

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Englisch üben – Hören & Sprechen A1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

	Track	Seite
<b>Vorwort</b> .....		6
<b>A Nice to meet you!</b>		
<b>A1 Have a nice day!</b> .....	▶ 1–3	7
Sich begrüßen und verabschieden		
<b>A2 Where are you from?</b> .....	▶ 4–6	9
Sich und andere vorstellen, buchstabieren		
<b>A3 How are you?</b> .....	▶ 7–9	11
Über das Befinden sprechen		
<b>A4 Gary has green eyes</b> .....	▶ 10–12	13
Aussehen und Eigenschaften einer Person beschreiben		
<b>B At work</b>		
<b>B1 I'm a teacher</b> .....	▶ 13–15	15
Den Beruf erfragen und angeben		
<b>B2 What time do you start work?</b> .....	▶ 16–18	17
Die Uhrzeit angeben und den Tagesablauf beschreiben		
<b>B3 What is your phone number, please?</b> .....	▶ 19–21	19
Telefonnummer und E-Mail erfragen und angeben		
<b>B4 When are your days off?</b> .....	▶ 22–24	21
Über Wochentage, Monate, Arbeitstage sprechen		
<b>C Blood is thicker than water</b>		
<b>C1 Amy talks about her family</b> .....	▶ 25–27	23
Über Familienmitglieder sprechen		
<b>C2 Does Laurie like her stepmother?</b> .....	▶ 28–30	25
Über die Familie sprechen und Gefühle ausdrücken		
<b>C3 When's your birthday, Randy?</b> .....	▶ 31–34	27
Alter und Datum angeben		
<b>C4 Home is where the heart is</b> .....	▶ 35–37	30
Eine Wohnung beschreiben		

**D Thank God it's Friday!**

- D1 On Wednesdays, I go to a German course** ..... ▶ 38–41 33  
Sagen, wann man etwas macht, und sich verabreden
- D2 Yes, I can!** ..... ▶ 42–43 37  
Sagen, was man kann und was nicht
- D3 How often do you...?** ..... ▶ 44–46 39  
Sagen, wie häufig man etwas tut
- D4 I really love surfing** ..... ▶ 47–49 41  
Über Freizeitbeschäftigungen und Vorlieben sprechen
- D5 Sports** ..... ▶ 50–52 44  
Über Sportarten sprechen und sagen, was man (nicht) mag

**E Going out for food and drink**

- E1 Do you have a table for five?** ..... ▶ 53–55 47  
Einen Tisch reservieren
- E2 There are some great things on the menu** ..... ▶ 56–59 50  
Essen und Getränke in einem Restaurant bestellen
- E3 Can I get a beer, please?** ..... ▶ 60–63 54  
Getränke bestellen und um die Rechnung bitten

**F Shop till you drop!**

- F1 Which blouse do you like better?** ..... ▶ 64–67 58  
Kleidung kaufen, über Kleidungsstücke und Farben sprechen
- F2 We need some sugar** ..... ▶ 68–69 62  
Lebensmittel kaufen und Mengen angeben
- F3 This fridge is more expensive** ..... ▶ 70–73 64  
In verschiedenen Geschäften einkaufen, Dinge vergleichen

	Track	Seite
<b>G Weather and travel</b>		
<b>G1 How's the weather today?</b> .....	▶ 74–76	67
Über das Wetter sprechen		
<b>G2 We're going to the Costa del Sol</b> .....	▶ 77–81	70
Über einen Urlaub und Urlaubsvorbereitungen sprechen		
<b>G3 Welcome to the Warrensburg Hotel</b> .....	▶ 82–84	74
Ein Hotelzimmer reservieren und im Hotel einchecken		
<b>G4 How did you get to Norfolk, Virginia?</b> .....	▶ 85–87	77
Eine Reiseroute beschreiben, über Verkehrsmittel sprechen		
<b>G5 What did you do for your last holiday?</b> .....	▶ 88–90	79
Erzählen, was man während einer Reise gemacht hat		
<b>H Asking for information and directions</b>		
<b>H1 How do I get to the train station?</b> .....	▶ 91–93	81
Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben		
<b>H2 The tour costs 50 dollars</b> .....	▶ 94–97	85
Sich in der Touristeninformation erkundigen		
<b>H3 I have to get to Bristol</b> .....	▶ 98–99	89
Ein Zugticket buchen		
<b>I Health</b>		
<b>I1 You should drink some hot milk</b> .....	▶ 100–101	91
Über die Gesundheit sprechen und einen Rat geben		
<b>I2 Mr Clampett goes to his doctor</b> .....	▶ 102–103	93
Ein Arztbesuch, einen Termin vereinbaren		

# Vorwort

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

*Englisch üben Hören & Sprechen A1* ist ein Übungsbuch für Anfänger mit geringen Vorkenntnissen zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe A1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

*Englisch üben Hören & Sprechen A1* orientiert sich an den gängigen A1-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Hören und Sprechen auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Hörverständnis- und Sprechübungen behandeln alle für die Bewältigung der Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz.

