



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

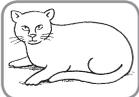
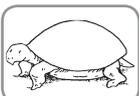
Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training - 2.Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
 1. Richtig abschreiben	3
● Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen	3
● Lernkontrolle	9
 2. Wortarten	10
● Nomen	10
● Verben	12
● Adjektive	15
● Lernkontrolle	18
 3. Vokale	19
● a, e, i, o, u	19
● Lernkontrolle	22
 4. Schwierige Laute	23
● St/st	23
● Sp/sp	26
● Qu/qu	29
● Lernkontrolle	31
 5. Ableiten	32
● ä – a	32
● äu – au	34
● Lernkontrolle	36
 6. Auslautverhärtung	37
● d oder t	37
● g oder k	39
● Lernkontrolle	41
 7. Doppelte Konsonanten	42
● mm	42
● pp	42
● ff	43
● tt	43
● ll	44
● ss	44
● nn	45
● ck	45
● Lernkontrolle	46
 8. Wörter mit langem i	47
● ie	47
● i	50
● Lernkontrolle	51
 9. Fremdwörter	52
● Lernwörter aus anderen Sprachen	52
● Lernkontrolle	53
Arbeitsplan	54

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Wer kennt es nicht, das Sprichwort: „Übung macht den Meister!“

Das Üben gehört zum menschlichen Leben und ist Grundlage, um motorische und kognitive Fähigkeiten zu entwickeln und Fertigkeiten aufzubauen. Die Wiederholung von bestimmten Tätigkeiten und Inhalten gehört zum Grundprinzip des Übens. Übung soll aber neben der Reproduktion immer auch Vertiefung, Vernetzung, Transfer und Problemlösen fördern.¹

Nach Hilbert Meyer² gibt es Erfolgsfaktoren für erfolgreiches Üben. Der Gegenstand sollte für den Schüler³ unter anderem subjektiv bedeutsam, sinnvoll und strukturiert sein sowie einen hohen Grad an Selbstständigkeit ermöglichen. Das Prinzip der Ähnlichkeitshemmung sollte beachtet werden; das heißt, gleiche oder sehr ähnliche Inhalte sollten nicht zeitgleich geübt werden. Nur das, was immer wieder wiederholt und angewandt wird, wird auch dauerhaft behalten.

Regelmäßige Übungsphasen erhöhen den Erfolg. Meinen Schülern sage ich immer:

*Mit dem Üben ist es wie mit der Einnahme von Hustensaft:
Man trinkt nicht die ganze Flasche auf einmal aus,
sondern man nimmt regelmäßig kleine Mengen ein.*

Nach diesem Prinzip soll mit den vorliegenden Arbeitsmaterialien die Rechtschreibung Ihrer Schüler geübt und gefestigt werden. Die Übungen erfolgen in kleinen Einheiten, die in einem überschaubaren Zeitrahmen in der Schule oder zu Hause eingesetzt werden können.

Tipp: Die Arbeitszeit mit dem Kurzzeitwecker „stoppen.“ Ist die Zeit abgelaufen, geht es das nächste Mal an dieser Stelle weiter.

Klare Arbeitsaufträge, abwechslungsreiche Aufgabenformate und sich wiederholende Übungsabläufe geben Sicherheit und ermöglichen Selbstständigkeit. Nach erfolgreicher Bearbeitung können die Kinder im Arbeitsplan die Bilder zu den gelösten Aufgaben anmalen und behalten so den Überblick über ihre Arbeit.

Die Materialien können kopiert und als Übungsmappe geheftet werden. Sie können auch in einzelnen Sequenzen bearbeitet werden. Es sollte immer ein gesondertes Schreibheft zur Verfügung stehen, damit durch wiederholtes Schreiben die Rechtschreibung geübt wird.

Als weiterführende Übungsmöglichkeit können Ihre Schüler eine Kartei anlegen. Das gesamte Wortmaterial oder immer wieder falsch geschriebene Wörter können so zusätzlich und selbstständig mit dem Karteikasten gefestigt werden.

Wichtig ist bei aller Selbstständigkeit die Kontrolle, um zu vermeiden, dass unerkannte Fehler sich einschleichen.

In diesem Band werden für die Wortarten und den Numerus die lateinischen Begriffe verwendet. Es empfiehlt sich also, dass Sie, sofern Sie in Ihrer Klasse die deutschen Begriffe verwenden, diese im Vorfeld kurz einführen.

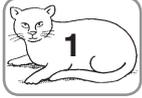
Tipp: Als Erinnerung können Sie auch ein Merk-Plakat mit der „Übersetzung“ der deutschen in die lateinischen Begriffe in Ihr Klassenzimmer hängen.

Tipp: Die Kapitel sind durch Bilder gekennzeichnet, sodass die Schüler die zusammenhängenden Themen schnell am Bild erkennen können.

¹ Vgl. Bönsch, M.: Nachhaltiges Lernen durch Üben und Wiederholen im Unterricht. München 2010.

² Vgl. Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. Frankfurt am Main 1987.

³ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Tiere

der Hund

das Pferd

der Fisch

das Schaf

die Kuh

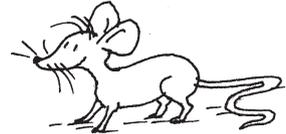
der Wolf

die Maus

der Wurm

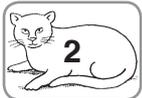
das Schwein

der Frosch



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Im Wald

der Baum

das Blatt

das Nest

das Moos

das Reh

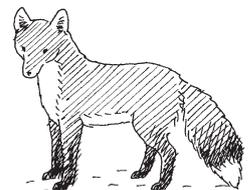
der Ast

der Busch

das Gras

der Zweig

der Fuchs



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:





Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Tiere

die Katze

der Vogel

die Biene

das Küken

die Fliege

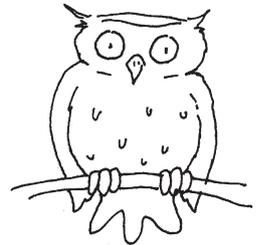
der Löwe

die Eule

die Ente

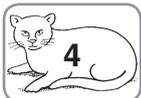
die Ziege

der Kater



Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Kleidung

die Hose

die Mütze

der Pulli

die Weste

der Gürtel

die Jacke

der Mantel

die Bluse

der Anzug

die Schuhe



Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Wilde Tiere

das Krokodil

das Erdmännchen

der Papagei

der Nasenbär

die Giraffe

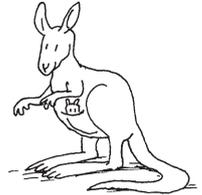
der Elefant

das Känguru

der Pandabär

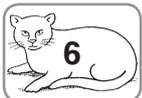
die Schildkröte

die Würgeschlange



Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Lebensmittel

die Gemüsesuppe

der Kartoffelbrei

der Butterkuchen

die Erdbeertorte

das Fischstäbchen



der Pfannkuchen

das Schokobrötchen

das Spiegelei

die Tomatensoße

die Frikadelle

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training - 2.Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

