

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Übung macht Mathe-fit 6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter .....	4
Arbeitsbögen 1 bis 30 inkl. Lösungsbögen .....	5
Arbeitsbogen zur Selbsteinschätzung .....	65
Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit .....	66
Klassenarbeit mit Lösungsbogen.....	67

# Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter

„Übung macht Mathe-fit“ besteht aus 30 Kopiervorlagen mit Mathematikaufgaben aus den Themen der 6. Klasse und Wiederholungen aus der 5. Klasse, den dazugehörigen Lösungsbögen, einer Klassenarbeit als Beispiel und einem Selbsteinschätzungsbogen für die Schüler.

## Die Arbeitsbögen verfolgen zwei Ziele:

### 1. Ständige Wiederholung wichtigen Grundwissens

Jede Lehrkraft kennt das Problem: Vor Beginn eines neuen Themas müssen erst noch einmal die Voraussetzungen wiederholt werden. Und dann stellt sich heraus, dass ein Schüler in diesem Thema und eine andere Schülerin in jenem Thema nicht mehr fit sind. Hier setzt „Übung macht Mathe-fit“ an.

Jeder Arbeitsbogen enthält 20 Aufgaben aus verschiedenen Bereichen der Mathematik – vom Kopfrechnen mit Dezimalzahlen über schriftliches Rechnen, Umrechnen von Größen, Flächen- und Volumenberechnungen bis hin zu Knobelaufgaben – und ermöglicht dadurch ein ständiges Wiederholen der wichtigen Themen.

Gerade die Mischung der Aufgaben aus verschiedenen Bereichen ist wichtig, weil sie zum einen von den Schülerinnen und Schülern fordert, immer wieder neu zu denken und sich auf andere Aufgaben umzustellen, statt mechanisch die Aufgaben zu einem Thema abzuarbeiten. Auf der anderen Seite macht diese Mischung jeden neuen Arbeitsbogen für die Schülerinnen und Schüler auch wieder interessant und verhindert, dass ein Schüler bei einem Arbeitsbogen nur Misserfolge erlebt.

### 2. Stärkung der Eigenverantwortlichkeit und der Selbstständigkeit

Mithilfe der Arbeitsbögen lernen die Schülerinnen und Schüler, dass sie für ihr eigenes Lernen selbst zuständig sind. Deshalb haben sie bei mir die Pflicht, alle Aufgaben auf einem Arbeitsbogen zu lösen. Ich teile die Arbeitsbögen immer am gleichen Wochentag aus und gebe ihnen dann genau eine Woche Zeit, um den Arbeitsbogen zu bearbeiten. Diese Zeit müssen sie sich selbst einteilen. Sollten sie bei einzelnen Aufgaben Schwierigkeiten haben, müssen sie sich rechtzeitig Hilfe bei Mitschülerinnen/Mitschülern oder Lehrkräften holen. Die Ausrede, dass jemand etwas nicht konnte, gibt es nicht mehr. Meine Schülerinnen und Schüler wissen, dass diese Arbeitsbögen eine Hilfe für sie darstellen.

Um die Wichtigkeit des eigenen Arbeitens noch mehr herauszustellen, werden im Schuljahr eine oder zwei Klassenarbeiten zum Thema „Übung macht Mathe-fit“ geschrieben. Zur Vorbereitung dieser Klassenarbeit erhalten die Schülerinnen und Schüler den Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit. Jeder für sich geht dann noch einmal die letzten Arbeitsbögen durch und trägt ein, welche Themen er oder sie nicht so gut konnte und was dementsprechend noch einmal geübt werden muss.

Viel Erfolg beim Einsatz von „Übung macht Mathe-fit“ wünscht Ihnen

Christine Reinholtz

# Übung macht Mathe-fit



Name: \_\_\_\_\_

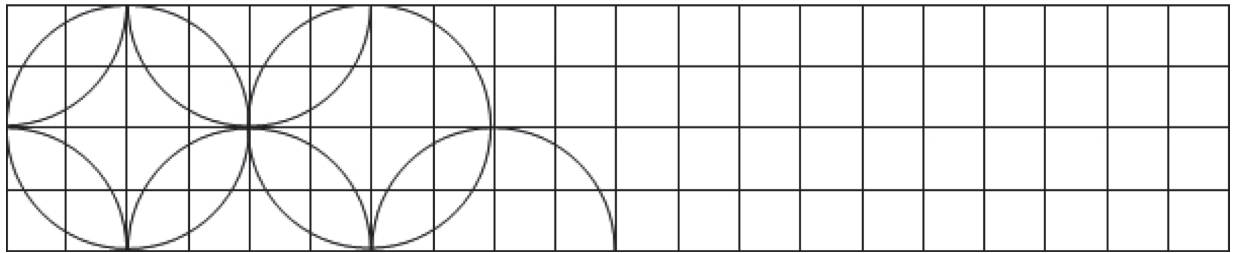
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 + 839 =$  \_\_\_\_\_
2.  $1\ 363 + 526 =$  \_\_\_\_\_
3.  $2\ 078 + 564 =$  \_\_\_\_\_
4.  $8\ 501 + 642 =$  \_\_\_\_\_

Setze  $>$  oder  $<$  ein.

