



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Familienleben in Rom - Klassenarbeiten und Übungen -  
passend zum Lehrbuch Actio - Lektionen 1-3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Familienleben in Rom– Klassenarbeiten und Übungen – passend zum Lehrbuch Actio I – Lektionen 1–3
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	72190
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Actio – Lektionen 1–3</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1–3</li><li>• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li><li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts</li><li>• Lösungsangebot für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li></ul>

## ***Hinweise zum Material***



### ***Das Material enthält:***

---

- zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Vokabellernen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
2. Deklination (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
3. Konjugation (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den Verben ‚esse‘ und ‚posse‘ (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
5. Bestimmung der Satzglieder (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
6. Formenbildung des Imperativs (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
7. Übung zur Zuordnung von Verben nach Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
8. Personalpronomina (Sprachkompetenz)
9. Übungen zur Sachkompetenz
10. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen.



## *solltest du nach Lektion 3 wissen und können:*

### 1. Kenntnis der bislang vier gelernten Satzglieder

- Das **Subjekt** heißt auch **Satzgegenstand** und ist mit „**wer?**“ oder „**was?**“ erfragbar. Es benennt die **handelnde Person** oder gibt an, **worüber** eine **Aussage gemacht** wird. Auch ein Verb im Infinitiv kann Subjekt sein.
- Das **Prädikat** bezeichnet die **Satzaussage**: „**Was wird** über den Satzgegenstand **ausgesagt?**“ oder „**Was geschieht** durch das handelnde Subjekt?“ Ein Prädikat besteht entweder aus einem **Vollverb**, z. B. venis – du kommst oder aus einem **Hilfsverb**, z. B. esse, mit **Prädikatsnomen**, z. B. Caecilia et Quintus **discipuli sunt**. – Caecilia und Quintus **sind Schüler**.
- Auf das **Objekt** richtet sich die Handlung des Verbs. Es ist also eine meist notwendige Ergänzung. Das **Akkusativ-Objekt** erfragt man mit „**wen?**“ oder „**was?**“ Auch ein Verb im Infinitiv kann Objekt sein.
- Ein **Adverbiale** ist eine **freie Angabe zur Satzaussage**, ohne die der Satz ebenfalls grammatikalisch korrekt wäre. Ein Adverbiale ist mit den Fragen „**wo?**“ und „**wann?**“ erfragbar.

### 2. Funktion der einzelnen Kasus als Satzglieder

- **Subjekte** stehen immer **im Nominativ**: Quintus venit. – Quintus kommt.
- **Objekte** stehen oft im **Akkusativ**: Mater Quintum videt. – Die Mutter sieht Quintus.
- Ein **Adverbiale** besteht entweder aus einem **Adverb** oder einem **Substantiv mit einer Präposition**: Hodie Sextus quoque in horto ludit. – Heute spielt auch Sextus im Garten.

### 3. Das Verb

Ein **Verb** besteht aus **zwei Bestandteilen**: Dem **Wortstamm (=Bedeutungsteil)** und einer **Endung**. Lautet die Endung auf **-re** aus, liegt der **Infinitiv (=Grundform)** vor, z. B. mone-re – ermahnen. Tritt eine Endung an den Wortstamm, die eine Person angibt, erscheint das Verb in einer der sechs verschiedenen **Personalformen** oder im **Imperativ (Befehlsform)**, z. B. mone-mus: wir ermahnen; mone-te! – ermahnt!

Verändert man den hinteren Bestandteil eines Verbs, nennt man das **konjugieren**.



## ***Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig zu Schwierigkeiten kommt:***

1. Im Lateinischen gibt es keine Artikel. Du hast bei der Übersetzung dann folgende Möglichkeiten:  
Pater filium monet. – Der Vater ermahnt **den** Sohn/**einen** Sohn/**seinen** Sohn.  
Welche der drei Möglichkeiten am besten ist, entscheidet der **Textzusammenhang (Kontext)**.
2. Im Lateinischen gibt es einen **Anredefall (=Vokativ)**. Zur Bildung gilt folgende Regel:  
Der Vokativ sieht generell aus wie der Nominativ.  
-Ausnahmen: a) Wörter der o-Deklination im **Nom. Sg. auf -us** → Vok. Sg. auf **-e**  
z. B. serv-e  
b) Wörter der o-Deklination im **Nom. Sg. auf -ius** → Vok. Sg. auf **-i**  
z. B. fil-i
3. **Einteilung von Verben nach Konjugationsklassen:**  
Bei den **vokalischen Verbklassen** endet der Wortstamm auf einen **Langvokal**: Daher kommen die Namen **a-, e-, i-Konjugation**.  
z. B. voca-re – rufen, mone-re – ermahnen, audi-re – hören  
Die **konsonantische Konjugation**, deren Wortstamm auf einen Konsonanten endet, benötigt zur Formenbildung **Bindevokale**. Im Infinitiv ist es ein kurzes -e-, das in den übrigen Personalformen nicht mehr auftaucht.  
Man braucht immer den **Infinitiv** und die **1. Pers. Sg.**, um ein Verb eindeutig einer Konjugationsklasse zuordnen zu können.  
Unterscheide:  
a-Konjugation: vocare, voc-o – rufen  
e-Konjugation: monere, mone-o – ermahnen  
kons. Konjug.: agere, ag-o – tun, treiben, handeln
4. Im Lateinischen gibt es Verben, die einen anderen Kasus nach sich haben als im Deutschen, z. B. **fugere + Akk. und adiuvere + Akk.**  
Unterscheide: Te fugio. – Ich fliehe vor dir.  
Vos adiuvo. – Ich helfe euch.  
Diese Unterschiede muss man sich gut einprägen.



