



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mark Twain's "The Adventures of Tom Sawyer" – Ein
Leseabenteuer mit Tom Sawyer (Klassen 6/7)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

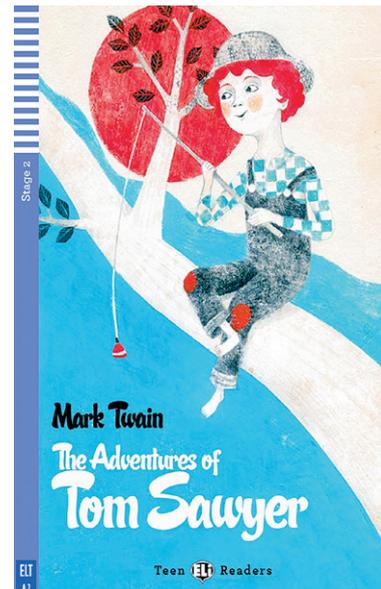


Mark Twain's "The Adventures of Tom Sawyer" – Ein Leseabenteuer mit Tom Sawyer (Klassen 6/7)

Ein Beitrag von Angela Wolfinger, Ludwigsburg

Die Materialien

- M 1: What will happen?
- M 2: Book Bingo
- M 3: Reading adventure pass
- M 4: Good days and bad days
- M 5: Getting to know Tom
- M 6: A dark mystery
- M 7: A graveyard at midnight
- M 8: What will happen if someone sees them?
- M 9: Chaos of feelings
- M 10: Pirates in a storm
- M 11: Let's capture some boats
- M 12: Message in a bottle
- M 13: WANTED: Injun Joe!
- M 14: Searching for a treasure
- M 15: I'm going to have a wonderful time
- M 16: In the cave
- M 17: Meeting Tom, Huck and Becky
- M 18–M 22: The reading adventure game



Begeistern Sie Ihre Lerngruppe für ein kreatives Leseabenteuer mit Tom Sawyer und seinen Freunden!

© ELI Readers / Ernst Klett Sprachen GmbH

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- eine niveaugerechte Ganzschrift verstehen und kreativ bearbeiten
- persönliche Reaktionen auf Gelesenes verbalisieren
- Charaktere beschreiben

Dauer:

8 Unterrichtsstunden

Niveau:

Klasse 6/7

Einbettung:

lehrwerksunabhängig einsetzbar

Worum geht es?

Nehmen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler¹ mit auf ein Leseabenteuer! Zusammen mit dem Jungen Tom Sawyer und dessen Freunden, allen voran Huckleberry Finn, durchleben ihre Schüler viele Abenteuer, wie die Beobachtung eines Mordes auf einem Friedhof, den Ausflug auf eine einsame Insel als Pirat oder die Suche nach einem Schatz. Aufgrund der – nicht nur für Jungen – ansprechenden Lektüre, kreativer Schreib- und Sprechanlässe sowie der gezielten Bewusstmachung von Erfolgserlebnissen fördert die Arbeit mit der Lektüre nicht nur Lesefreude an sich, sondern auch die Freude an der Sprache insgesamt.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung: Lektüre

Als Lektüre wurde die gekürzte und annotierte Version des Klassikers „*The Adventures of Tom Sawyer*“ aus der Reihe *Teen Eli Readers* gewählt (ISBN-Nr.: 978-3125147614; erhältlich für ca. 10 €). Diese ist dem Sprachniveau der Lernenden angepasst und durch schöne Illustrationen, welche vor allem für leistungsschwächere Schüler hilfreich sind, ansprechend gestaltet. Darüber hinaus verfügt diese Buchausgabe über eine beiliegende Audio-CD, welche sowohl im Unterricht als auch bei der häuslichen Vorbereitung genutzt werden kann.

Vorbereitung: *Reading Diary* und *Treasure of Words*

Die Einheit orientiert sich am Themenfeld des Abenteuers und erhält dadurch ihren Rahmen. Wie der Protagonist Tom Sawyer viele Abenteuer durchlebt, so gehen auch die Schüler auf ihr eigenes (möglicherweise erstes) Leseabenteuer. Um die Schüler hierfür zu motivieren, werden sie zu Beginn der Einheit nicht nur mit der Lektüre ausgestattet, sondern mit einem ganzen „Abenteurpaket“, das die wichtigsten Utensilien für eine Abenteuerreise beinhaltet. So erhalten die Schüler ein Reisetagebuch, welches für die Zeit der Unterrichtseinheit sowohl als Arbeits- als auch als Vokabelheft dient.

Erstellung des Reisetagebuchs: Um das Reisetagebuch mit Ihren Schülern zu erstellen, kopieren Sie die Schülermaterialien jeweils auf die rechte Seite eines DIN-A4-Papiers im Querformat. Verteilen Sie alle Materialien auf einmal an Ihre Klasse und lassen Sie Ihre Schüler die leeren linken Seiten zurückklappen und falten, damit ein Büchlein im DIN-A5 Format entsteht. Um dem Buch mehr Stabilität zu verleihen, teilen Sie den Lernenden je einen Tonkarton in DIN-A4-Format aus. Dieser wird in der Mitte gefaltet, sodass ein Umschlag für das Reisetagebuch entsteht. Mithilfe einer Kordel, welche die Blätter zusammenhält, können alle Arbeitsblätter durch Falten und Einspannen zu einem Buch gebunden werden. Dieses dient von vorne betrachtet als *reading diary* und Arbeitsheft und wird durch die leeren Blatthälften von der anderen Seite her betrachtet zu einem erweiterbaren Wortschatz. In Anlehnung an die Schatzsuche, auf welche sich die Protagonisten des Buches begeben, machen sich die Schüler auf Wortschatzsuche und sammeln sowohl ihren individuellen als auch den gemeinsamen Wortschatz im *Treasure of Words*. Entscheiden Sie selbst, welches Vokabular die Schüler notieren und lernen sollten.

Alternativ lassen sich die Materialien natürlich auch ganz regulär im DIN-A4 Format nutzen.

Tipp: Auf der **CD 42 bzw. in der ZIP-Datei** findet sich ein Deckblatt für das *reading diary* (**ZM 1**). Kopieren Sie dessen erste Seite falschherum auf die linke Seite des DIN-A4-Papiers im Querformat, sodass es von hinten betrachtet auch ein Buch mit Bindung links gibt.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mark Twain's "The Adventures of Tom Sawyer" – Ein
Leseabenteuer mit Tom Sawyer (Klassen 6/7)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