5.  $1\ 834$  \_\_\_\_\_  $1\ 084$
6.  $85\ 034$  \_\_\_\_\_  $85\ 204$
7.  $205\ 099$  \_\_\_\_\_  $207\ 036$

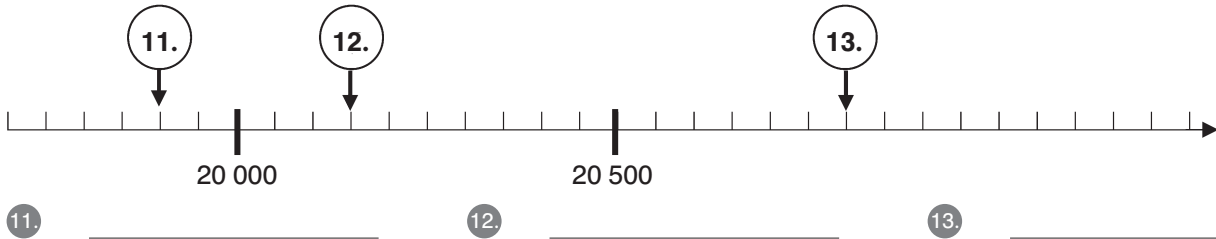
8. Setze das Muster fort.



Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten drei Zahlen auf.

9.  $105, 96, 87, 78, 69,$  \_\_\_\_\_
10.  $2, 3, 5, 8, 12,$  \_\_\_\_\_

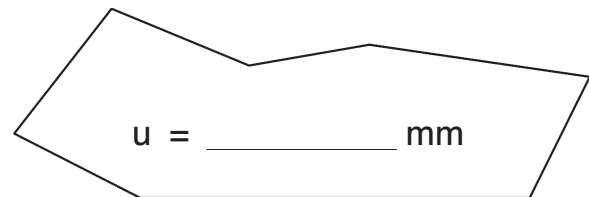
Schreibe die fehlenden Zahlen auf.



14. **250 g nur  
3,50 €**

1 kg kostet \_\_\_\_\_ €.

15. Bestimme den Umfang der Figur in mm.



Rechne um.

16.  $120\ m =$  \_\_\_\_\_  $cm$
17.  $3,4\ m =$  \_\_\_\_\_  $cm$
18.  $280\ m =$  \_\_\_\_\_  $km$
19.  $0,85\ dm =$  \_\_\_\_\_  $cm$

20. Multipliziere schriftlich.

	2	4	7	·	5	1	6	

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

1



Name: \_\_\_\_\_

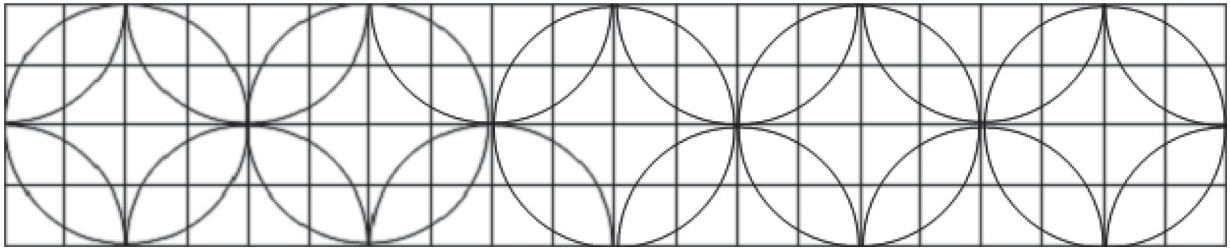
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 + 839 = 1\ 604$
2.  $1\ 363 + 526 = 1\ 889$
3.  $2\ 078 + 564 = 2\ 642$
4.  $8\ 501 + 642 = 9\ 143$

Setze  $>$  oder  $<$  ein.

