

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sinnvolle Vertretungsstunden 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten</b> .....	4
<b>Deutsch</b> .....	5
<b>Schreiben/Aufsatz</b> .....	5
• Texte sprachlich besser gestalten .....	5
• Sachtexte verstehen .....	9
<b>Sprachlehre/Sprachkunde</b> .....	17
• Direkte und indirekte Rede .....	17
• Mit Adjektiven genauer beschreiben .....	21
• Wortfeld „sagen“ .....	25
• Sprachbilder (Redensarten) verwenden .....	29
• Piktogramme verstehen .....	33
<b>Rechtschreiben</b> .....	37
• „das“ oder „dass“ .....	37
• Rechtschreibtest .....	41
<b>Mathematik</b> .....	45
<b>Rechnen</b> .....	45
• Rechnen mit römischen Zahlen .....	45
• Terme berechnen .....	51
• Gleichungen .....	57
• Rechnen mit Größen .....	61
<b>Geometrie</b> .....	67
• Körper und Körperflächen .....	67
• Winkel messen, Winkel zeichnen .....	73
• Achsenspiegelung, Drehung, Verschiebung .....	79
<b>Allgemeinwissen</b> .....	85
• Unsere Welt im Überblick .....	85
• Städte in Deutschland .....	89
• Flüsse, Seen und Meere in Deutschland .....	93
• Gebirge in Deutschland .....	97

# Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten

Vertretungsstunden sind eine ganz spezielle Angelegenheit. Im Klartext: Kein Kollege und keine Kollegin reißt sich um Vertretungsstunden, aber im Schulalltag müssen sie aus verschiedenen Gründen eben sein.

## Geplante Vertretungsstunden

Dabei gibt es nun zunächst die geplanten Vertretungsstunden, bei denen uns die Kollegen/Kolleginnen genau vorgeben, welche Stunden mit welchen Themen und Inhalten gehalten werden müssen. Diese Stunden sind schon vorbereitet; das ist problemlos zu machen.

## Ungeplante Vertretungsstunden

Der vorliegende Band beschäftigt sich allerdings mit den Vertretungsstunden, die der Konrektor/die Konrektorin mit einem freundlichen Lächeln und der Bitte um schnelle Übernahme anzubieten hat.

*Das Problem:* Meist kennt der Lehrer/die Lehrerin die Klasse nicht. Das erleichtert einen vernünftigen Unterricht nicht gerade, denn man kennt die Namen der Schüler nicht und weiß nicht, welche Arbeitsformen sie gewohnt sind. Gleichzeitig sollte man aber eine Stunde halten, die inhaltlich zur Jahrgangsstufe passt und nicht als Spielstunde anzusehen ist.

## Was dieser Band enthält

Genau zu diesem Zweck ist dieser Band konzipiert. Er enthält Stunden,

- die leicht zu halten sind;
- in denen die Schüler/-innen beschäftigt sind – was die Disziplin fördert, für Ruhe sorgt und der Lehrkraft die Vertretung leichter macht;
- **ohne große Vorbereitung, weil der Band alles Nötige mitliefert: Stundenverlauf zu jeder Vertretungsstunde, Einstiegsfolie, Arbeitsblatt und Lösungsblatt;**
- die dem Lehrplan der jeweiligen Jahrgangsstufe entsprechen;
- die für die Schüler/-innen einen effektiven Nutzen haben;
- die nicht zum Zeitvertreib gehalten werden.

Aus diesen Überlegungen heraus habe ich die hier enthaltenen Vertretungsstunden ausgewählt und zusammengestellt. Den Schwerpunkt bilden die Hauptfächer Deutsch und Mathematik, daneben gesellt sich noch die Topografie für den Bereich Allgemeinwissen.

Alle Vertretungsstunden passen inhaltlich zum Lehrplan der 5. und 6. Klassen und sind ohne große Vorbereitung zu halten: Stundenverlauf zur schnellen Orientierung – Kopieren der Folien und Arbeitsblätter – fertig!

Für alle Kollegen und Kolleginnen, die nicht nur „irgendeinen Film“ zeigen wollen!

