

SCHOOL-SCOUT.DE

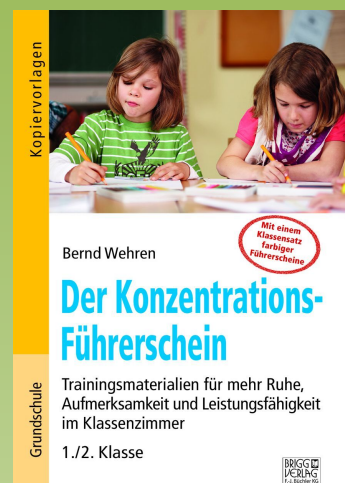
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Konzentrations-Führerschein – 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hinweis:

Die beiliegenden Führerscheine können Sie als Klassensatz unter der Best.-Nr. 165 nachbestellen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Inka Grebner

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Inhalt







Einleitung	4
Konzentrationsfähigkeiten-Blatt	5
1. Wahrnehmung, Gedächtnis und Raumorientierung	
Mini-Bilder im „Wimmelbild“ wiederfinden	6
Gleiche Größen erkennen	10
Fehler im Fehlerbild finden	14
Den Weg durch das Labyrinth finden	18
Bilder aus dem Gedächtnis an der richtigen Stelle nachmalen	22
Fehlende Mini-Bilder aus dem Gedächtnis benennen	26
2. Phonologische Bewusstheit	
Anlaute hören und vergleichen	28
Reime in verschiedenen Bildwörtern hören	33
3. Mengen erfassen, vergleichen und ordnen	
Gleiche Mengen verbinden	37
Mengen der Größe nach ordnen	41
Mengen bündeln	44
4. Graphomotorik	
Mandalas farbig ausmalen	48
Bilder richtig weitermalen	52
Bilder richtig ausschneiden und aufkleben	56
Formen und Figuren nachspuren und weiterzeichnen	60
Buchstaben und Zahlen nachspuren und weiterschreiben	62
5. Logisches Denken und Serialität	
Sudokus lösen	64
Muster in der richtigen Reihenfolge weitermalen	68
6. Körperschema und sprachliche Ausdrucksfähigkeit	
Körperteile, Gegenstände und Tätigkeiten benennen	71
Bilder weitermalen und eine Geschichte dazu erfinden	77
7. Konzentrations-Spielekiste	
Domino und Memo mit Anlautbildern	80
Domino und Memo mit Anlautbildern und Buchstaben	83
Tangram-Spiel	86
Wer bin ich?	88
8. Der Führerschein	
Generalprobe	92
Prüfung	94
Urkunde	96

Einleitung

Viele Kinder müssen in der Schuleingangsphase erst lernen, zur Ruhe zu kommen, sich zu konzentrieren und Dinge besser wahrzunehmen. Auch im Hinblick auf die Inklusion wird dies von viel größerer Wichtigkeit sein, als es ohnehin schon der Fall ist. Mit den spannenden, rätselhaften und lustigen Arbeitsblättern des Konzentrations-Führerscheins lässt sich eine höhere Konzentrationsfähigkeit gut trainieren. Zudem bereiten die Übungen auf das Lesen, Schreiben und Rechnen vor und machen den Kindern einfach Spaß! Denn häufig ergänzen kleine spielerische Zusatzaufgaben unten auf den Arbeitsblättern die Hauptübungen sinnvoll.

Geförderte Bereiche

Mit den Arbeitsblättern werden sechs unterschiedliche Bereiche geübt, die zur besseren Orientierung für Sie und die Kinder durch folgende **Symbole** oben auf den Arbeitsblättern gekennzeichnet sind.

-  Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Raumorientierung
-  Phonologische Bewusstheit
-  Mengen erfassen, vergleichen und ordnen
-  Graphomotorik
-  Logisches Denken und Serialität
-  Körperschema und sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bei einigen Aufgabentypen überschneiden sich die Bereiche, sodass Symbole aus mehreren Bereichen auf dem Arbeitsblatt angegeben sind.