## X. Klassenarbeit (Actio – nach Lektion 2)

### *Text und Übersetzungskompetenz*

Übersetze folgenden Text in angemessenes Deutsch. Achte auf die unterstrichenen Wörter: Sie sind als Hilfe unten angegeben.

Quintus et Caecilia et Sextus liberi cum parentibus Romae habitant. Gaius Caecilius Metellus et Iulia Sabina parentes sunt. Liberos in horto ludere iuvat, sed hodie parentes et servos et servas iuvare debent, nam convivas exspectant. Mox Gaius Calpurnius et Titus Avidius Quietus senatores veniunt. Cur Sextus tristis est? Nemo hodie fabulam narrare potest, sed Sextus semper fabulas audire cupit. Tum servi et servae cibos in triclinium portant! Ibi convivae edunt et rident. Subito Faustus cibos rapere cupit. Sextus ridet, convivae quoque rident. (82 W.)

#### **Angaben**

cum <i>m. Abl.</i>	–	mit
Romae habitare	–	in Rom wohnen
in horto	–	im Garten
mox	–	bald
tristis	–	traurig
semper	–	immer
in triclinium	–	ins Speisezimmer
edunt	–	sie essen

## XI. Aufgaben

### 1. Vertausche Singular und Plural.

iuvat

sunt

debent

veniunt

cupit

portate!

## **Lösungen:**

---

### **I. Vergleiche, ob du alles richtig gelöst hast:**

tacet: er, sie es schweigt	– clamat: er, sie es schreit; vocat: er, sie, es ruft
videt: er, sie es sieht	– audit: er, sie, es hört
interrogat : er, sie, es fragt	– respondet: er, sie, es antwortet
pater : der Vater	– mater: die Mutter
filius: der Sohn	– filia: die Tochter
parentes: die Eltern	– liberi: die Kinder

### **II. Wenn du die Vokabeln so ergänzt hast, hast du alles richtig gemacht:**

hodie, ubi?, iterum, fortasse, tum, cur?, hic, nunc, quid?, statim, quoque, sed, quem?, quis?, subito, iam, tandem, autem, semper, bene, postea, nam, etiam

### **III. Diese Formen von „esse“ und „posse“ sind im Buchstabengitter versteckt gewesen. Vergleiche die angegebenen Formen und deren deutsche Übersetzung mit deiner Lösung:**

posse	– können	potes	– du kannst
sunt	– sie sind	esse	– sein
potest	– er, sie, es kann	sumus	– wir sind
es	– du bist	estis	– ihr seid
possumus	– wir können	possunt	– sie können
sum	– ich bin	este!	–seid!
potestis	– ihr könnt	es!	– sei!
possum	– ich kann	est	– er, sie, es ist



#### IV. Das sind die richtigen Markierungen der Satzglieder und die Übersetzung der Sätze:

(Subjekte: rot; Prädikate: blau; Objekte: grün; Adverbiale: gelb)

(nach Actio – Lektion 1)

1. **Iulia Sabina mater** **Quintum filium** non **videt** et **clamat**.

*Übersetzung:* Die Mutter Iulia Sabina sieht ihren Sohn Quintus nicht und schreit.

2. **Quintus laborare debet**, nam **mater convivas exspectat**.

*Übersetzung:* Quintus muss arbeiten, denn die Mutter erwartet Gäste.

3. Etiam **Caecilia filia** **Quintum fratrem vocat**: „Cur non **respondes**, Quinte?“

*Übersetzung:* Auch die Tochter Caecilia ruft ihren Bruder: „Warum antwortest du nicht, Quintus?“

4. **Tandem mater** **Quintum in horto** (im Garten) **invenit**.

*Übersetzung:* Endlich findet die Mutter Quintus im Garten.

5. Sed **Quintus** non iam **ludit**: *Mit dem Ball hat er die Statue zerbrochen.* **Mater filium reprehendit**.

*Übersetzung:* Aber Quintus spielt nicht mehr: Die Mutter tadelt ihren Sohn.

6. **Nunc Quintus servos adiuvere cupit**.

*Übersetzung:* Nun will Quintus den Sklaven helfen.

#### V. So lauten die einzelnen Formen, wenn du alles richtig gemacht hast:

1. apporto → apportat → apportant → apportatis → apportas → accedis → acceditis → accedimus → accedunt → accedit → accedo
2. conspicio → conspicit → conspiciunt → conspicitis → conspicias → invenis → invenitis → invenimus → inveniunt → invenit → invenio
3. gaudeo → gaudet → gaudent → gaudetis → gaudes → ornas → ornatis → ornamus → ornant → ornat → orno
4. scribo → scribit → scribunt → scribitis → scribis → incipis → incipitis → incipimus → incipiunt → incipit → incipio
5. dormio → dormit → dormiunt → dormitis → dormis → rides → ridetis → ridemus → rident → ridet → rideo



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Familienleben in Rom - Klassenarbeiten und Übungen -  
passend zum Lehrbuch Actio - Lektionen 1-3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