Otto Mayr

**Deutsch****Schreiben/Aufsatz****Thema: Texte sprachlich besser gestalten****Lernziele:**

- Den Inhalt des Textes erfassen
- Seine Meinung zum Text artikulieren können
- Auf die Schwachstellen des Textes aufmerksam werden
- Bereitschaft wecken, Texte sprachlich besser gestalten zu wollen
- Den „neuen“ Text mündlich vortragen
- Den „neuen“ Text in eine schriftliche Form bringen
- Zu den erarbeiteten Texten Stellung nehmen
- Ratschläge für gutes Schreiben entwickeln

**Medien:**

- Folie (Freitag, der 13.) *siehe unten*
- Arbeitsblatt (Gestalte Texte sprachlich besser!) S. 7

**Folienvorlage:**

## Unterrichtsverlauf

<b>I Textbegegnung:</b>	
Folie „Freitag, der 13.“	S: äußern sich dazu
AB „Gestalte Texte sprachlich besser!“ (evtl. als Folie) - Erlesen des Textes	S: geben den Inhalt wieder
<b>II Textbetrachtung:</b>	
Impuls	L: Der Text weist einige Schwachstellen auf.
Unterrichtsgespräch	S: – das Wort „Leute“ und „Unglück bringt“ kommen oft vor – Wiederholungsfehler „passieren“
Zielangabe	TA: <b>Wir gestalten den Text sprachlich besser!</b>
<b>III Textbearbeitung:</b>	
<b>1. Teilziel: Mündliche Überarbeitung</b>	
AB/Arbeitsauftrag	L: Die Arbeitsaufträge helfen dir, den Text sprachlich zu verbessern!
Unterrichtsgespräch	S: versuchen, den Text sprachlich zu verbessern und tragen ihre neuen Formulierungen vor
Unterrichtsgespräch	S: nehmen zu den Vorschlägen ihrer Mitschüler Stellung
<b>2. Teilziel: Schriftliche Überarbeitung</b>	
Arbeitsauftrag (siehe AB)	L: Schreibe den Text jetzt in der veränderten Form auf!
Auswertung	S: tragen ihre „neuen“ Texte vor
<b>IV Ausblick:</b>	
Impuls	L: Gib jetzt aufgrund deiner Arbeit/Erfahrungen Ratschläge, worauf man beim Schreiben achten sollte!
Unterrichtsgespräch	S: – Verwende Beifügungen (Attribute), wenn es die Situation erfordert! – Vermeide Wiederholungen! – Verwende verschiedene Wörter für eine Bedeutung!



## Gestalte Texte sprachlich besser!

L



### Freitag, der 13.

An einem solchen Freitag sind einige Leute bestimmt vorsichtig. Es ist Freitag, der 13., und manche Leute glauben, dass es Unglück bringt, wenn ein Freitag auf den 13. Tag des Monats fällt. Das hängt mit der Furcht vor der Zahl 13 zusammen. Schon früher dachten viele Leute, dass sie Unglück bringt.

Es ist aber nicht bewiesen, dass die Zahl 13 Unglück bringt. Fachleute haben viele Freitage untersucht, die auf einen 13. fielen. Dabei stellten sie fest: An diesen Tagen passieren nicht mehr und nicht weniger Unglücke als sonst auch. Dass an einem Freitag, dem 13., häufiger Unglücke passieren, ist wohl eher Aberglaube.

*Dieser Text lässt sich sprachlich besser gestalten, wenn man einige Ausdrücke verändert. Die Arbeitsaufgaben helfen dir dabei. Schreibe den Text neu!*

#### Arbeitsaufgaben:

1. Drücke im ersten Satz aus, dass die Menschen *sehr* (anderes Wort) vorsichtig sind!
2. Vermeide die ständige Wiederholung „Unglück bringt“!
3. Suche ein anderes Wort für „Leute“ und wechsele ab!
4. Vermeide auch die Wiederholung des Wortes „passieren“!

### Freitag, der 13.

An einem solchen Freitag sind einige **Menschen** bestimmt **besonders** vorsichtig.

Es ist Freitag, der 13., und manche Leute glauben, dass es Unglück bringt, wenn ein Freitag auf den 13. des Monats fällt. Das hängt mit der Furcht vor der 13 zusammen. Schon früher dachten viele Menschen, dass sie **Unheil ankündigt**.

Es ist aber nicht bewiesen, dass die Zahl 13 **für Unglücke verantwortlich ist**. Fachleute haben viele Freitage untersucht, die auf einen 13. fielen. Dabei stellten sie fest: An diesen Tagen passieren nicht mehr und nicht weniger Unglücke als sonst auch. Dass an einem Freitag, dem 13., häufiger Unfälle **geschehen**, ist wohl eher Aberglaube.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sinnvolle Vertretungsstunden 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