Zum Einsatz der Arbeitsblätter

Wählen Sie ein Arbeitsblatt aus einem der sechs Bereiche. Erklären Sie dem Kind, der Gruppe oder Klasse die Aufgabe/n auf den Arbeitsblättern, sodass es das nächste Arbeitsblatt dieses Typs selbstständig bearbeiten kann. Wenn die Kinder ein Arbeitsblatt bearbeitet haben, dürfen sie die **Leitfi-**

gur Konrad Konzentrationi unten auf dem Blatt ausmalen. Sie können auch Arbeitsblätter aus jedem der sechs Bereiche zu einem individuellen Heft für jedes Kind zusammenheften.

Die Kinder erhalten einen farbigen **Führerschein**, in den sie ihren Namen und später – wenn sie einen Bereich gut geübt haben – ein Lachgesicht an entsprechender Stelle eintragen dürfen. Neben dem Namen malen die Kinder noch ein eigenes Symbol in das Feld vorne auf dem Führerschein, damit sie ihren Führerschein sofort wiedererkennen. Den Führerschein bewahren die Kinder in ihrem Etui auf. Auf den Seiten 80 bis 91 finden Sie die **Konzentrations-Spielekiste** mit Vorlagen für einfache Konzentrations-Spiele zum Selberbasteln: Anlautbilder-Domino und Anlautbilder-Memo, Tangram sowie das Ratespiel „Wer bin ich?“.

Die Führerschein-Prüfung

Wenn ein Kind aus jedem der sechs Bereiche mehrere Arbeitsblätter bearbeitet hat und recht sicher in all diesen Bereichen ist, kann es die **Generalprobe** (auf DIN A3 vergrößern) für die Führerschein-Prüfung durchführen. Nachdem Sie die Generalprobe durchgesehen haben, besprechen Sie mit dem Kind, wo es eventuell noch Schwächen hat. Geben Sie dem Kind dann aus dem/den entsprechenden Bereich/en weitere Arbeitsblätter zum Bearbeiten. Hat das Kind die Aufgaben gut geschafft, macht es die **Prüfung** (auf DIN A3 vergrößern). Nach Durchsicht kreuzen Sie unten auf dem Prüfungsblatt an, wie das Kind die Prüfung gemeistert hat und unterschreiben sowohl auf dem Prüfungsblatt als auch im Führerschein. Außerdem erhalten die Kinder nach bestandener Prüfung eine Urkunde (S. 96). Auf dem **Konzentrationsfähigkeiten-Blatt** (S. 5) können Sie Stärken und Schwächen für jedes Kind notieren. Damit können Sie Eltern auf Defizite aufmerksam machen.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Konzentrations-Führerschein wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

Konzentrationsfähigkeiten-Blatt von _____

Ist-Stand

Datum: _____

Während der Arbeit mit dem Konzentrations-Führerschein

Zeitraum: _____

Nach der Arbeit mit dem Konzentrations-Führerschein

Datum: _____

Fazit: Stärken und Schwächen des Kindes

Datum: _____



Findest du die drei Dinge im Wimmelbild? Suche sie.

(Zeichnen Sie neben die Lupe jeweils einen beliebigen Gegenstand aus dem Wimmelbild.)

1.

Male grün an:

Zähle. Es sind: _____

2.

