

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit in Grammatik und Rechtschreibung, Klasse 4 - Arbeitsheft

1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

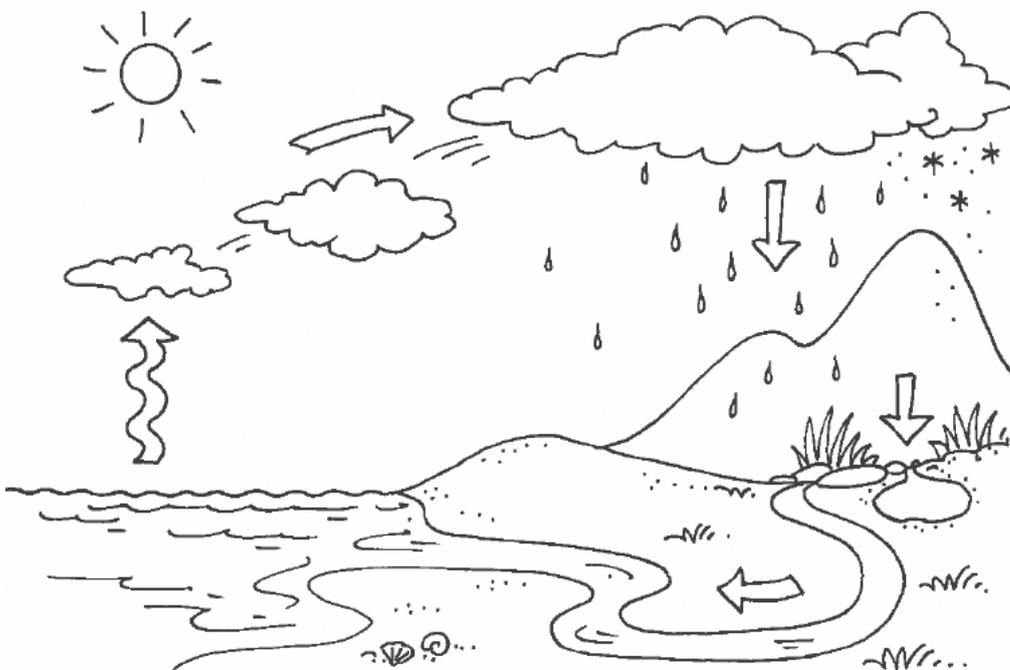
Lesetext: Der Wasserkreislauf	4
Die Doppelkonsonanten ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss und tt	6
Der Doppelkonsonant ss	7
Der Doppelkonsonant mm	8
Die Doppelkonsonanten nn, rr	9
Die Doppelkonsonanten ll, pp, ff	10
Doppelkonsonanten	12
Nomen	13
Nomen und ihre Artikel (der, die, das)	14
Nomen – Singular und Plural	15
Substantivierung von Verben und Adjektiven	16
Nomen im Nominativ	17
Nomen im Genitiv	18
Nomen im Dativ	19
Nomen im Akkusativ	20
Nomen – Die vier Fälle	21
Satzglieder: Das Subjekt	23
Satzglieder: Das Prädikat	24
Satzglieder: Subjekt und Prädikat	26
Lesetext: Reise durch die Ozeane der Erde.....	28
Das Akkusativobjekt	30
Das Dativobjekt	34
d oder t am Wortende	38
d oder t am Wortende – Verlängern von Adjektiven	40
d oder t am Wortende – Verwandte Wörter	41
g oder k am Wortende von Nomen und Adjektiven	42
b oder p am Wortende oder in Verbformen	43
d oder t, g oder k, b oder p	44
Lesetext: Willkommen an Bord	46
Die Konjunktion dass	48
Das Relativpronomen das	50
das oder dass?	51
Die Bestimmung des Ortes	52
Die Bestimmung der Zeit	54
Die Bestimmung der Art und Weise	56
Satzschlusszeichen	58
Wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz	60
Wörtliche Rede mit nachgestelltem Begleitsatz	62
Wörtliche Rede mit eingeschobenem Begleitsatz	64

Lesetext: Der Wasserkreislauf

Das gesamte Wasser auf der Erde bewegt sich in einem ständigen Kreislauf. Es verdunstet, bildet Wolken, fällt als Niederschlag zur Erde, versickert im Boden und verdunstet wieder.

Wenn die Sonne Meere, Seen und Flüsse erwärmt, verdampft Wasser. Diesen Vorgang nennt man Verdunstung. Je wärmer es ist, desto mehr Wasser verdunstet. Der dabei entstehende Wasserdampf steigt auf und es bilden sich Wolken. Diese werden vom Wind weitergeblasen und landen schließlich als Regen, Schnee oder Hagel wieder auf der Erde. Das nennt man Niederschlag.

