

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnenlernen mit Sudoku 2./3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Blankovorlagen zum Erfinden eigener Rechen-Sudokus	6
Sehr leichte 4x4-Rechen-Sudokus	
1.–2. Sudoku: Addition	8
3.–4. Sudoku: Subtraktion	12
5.–6. Sudoku: Multiplikation	16
7.–8. Sudoku: Division	20
Leichte 4x4-Rechen-Sudokus	
9.–10. Sudoku: Addition	24
11.–12. Sudoku: Subtraktion	28
13.–14. Sudoku: Multiplikation	32
15.–16. Sudoku: Division	36
Mittlere 6x6-Rechen-Sudokus	
17.–18. Sudoku: Addition	40
19.–20. Sudoku: Subtraktion	44
21.–22. Sudoku: Multiplikation	48
23.–24. Sudoku: Division	52
Schwere 6x6-Rechen-Sudokus	
25.–26. Sudoku: Addition	56
27.–28. Sudoku: Subtraktion	60
29.–30. Sudoku: Multiplikation	64
31.–32. Sudoku: Division	68
Urkunde	72

Einleitung

Sudoku ist der bekannte Knobelspaß für Alt und Jung, bei dem in ein 4x4-, 6x6- oder 9x9-Feld vier, sechs oder neun verschiedene Zahlen nach bestimmten Regeln eingetragen werden müssen.

Mithilfe der 4-fach differenzierten Rechen-Sudokus trainieren die Schüler zum einen Plus-, Minus-, Mal- und Teil-Aufgaben im Zahlenraum von 0 bis 100 und zum anderen ihre Konzentration und ihr logisches Denkvermögen.

Die unterschiedlichen **Schwierigkeitsstufen** gliedern sich in:

- sehr leicht (🐣): 4x4-Felder mit Additions- und Subtraktionsaufgaben mit ganzen Zehnern sowie Multiplikationsaufgaben aus dem kleinen Einmaleins (1•1, 1•2, 1•5, 1•10) und Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 12
- leicht (🐣): 4x4-Felder mit Additions- und Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerüberschreitung sowie Multiplikationsaufgaben aus dem kleinen Einmaleins (1•2, 1•3, 1•4, 1•8, 1•10) und Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 40
- mittel (🐣): 6x6-Felder mit Additions- und Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerüberschreitung sowie Multiplikationsaufgaben aus dem kleinen Einmaleins (bis 1•10) und Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100
- schwer (🐣): 6x6-Felder mit Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung sowie Multiplikationsaufgaben aus dem kleinen Einmaleins (bis 1•10) und Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100

Lösen der Rechen-Sudokus

Bei der Lösung der 4x4- und 6x6-Rechen-Sudokus gehen die Schüler folgendermaßen vor:

1. Die Schüler rechnen alle Aufgaben aus und schreiben die jeweiligen Ergebnisse in großen Ziffern unter die Rechenaufgabe in das jeweilige Kästchen.

2. Wenn alle Aufgaben ausgerechnet worden sind, haben die Schüler als Ergebnis die vier bzw. sechs **Sudoku-Startzahlen** und schreiben sie oben auf die entsprechenden Linien.
3. Danach füllen sie die leeren Sudoku-Kästchen nach folgender **Regel** aus: In jeder Reihe, Spalte und in jedem Vierer- bzw. Sechser-Kästchen muss jede der vier bzw. sechs Sudoku-Startzahlen genau einmal vorkommen.
4. **Differenzierung:** Wenn die Schüler alle Zahlen richtig eingetragen haben, können schnelle und starke Rechner sich selber eine passende Rechenaufgabe ausdenken, deren Ergebnis die jeweilige Sudoku-Startzahl ist, und sie auf die Linien in den Sudoku-Kästchen schreiben.
5. Zuletzt schreiben die Schüler die Zahlen von Kästchen A, B, C und D unter das Sudoku-Feld und rechnen die **Kontrollaufgaben** aus. So müssen die Schüler und Sie nicht zwingend alle Spalten vergleichen, sondern nur die Kontrollaufgaben und deren Ergebnisse.
6. Bei allen Rechnungen hilft den Schülern ein Zahlenstrahl bis 100 auf jeder Seite.
7. Mithilfe der Lösungsblätter ist eine schnelle Selbstkontrolle möglich. (*Hinweis:* Da es bei der Erstellung der eigenen Rechenaufgaben (siehe Punkt 4) mehrere individuelle Lösungsmöglichkeiten gibt, wurden hierzu in den Lösungen keine Angaben gemacht.)

Tipps zum Einsatz der Rechen-Sudokus

1. Es ist sinnvoll, das erste, evtl. auch zweite 4x4- und später 6x6-Rechen-Sudoku auf Folie zu kopieren und am Tageslichtprojektor (OHP) gemeinsam mit den Schülern auszufüllen und zu besprechen. So können die Schüler die restlichen Rechen-Sudokus anschließend selbstständig ausfüllen.

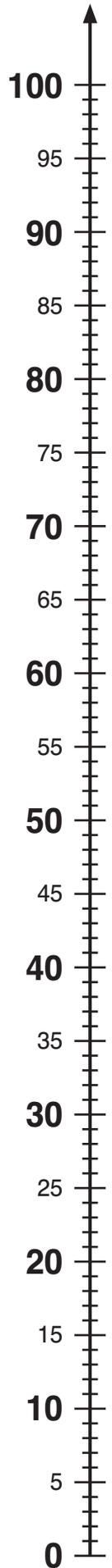
2. Sie können die Rechen-Sudokus neben dem normalen Mathematikunterricht in der Freiarbeit, Wochenplanarbeit und im Förderunterricht einsetzen.
3. Mithilfe der Sudoku-Blankovorlagen (S. 6, 7) können Sie eigene Rechen-Sudokus für Ihre Schüler herstellen.
4. Belohnen Sie Ihre Schüler mit einer schönen Urkunde (S. 72).

Viel Spaß und Erfolg mit den Rechen-Sudokus wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

Sudoku-Startzahlen: _____





Kontrollaufgaben: _____ = _____

_____ = _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechnenlernen mit Sudoku 2./3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

