

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt

Vorwort	5
A PROSODIE	6
A1 Wortakzent	6
A2 Satzakzent und Rhythmus	10
A3 Melodie	16
B VOKALE	21
B1 Lange und kurze Vokale	21
B2 Die Vokale <i>a</i> und <i>ä</i>	27
B3 Der Vokal <i>e</i>	30
B4 Der Vokal <i>i</i>	35
B5 Die Vokale <i>o</i> und <i>ö</i>	37
B6 Die Vokale <i>u</i> und <i>ü</i>	41
B7 Die Diphthonge <i>au/äu, ai/ei, eu</i>	45
B8 Der Vokalneueinsatz	47
C KONSONANTEN	49
C1 Der Konsonant <i>r</i>	49
C2 Die Konsonanten <i>p, t, k – b, d, g</i>	54
C3 Die Konsonanten <i>s</i> und <i>z</i>	58
C4 Die Konsonanten <i>sch, ch, h</i>	62

C5	Die Konsonanten <i>f, v, w</i>	68
C6	Der Konsonant <i>l</i>	72
C7	Die Konsonanten <i>ng</i> und <i>nk</i>	74
C8	Der Konsonant <i>j</i>	76
Lösungen und Hörtexte		77
Buchstaben-Laute-Tabelle		92

Vorwort

Liebe Lernende,

Deutsch üben **Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1** ist ein Übungsbuch für Anfänger mit Vorkenntnissen auf dem Niveau A1 zum selbstständigen Training der Aussprache und zur Verbesserung des Sprechens.

In diesem Buch werden die relevanten Themen der Phonetik aufgegriffen: **Teil A** erklärt die korrekte Betonung von Wörtern und in Sätzen. **Teil B** behandelt die Vokale, **Teil C** die Konsonanten.

Plakative Hörbilder und Mini-Dialoge zeigen Missverständnisse, die durch eine falsche Aussprache entstehen können, und sensibilisieren für die Wichtigkeit einer guten Aussprache.










Die Übungen orientieren sich in Grammatik, Wortschatz und kommunikativen Situationen an den Inhalten, die in A1-Lehrwerken üblicherweise vermittelt werden. Kreative Übungsformen wie Gedichte und Zungenbrecher sorgen für Abwechslung.

Alle Wörter und Dialoge können Sie unter www.hueber.de/audioservice/ anhören und kostenlos herunterladen. So haben Sie ein Muster für die korrekte Aussprache. Außerdem werden Sie durch einfache Erklärungen und praktische Tipps sowie anschauliche Videos unterstützt, die Sie über die kostenlose App abrufen können. Weitere Informationen zur App finden Sie unter <http://go.hueber.de/ar-apps>.

Die Lösungen zu den Übungen sowie die Hörtexte und eine Buchstaben-Laute-Tabelle finden Sie im Anhang des Buches.

Viel Spaß beim Üben!

Autorin und Verlag

	Regel	 1.01	Track		der
	Tipp	 01	Video		die
	Vorsicht				das
					die (Plural)

A1 Wortakzent

1 Richtig ausgesprochen?

- ▶ 1.01 Was sagt der Mann? Was meint er? Hören Sie und kreuzen Sie an.



Der Mann sagt: mehr Wasser Meerwasser

Der Mann meint: mehr Wasser Meerwasser

Die richtige Betonung ist wichtig. Nur so funktioniert die Kommunikation gut.



2 Gesund oder krank

- ▶ 1.02 a Welche Silbe ist betont? Hören Sie und markieren Sie.

- Husten • Fieber gesund • Schmerzen • Rückenschmerzen
- Apotheke • Medikament • Rezept • Termin vereinbaren
- Ärztin • Wartezimmer • Krankheit informieren • Schnupfen
- erkältet • Allergie besuchen • Tablette • Schmerztablette anrufen

- b Ordnen Sie die Wörter aus a zu.

1. Silbe: Husten, _____

2. Silbe: _____

3. oder 4. Silbe: _____

- c Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

Für die Betonung von Wörtern gibt es nur wenige Regeln: !

– Sehr viele Wörter sind auf der 1. Silbe betont.

– Bei Komposita bestimmt das erste Wort, wo die Betonung ist:

• **Schmerzen** → • **Rückenschmerzen**.

– Bei trennbaren Verben ist die Betonung auf dem Präfix: **an**rufen.

an rufen


Rücken + **Schmerzen**

= **Rückenschmerzen**

– Nicht trennbare Präfixe sind nicht betont: **besuchen**.

– Verben auf *-ieren* betont man auf *-ie-*: **informieren**.

– Viele Suffixe aus dem Lateinischen oder Griechischen sind betont: • **Medikament**.

Lernen Sie jedes Wort von Anfang an mit der korrekten Betonung. 

3 In den Bergen

a Was nimmt Lena mit? Markieren Sie die Betonung in den Wörtern.

• **Handy**

• Kamera

• Regenjacke

• Pullover

• Getränk

• Schokolade



► 1.03 b Welches Wort „hören“ Sie zuerst, welches Wort dann? Notieren Sie.

___ • Handy

___ • Pullover

1 • Kamera


___ • Getränk

___ • Regenjacke

___ • Schokolade

► 1.04 c Hören Sie und wiederholen Sie.

Brummen oder summen Sie Wörter.

Die betonte Silbe hört man besonders gut. 



4 Wortfamilien

- ▶ 1.05 **a** Hören Sie und markieren Sie die Betonung.
- Arbeit arbeiten • Arbeiter • Arbeiterin • Mitarbeiter
 - Arbeitsplatz • Büroarbeit • Teamarbeit bearbeiten
- b** Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

5 Monate

- a** In welchen Monaten ist die betonte Silbe gleich? Verbinden Sie.

- | | |
|-------------|------------|
| 1 Dezember | a April |
| 2 Januar | b Juli |
| 3 August | c November |
| 4 September | d Februar |
| 5 Juni | e Oktober |
-

- ▶ 1.06 **b** Hören Sie und kontrollieren Sie Ihre Lösung. Wiederholen Sie.

6 Gute Wünsche

- ▶ 1.07 **a** Hören Sie und markieren Sie die Betonung.
- Morgen willkommen • Appetit • Erfolg • Besserung
 - Gesundheit • Wochenende • Reise
- ▶ 1.08 **b** Karaoke: Hören Sie und lesen Sie die Antworten laut.
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 ● ...
▲ Guten Morgen. | 5 ● ...
▲ Gute Besserung. |
| 2 ● ...
▲ Herzlich willkommen. | 6 ● ...
▲ Gesundheit! |
| 3 ● ...
▲ Guten Appetit. | 7 ● ...
▲ Schönes Wochenende. |
| 4 ● ...
▲ Viel Erfolg! | 8 ● ...
▲ Gute Reise. |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