5.  $1\ 834 > 1\ 084$
6.  $85\ 034 < 85\ 204$
7.  $205\ 099 < 207\ 036$

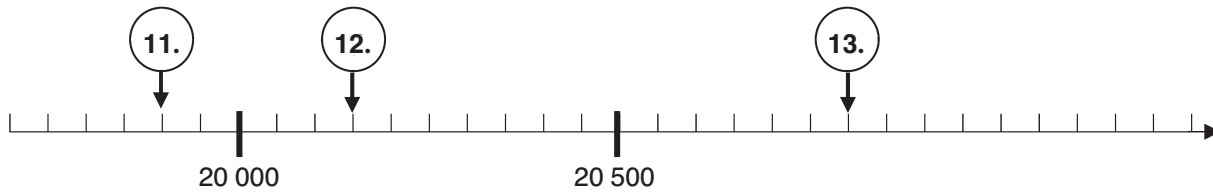
8. Setze das Muster fort.



Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten drei Zahlen auf.

9. 105, 96, 87, 78, 69, **60, 51, 42**
10. 2, 3, 5, 8, 12, 17, **23, 30**

Schreibe die fehlenden Zahlen auf.



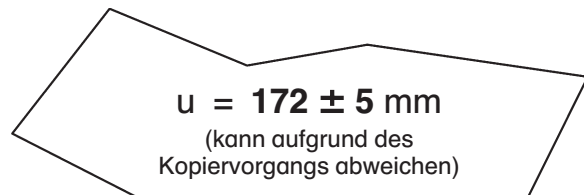
11. **19 900**
12. **20 150**
13. **20 800**

14. **250 g nur  
3,50 €**



1 kg kostet **14 €**.

15. Bestimme den Umfang der Figur in mm.



Rechne um.

16.  $120\ m = 12\ 000\ cm$
17.  $3,4\ m = 340\ cm$
18.  $280\ m = 0,28\ km$
19.  $0,85\ dmm = 8,5\ cm$

20. Multipliziere schriftlich.

	2	4	7	·	5	1	6	
		1	2	3	5			
				2	4	7		
				1	4	8	2	
				1	1			
				1	2	7	4	5
								2



# Übung macht Mathe-fit

2



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 - 438 =$  \_\_\_\_\_
2.  $2\,663 - 749 =$  \_\_\_\_\_
3.  $5\,163 - 1\,546 =$  \_\_\_\_\_
4.  $6\,054 - 3\,480 =$  \_\_\_\_\_

Runde auf Zehntausender.

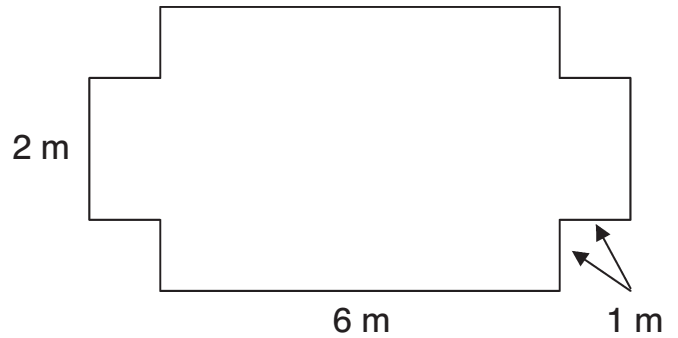
5.  $315\,834 \approx$  \_\_\_\_\_
6.  $785\,098 \approx$  \_\_\_\_\_
7.  $2\,209\,999 \approx$  \_\_\_\_\_

8. Berechne den Umfang der Figur.

$u =$  \_\_\_\_\_

9. Berechne den Flächeninhalt.

$A =$  \_\_\_\_\_



10. Thomas sagt: „Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 4 multipliziere, dann durch 3 dividiere und von dem Ergebnis 6 subtrahiere, erhalte ich 18.“

Welche Zahl hat Thomas sich gedacht? \_\_\_\_\_

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

11.  $x + 45 = 107$      $x =$  \_\_\_\_\_
12.  $3 \cdot x + 5 = 53$      $x =$  \_\_\_\_\_
13.  $x - 17 = 65$      $x =$  \_\_\_\_\_
14.  $x : 9 - 6 = 14$      $x =$  \_\_\_\_\_

Rechne um.

15.  $3,5 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_  $\text{g}$
16.  $0,6 \text{ t} =$  \_\_\_\_\_  $\text{kg}$
17.  $6\,053 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_  $\text{kg}$
18.  $5\,600 \text{ mg} =$  \_\_\_\_\_  $\text{g}$

19. Zeichne ein Rechteck mit einem Umfang von 13 cm in dieses Feld.

20. Dividiere schriftlich.

6	8	6	1	4	:	1	3	=											

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Übung macht Mathe-fit 6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

