



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rauminhalt und Oberfläche von Quadern*

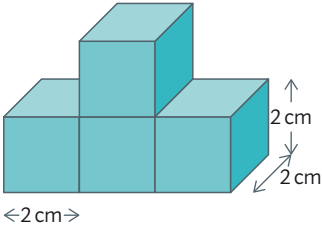
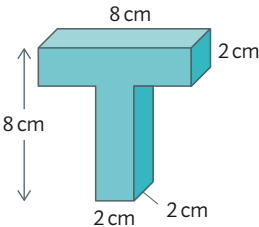
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



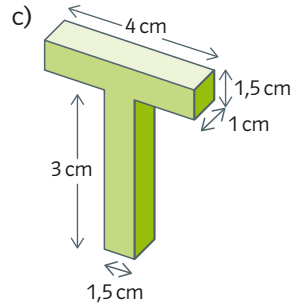
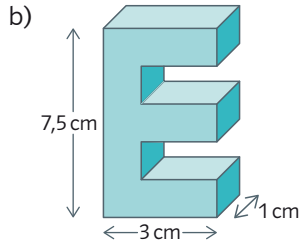
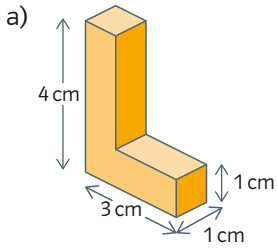
### 3 Rauminhalt und Oberfläche von Quadern

#### Raumvorstellung – Schrägbilder von Quadern und Würfelkörpern

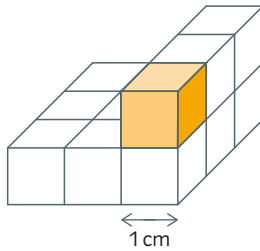
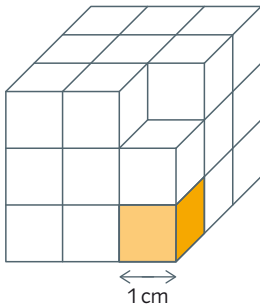
Kompetenzcheck		
Ich kann ...	Aufgabe	Ergebnis
... das Schrägbild eines Quaders zeichnen.	<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Zeichne das Schrägbild</p> <p>a) eines Würfels mit Kantenlänge 3 cm.</p> <p>b) eines Quaders mit Länge 4 cm, Breite 3 cm und Höhe 5 cm.</p>	<p style="text-align: center;">😊</p> <p style="text-align: center;">😐</p> <p style="text-align: center;">😞</p> <p style="text-align: right;">→ S.162</p>
... das Schrägbild von zusammengesetzten Körpern (Würfelkörpern) zeichnen.	<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Zeichne jeweils ein „richtiges“ Schrägbild des Körpers auf ein Blatt Papier.</p> <p>a)</p>  <p style="text-align: center;">←2 cm→</p> <p>b)</p> 	<p style="text-align: center;">😊</p> <p style="text-align: center;">😐</p> <p style="text-align: center;">😞</p> <p style="text-align: right;">→ S.162</p>

**Aufgabe 4** ●●○

Zeichne die Schrägbilder der zusammengesetzten Körper in Originalgröße.



**Aufgabe 5** ●●●

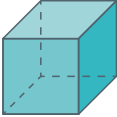
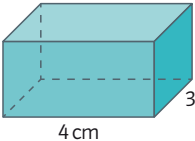


Ein kleiner Würfel hat die Kantenlänge 1 cm.

a) Zeichne die Schrägbilder der Würfelfiguren in Originalgröße.

b) Zeichne die Schrägbilder nun so, dass sich der gefärbte Würfel hinten rechts befindet.

## Rauminhalt (Volumen) von Quader und Würfel

Kompetenzcheck		
Ich kann ...	Aufgabe	Ergebnis
... das Volumen eines Würfels bei einer gegebenen Kantenlänge berechnen.	<p><b>Aufgabe 1</b> Berechne das Volumen des Würfels.</p> <p>a) Kantenlänge <math>a = 3 \text{ cm}</math>; <math>V =</math> _____</p> <p>b)  <math>V =</math> _____</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>→ S. 163</p>
... das Volumen eines Quaders mit den Kantenlängen $a$ , $b$ und $c$ berechnen.	<p><b>Aufgabe 2</b> Berechne das Volumen des Quaders mit den gegebenen Kantenlängen.</p> <p>a) Länge <math>a = 5 \text{ cm}</math>; Breite <math>b = 4 \text{ cm}</math>; Höhe <math>c = 3 \text{ cm}</math> <math>V =</math> _____</p> <p>b) <math>a = 2,5 \text{ cm}</math>; <math>b = 0,4 \text{ cm}</math>; <math>c = 1,2 \text{ cm}</math> <math>V =</math> _____</p> <p>c)  <math>V =</math> _____</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>→ S. 163</p>
... aus dem Volumen und der Höhe eines Quaders die Grundfläche berechnen.	<p><b>Aufgabe 3</b> Berechne die Grundfläche eines Quaders mit Volumen <math>V = 50 \text{ cm}^3</math> und der Höhe <math>c = 5 \text{ cm}</math>.</p> <p>_____</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>→ S. 163</p>
... aus dem Volumen und der Grundfläche eines Quaders die Höhe berechnen.	<p><b>Aufgabe 4</b> In ein Aquarium mit einer Grundfläche von <math>8 \text{ dm} \times 6 \text{ dm}</math> passen <math>240 \text{ dm}^3</math> Wasser. Wie hoch ist das Aquarium?</p> <p>_____</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>→ S. 164</p>



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rauminhalt und Oberfläche von Quadern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

