

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Regenbogenheft 3 - Lateinische Ausgangsschrift

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Zaubern	5
● Lesetext: Mira zaubert gute Laune	6
● Aufgaben zur Geschichte	7
●  Lesetext: Mira zaubert gute Laune	8
●  Aufgaben zur Geschichte	9
● Lesetext: Miras Zaubertrick	10
● Lesetext: Das Trickgeheimnis	11
● Lesetext: Zauberregeln	12
● Zaubersprüche lesen und auswendig lernen	13
● Zaubertrick 1: Der schwebende Zauberstab	14
● Zaubertrick 2: Der Trinkhalm-Zauber	16
● Zauberschrift mit ß-Wörtern entziffern	18
● Wörter mit ß	19
● Rechtschreibtraining	20
● Lernwörter trainieren	21
● Sätze mit V/v-Wörtern bilden	23
● Wörter mit Ver-/ver- zusammensetzen	24
● Wörter mit Vor-/vor- zusammensetzen	25
● Wortfamilie „zaubern“	26
● Wortfamilie „schreiben“	27
● Wortfamilie „bauen“	28
● Wortfamilie „spielen“	29
● Wortfamilie „lesen“ und „fahren“	30
● Eine Zaubergeschichte malen und schreiben	31
● Buchstaben-Zauber	32
Frühling	33
● Lesetext: Frühling	34
● Aufgaben zur Geschichte	35
●  Lesetext: Frühling	36
●  Aufgaben zur Geschichte	37
● Geschichten erzählen	38
● Blumenrätsel lösen	39
● Reimwörter mit Dehnungs-h	40
● Reimwörter mit Silben-h	41
● Rechtschreibtraining	42
● Lernwörter trainieren	43
● Die Fürwörter ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie kennenlernen	45
● Namenwörter durch Fürwörter ersetzen	46
● Persönliche Fürwörter trainieren	47

● Regelmäßige Tüwörter der Gegenwart	48
● Unregelmäßige Tüwörter der Gegenwart	49
● Sätze in der Gegenwart bilden	50
● Sätze in der Vergangenheit bilden	51
● Regelmäßige Tüwörter in der Vergangenheit	52
● Unregelmäßige Tüwörter in der Vergangenheit	53
● Bildergeschichte in der Gegenwart und Vergangenheit	54
● Die Zeitformen von „sein“ und „haben“ kennenlernen	56
● Tüwörter in einen Lückentext einsetzen (Gegenwart/Vergangenheit)	57
● Einen Lückentext vervollständigen (Vergangenheitsformen)	58
● Textabschnitten Märchen zuordnen	59
● Einen Text in die Vergangenheit setzen	60
● Quatschsätze würfeln	61
● Quatschsätze würfeln	61
 Das kann ich jetzt	 62

Zaubern



Lesetext: Mira zaubert gute Laune

1. Lies die Geschichte.

Mira zaubert gute Laune

Die Tiere warten in der Höhle auf wärmere Tage und Sonnenschein. Sie haben schlechte Laune und zanken miteinander. Flöckchen schimpft mit Buro: „Räume deine Lachen auf!“ Mimi schimpft mit Myrtel: „Du darfst meine Kekse nicht aufessen, ohne zu fragen!“ Myrtel meckert mit Mimi: „Sei nicht so geizig! Der Keks ist bestimmt nur weggezaubert worden.“ Mira hält sich die Ohren zu, aber bei dem Wort „zaubern“ hat sie eine Idee. „Wir könnten eine Zaubervorstellung einüben“, denkt sie, „dann hätten alle wieder Spaß und gute Laune.“ Sie unterhält sich lange Zeit mit Bo. Die Tiere sind neugierig. Sie fragen sich, was Bo und Mira wohl zu besprechen haben. Sie schicken Nicki zum Lauschen. Doch Bo und Mira entdecken Nicki, bevor die kleine Maus es selbst bemerkt. Sie wollen Nicki necken. Bo fragt Mira: „Kennst du den Zaubertrick, wie man Mäuse wegzaubert?“ Mira antwortet: „Ja, wir könnten ihn bald einmal mit Nicki ausprobieren.“ „Eine tolle Idee“, meint Bo. Da kommt Nicki empört aus ihrem Versteck. „Das ist kein Spaß“, sagt sie. „Hast du etwa gelauscht, Nicki?“, fragen Bo und Mira. Nicki ist ertappt. „War das euer Ernst mit dem Zaubertrick?“ Bo sagt: „Einerseits ja – andererseits nein. Wäre es nicht schön, wenn ihr alle eine Zaubervorstellung einüben würdet?“ Nicki erzählt es sofort den anderen Tieren. Alle sind begeistert. Logleich beginnen sie zu planen: Was brauchen wir alles? Welche Zaubertricks lernen wir? Wer näht Zauberumhänge? Wer bastelt Zauberstäbe und Zauberhüte? Mira und Bo sind zufrieden. Die schlechte Laune ist wie weggezaubert. Nun gibt es viel zu tun.



Aufgaben zur Geschichte

1. In den folgenden Sätzen wurden Wörter aus der Geschichte verändert. Streiche das veränderte Wort durch und schreibe dann das richtige Wort darüber.
 - a. Die Tiere warten in der Höhle auf kältere Tage und Sonnenschein.
 - b. Sie haben schlechte Laune und singen miteinander.
 - c. Mimi schimpft mit Myrtel: „Du darfst meine Weintrauben nicht aufessen!“
 - d. Myrtel meckert mit Mimi: „Sei nicht so neugierig!“
 - e. Wir könnten ein Kaspertheaterstück einüben.
 - f. Sie schicken Nicki zum Briefkasten.
 - g. „Kennst du den Zaubertrick, wie man Socken wegzaubert?“
 - h. Da kommt Nicki aus ihrem Apfelkorb.
 - i. „Hast du etwa genascht, Nicki?“, fragen Bo und Mira.
 - j. Nicki erzählt es sofort den anderen Mäusen.
 - k. Wer näht Kaspermützen?
 - l. Die gute Laune ist wie weggezaubert.





1. Lies die Geschichte.

Mira zaubert gute Laune

Die Tiere sind in der Höhle. Sie warten auf wärmere Tage. Sie zanken und schimpfen. Mira hält sich die Ohren zu. Mimi sagt zu Myrtel: „Du sollst meine Kekse nicht aufessen.“ Myrtel antwortet: „Der Keks ist

5 bestimmt weggezaubert worden.“ Weggezaubert, zaubern? – Mira hat eine Idee. Sie unterhält sich lange mit Bo. Was Bo und Mira wohl besprechen, fragen sich die Tiere. Sie möchten es zu gern wissen. Nicki lauscht. Bo und Mira entdecken Nicki. Sie wollen Nicki necken. Mira

10 sagt zu Bo: „Lollen wir bald wieder einmal den Mäuse-Zaubertrick ausprobieren. Vielleicht könnten wir Nicki wegzaubern?“ „Eine tolle Idee“, meint Bo. Nicki kommt empört aus ihrem Versteck. „Wollt ihr mich wirklich wegzaubern?“ Bo und Mira schmunzeln. „Natürlich

15 nicht, wir planen nur eine Zaubervorstellung für alle Tiere.“ Nicki ist erleichtert und erzählt den anderen von dem Plan. Alle sind begeistert. Nun überlegen sie, was es zu tun gibt. „Wir werden Zaubertricks lernen, Zauberumhänge nähen, Zauberstäbe basteln und vieles

20 mehr.“ Die schlechte Laune ist wie weggezaubert.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Regenbogenheft 3 - Lateinische Ausgangsschrift

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