*Englisch üben Hören & Sprechen A1* bietet die Lösungen zu sämtlichen Übungen direkt auf der Folgeseite. Dort sind zur Erfolgs- und Verständnissicherung auch die Hörtexte zu den Übungen abgedruckt.

*Englisch üben Hören & Sprechen A1* besteht aus dem vorliegenden Übungsbuch und Sprachaufnahmen im MP3-Format, die Sie unter [www.hueber.de/audioservice](http://www.hueber.de/audioservice) herunterladen können. Die vertonten Texte sind im Buch jeweils mit dem Symbol ►<sup>15</sup> gekennzeichnet. Die Zahl gibt den jeweiligen Track an.

Bitte hören Sie die Texte und Dialoge mehrmals und benutzen Sie zum Sprechen bei Bedarf auch die Pause-Funktion Ihres Abspielgeräts. So können Sie die Länge der Pausen nach Ihren Bedürfnissen individuell steuern.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

Autor und Verlag

## A Nice to meet you!

### A1 Have a nice day!

- ▶ 1 **1a** Hören Sie den Dialog. Zu welcher Tageszeit begegnen sich Tom und Hannah?  
time of day: \_\_\_\_\_

- ▶ 2 **1b** Hannah ist im Fitnessstudio. Hören Sie und ergänzen Sie die Lücken.

Hannah: Hi!

Al: Hello !

Hannah: Sorry, but are you \_\_\_\_\_ ?

Al: Yeah, it's my first time at this gym.

Hannah: Well, my name's Hannah. \_\_\_\_\_ !

Al: \_\_\_\_\_ to meet you too!

I'm Albert, but you can call me Al.

Hannah: Alright, Al, well, I have to go home now.

\_\_\_\_\_ !

Al: You too, uh, Hannah! \_\_\_\_\_ !

Hannah: Bye!



- ▶ 3 **1c** Kreuzen Sie die Wendung an, die Sie jeweils hören. Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie nach.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Have a nice day, Ms Lyon! | <input type="checkbox"/> Have a great day, Ms Lyon! |
| 2. <input type="checkbox"/> Hi, Susan!                           | <input type="checkbox"/> Hey, Susan!                |
| 3. <input type="checkbox"/> Good morning!                        | <input type="checkbox"/> Good afternoon!            |
| 4. <input type="checkbox"/> See you tomorrow!                    | <input type="checkbox"/> See you soon!              |
| 5. <input type="checkbox"/> Good evening, Marty!                 | <input type="checkbox"/> Good night, Marty!         |
| 6. <input type="checkbox"/> Hello, Nick!                         | <input type="checkbox"/> Hi, Nick!                  |
| 7. <input type="checkbox"/> Bye, Mr Rhodes!                      | <input type="checkbox"/> Goodbye, Mr Rhodes!        |



## A1 Have a nice day!

### ► 1 1a Text und Lösung

*Hannah:* Good morning, Tom. How are you?

*Tom:* Oh, hi, Hannah. Fine, thanks. And you?

*Hannah:* Great, thanks. Oh, there's my bus ... See you at David's party tonight.

*Tom:* Yes, see you at David's.

time of day: *morning*

### ► 2 1b Text und Lösung

*Hannah:* Hi!

*Al:* Hello!

*Hannah:* Sorry, but are you *new here*?

*Al:* Yeah, it's my first time at this gym.

*Hannah:* Well, my name's Hannah. *Nice to meet you!*

*Al:* *Pleased* to meet you too! I'm Albert, but you can call me Al.

*Hannah:* Alright, Al, well, I have to go home now. *Have a nice day!*

*Al:* You too, uh, Hannah! *Goodbye!*

*Hannah:* Bye!

### ► 3 1c Lösung

1. Have a nice day, Ms Lyon.
2. Hey, Susan!
3. Good morning!
4. See you soon!
5. Good night, Marty!
6. Hello, Nick!
7. Goodbye, Mr Rhodes!

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Englisch üben – Hören & Sprechen A1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

