Thematik „Environmental challenges“ zusammen – Mit zwei Klassenarbeiten!

KOMPETENZPROFIL

Klassische: 20-12 100 bis 11-13 100
Dauer: pro Material ca. 2 Unterrichtsstunden, insgesamt ca. 11-12 Stunden
Kompetenzen: 1. Textkompetenz: komplexe Texte verstehen, Informationen
entnehmen und die sprachliche Darstellung analysieren.
2. Medienkompetenz: Medien verstehen/Texte analysieren, Blog
erstellen, Internet
Thematische Bereiche: Plastik, globalisation, migration, water scarcity, healthy care
Medien: Zeitungsausschnitt, Statistiken, Cartoons, Video
Zusatzmaterialien: zwei Klassenarbeiten

“Cleaner Greener Planet” – Ein Materialpaket zum Thema „Environmental challenges“ für die Klassen 10–13

Waltraud Feger, Siegen



Fossil fuels, plastic pollution, fast fashion – wird die globalisierte Welt rechtzeitig Lösungen für die immer drängenderen (Umwelt-)Fragen finden? Nicht nur Politik und Wirtschaft sind mehr denn je dazu aufgerufen, zukunftsfähige Strategien zu entwickeln; auch unser Alltagsverhalten steht auf dem Prüfstand. Anhand abwechslungsreicher Medien (Zeitungsartikel und politische Statements, Statistiken, Video, Cartoon) und über Bezüge zu ihrer eigenen Lebenswelt setzen sich die Lernenden mit der Thematik „Environmental challenges“ auseinander. – Mit zwei Klausurvorschlägen!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	10–12 (G8) bzw. 11–13 (G9)
Dauer:	pro Material ca. 2 Unterrichtsstunden, insgesamt ca. 11–12 Stunden
Kompetenzen:	1. Textkompetenz: komplexen Texten relevante Informationen entnehmen und die sprachliche Darstellung analysieren; 2. Schreibkompetenz: Verfassen kreativer Texte (<i>diary entry, blog entry, interview</i>)
Thematische Bereiche:	Plastic pollution/plastic reduction; throw-away society; electric cars
Medien:	Zeitungstexte, Statistiken, Cartoon, Video
Zusatzmaterialien:	zwei Klausurvorschläge

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema	Warming-up to the topic: Environmental challenges today
M 1	Picture stimulus: Environmental failures / Einführung in das Thema anhand der Auseinandersetzung mit einem Bildimpuls zum Schwerpunkt <i>plastic pollution</i>
Homework:	Write a blog entry on pollution in which you take up an important aspect of the statements presented in class.

2./3. Stunde

Thema	Are we facing a global catastrophe?
M 2	Text: An opinion on Hawking's and Einstein's warnings about an upcoming global catastrophe / Bearbeiten von Übungen zum Textverständnis und Partnerdiskussion zum Schwerpunkt <i>plastic pollution</i>

4./5. Stunde

Thema	"Reduce, Reuse, Recycle"
M 3	Video: Reduce, Reuse, and then Recycle / Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der Müllvermeidung und -wiederverwertung anhand eines authentischen Videos; Verfassen eines Aufklärungsartikels für die Schülerzeitung
ZM 1	A word search for early finishers / Wortsuchrätsel zur spielerischen Festigung des thematischen Vokabulars
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Abspielgerät(e) für das Kurzvideo

6./7. Stunde

Thema	Throw-away culture
M 4	Text: Throw-away culture – "Shop less, mend more" / Bearbeiten von Textverstehensaufgaben, Durchführen einer <i>placemat activity</i> und Verfassen eines Facebook-Eintrags zum Thema <i>fast fashion</i>

8./9. Stunde

Thema A cleaner, greener Britain

M 5 **A cleaner, greener Britain – Responding to a chart and a political statement** / Auseinandersetzung mit einer Grafik und einem politischen Programmtext der *Conservative Party*, u. a. anhand einer *hot seat activity*

10./11. Stunde

Thema Can electric cars make the difference?

M 6 **Electric cars – Working with a cartoon and a newspaper article** / Beschreiben und Auswerten eines Cartoons in Partnerarbeit, Sichern des Textverständnisses anhand einer *true/false activity* und Vertiefen der Thematik durch kreative Schreibaufträge

Minimalplan

Je nach Schwerpunktsetzung oder zur Verfügung stehender Zeit können alle Materialien auch einzeln eingesetzt sowie flexibel kombiniert werden. M 1 und/oder M 2 bieten sich als Materialien für einen Einstieg ein, sind aber ebenfalls optional einsetzbar. Als gezielte Vorbereitung auf den Analyseteil der beiden Klausurvorschläge bieten sich die entsprechenden Aufgaben in M 5 an. Wird ein Einsatz der LEK A mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „fashion“ geplant, empfiehlt es sich, vorbereitend mit M 4 zu arbeiten. Beide LEK decken als Analyseschwerpunkt die Verwendung von „quotations“ ab, sodass sich auch der Einsatz einer der beiden LEK als Probeklausur (oder auch als Nachschreibklausur) anbietet.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: "Cleaner Greener Planet"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