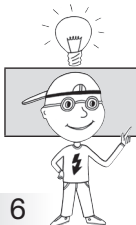
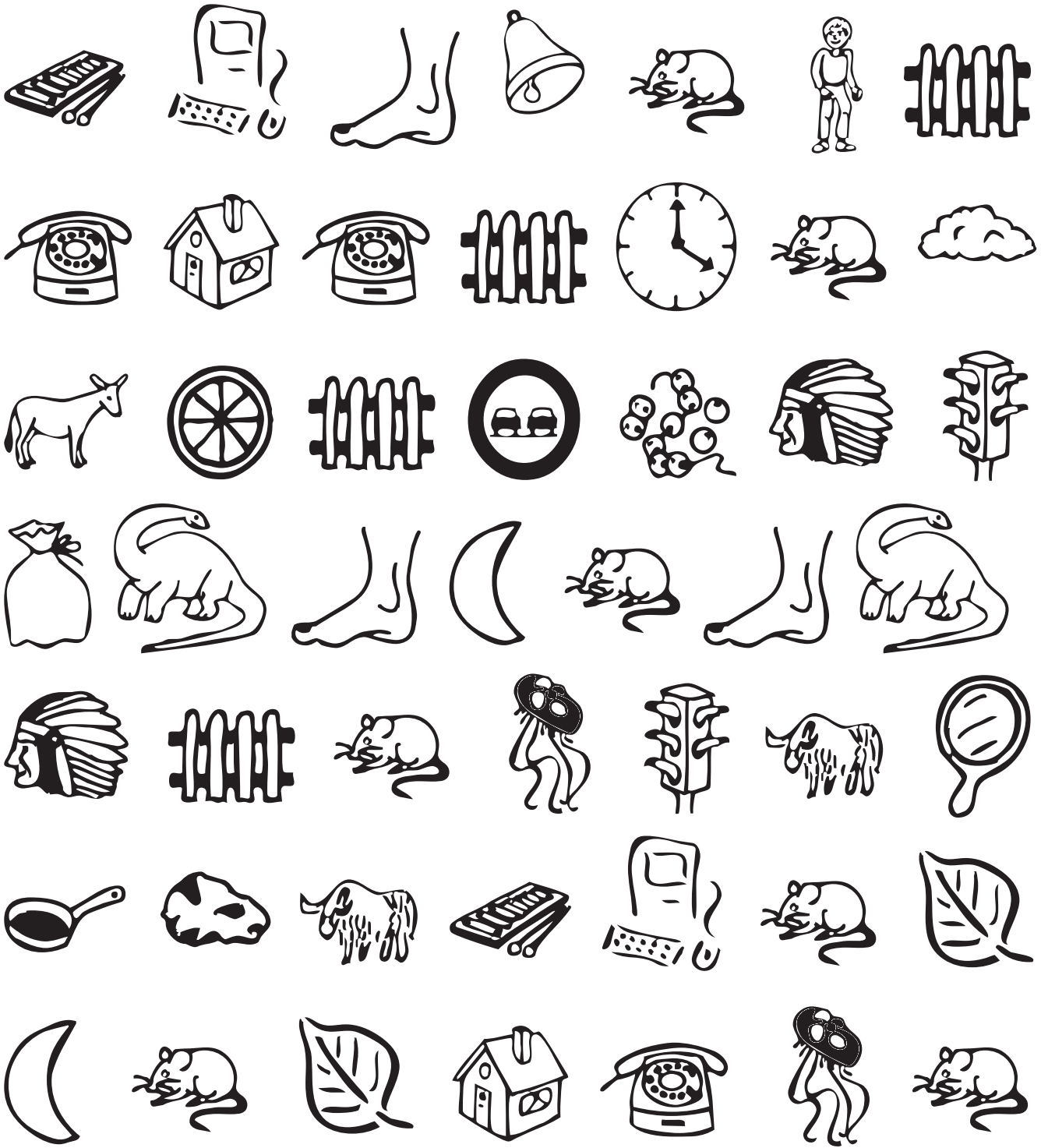
Male blau an:

Zähle. Es sind: _____

3.

Male gelb an:

Zähle. Es sind: _____



Als Klassenspiel oder Partnerspiel: Wo ist ...? Zeige schnell darauf.



Findest du die drei Dinge im Wimmelbild? Suche sie.

(Zeichnen Sie neben die Lupe jeweils einen beliebigen Gegenstand aus dem Wimmelbild.)

1.

Male grün an:

Zähle. Es sind: _____

2.