1. Hast du den Text verstanden? Nummeriere die Pfeile und schreibe zu jedem Pfeil einen Satz.



Der größte Teil des Niederschlags verdunstet wieder oder fließt in Bäche, Flüsse und letztendlich ins Meer. Ein anderer Teil sickert in den Boden. Dieses Wasser fließt durch verschiedene Sand-, Erd- und Gesteinsschichten und gelangt ins Grundwasser. An manchen Stellen sprudelt es als Quelle wieder aus der Erde. So entstehen Flüsse und Seen. Das Grundwasser fließt, wie auch die Flüsse, wieder Richtung Meer. Dort angekommen, verdunstet das Wasser wieder durch die Wärme der Sonne, steigt auf und bildet Wolken. Damit beginnt der Wasserkreislauf wieder von Neuem.

2. Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

a. Was geschieht mit dem Wasser, wenn die Sonne auf das Meer scheint?

b. In welchen drei Formen kann das Wasser vorkommen?

c. Wie gelangt das Wasser ins Grundwasser?

d. Wie entsteht ein Fluss?

e. Forscherfrage: Wodurch entsteht Schnee oder Hagel?

Die Doppelkonsonanten ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss und tt

Nach einem kurz gesprochenen Vokal oder Umlaut (ä, ö, ü) folgt häufig ein Doppelkonsonant. Der Doppelkonsonant bleibt in allen Ableitungen des Wortes erhalten.

Beispiele:

schwimmen	— das Schwimmbad	das Schiff	— der Schiffbau
das Wasser	— bewässern	der Herr	— herrlich
retten	— die Rettung	kennen	— Kennzeichen
fallen	— der Zufall	die Puppe	— der Puppenwagen

1. Unterstreiche im Text alle Wörter mit Doppelkonsonanten.

Ein Brief aus den Ferien in Frankreich

Lieber Tim,
 es ist toll hier in Frankreich! Gestern habe ich mit Nicole eine Wildwasserfahrt gemacht! Wir haben ein Schlauchboot mit einem Bootsführer gemietet. Als Erstes bekamen wir Schwimmwesten, Helme und ein Paddel. Der Bootsführer gab die Kommandos. Der Fluss war sehr wild. Es ging in schneller Fahrt voran. Oft blieben wir an Steinen hängen. Dann schossen wir wieder wild davon. Einmal sind wir mit voller Wucht gegen eine Felswand geknallt. Von oben strömte ein Wasserfall auf uns herab. Wir haben immerzu gelacht und geschrien. Am Schluss wurde ich bei einem Aufprall fast aus dem Boot geschleudert. Ich konnte mich gerade noch retten. Wir waren sehr nass. Die Fahrt hat ganz viel Spaß gemacht.
 Viele Grüße von deiner Lilli

2. Trage die Wörter mit den Doppelkonsonanten ll, ss und mm in die Tabelle ein.

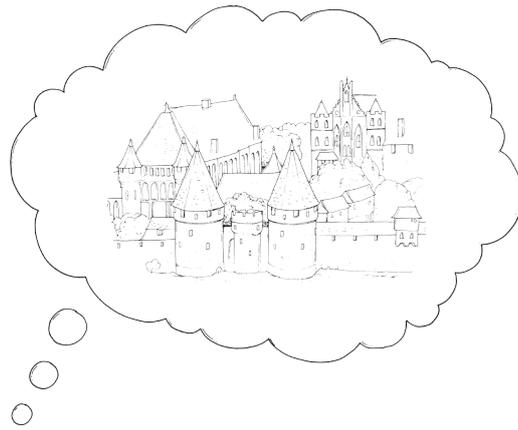
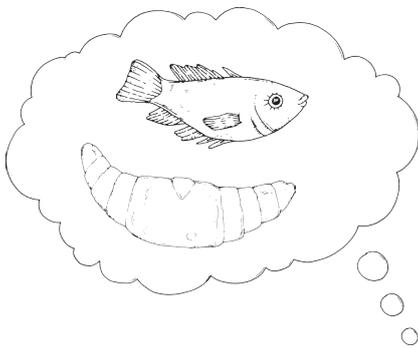
ll	ss	mm

Der Doppelkonsonant ss

1. Setze die Doppelkonsonanten ss in die Lücken ein und schreibe diese Nomen, Verben und Adjektive in die Tabelle.

Tims Brief

Tim kann Lillis Brief nicht verge___en. Er mu___ ihn immer wieder lesen. Dann schreibt er zurück. Im nächsten Jahr möchte er mit Lilli und Nicole den Flu___ erkunden. In Gedanken hört er sogar schon das Wa___er rauschen. Er will wi___en, ob es dort viele Fische gibt. Er freut sich schon auf den Wa___erfall, weil man dort so schön na___ wird. Am Flu___ufer können aufregende Dinge pa___ieren. Außerdem kann er das verla___ene Schlo___ in der Nähe besichtigen. Auf jeden Fall möchte er kro___e Croissants e___en. Vielleicht kann er am Ende der Ferien etwas Französisch sprechen. Die Kinder in seiner Kla___e werden staunen! Am Schlu___ lä___t Tim Onkel Pierre und Tante Mona grüßen.



Nomen	Verben	Adjektive

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit in Grammatik und Rechtschreibung, Klasse 4 - Arbeitsheft

1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