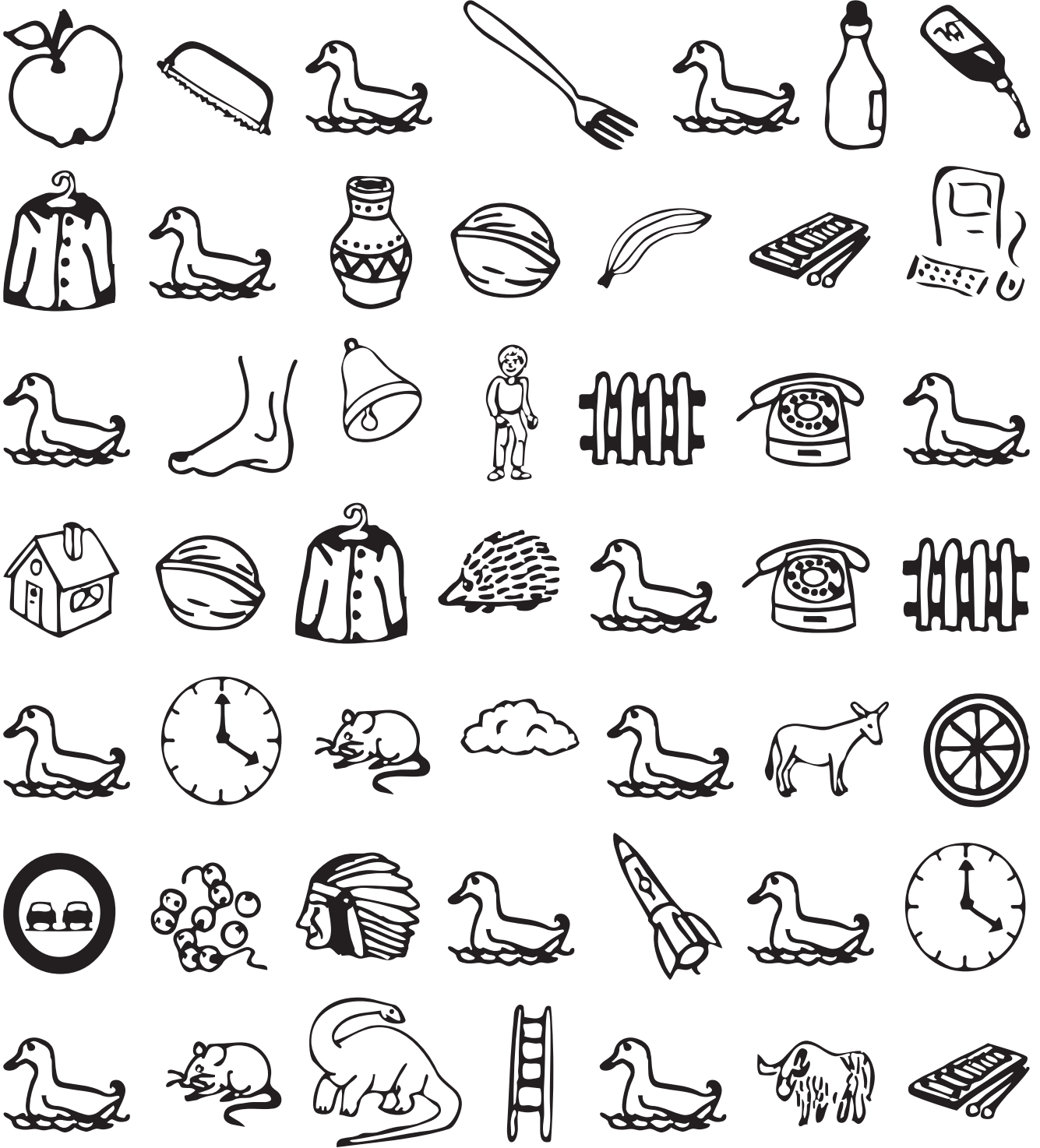
Male blau an:

Zähle. Es sind: _____

3.

Male gelb an:

Zähle. Es sind: _____



Als Klassenspiel oder Partnerspiel: Wo ist ...? Zeige schnell darauf.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Konzentrations-Führerschein – 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

