



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Spannendes Griechenland - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Spannendes Griechenland – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016 – Lektion 19–22
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	72030
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes - Ausgabe 2016 – Lektion 19–22.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkblatt: Das solltest du wissen und können • Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten • Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen • Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 19-22 • Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungs-aufgabe einer Klassenarbeit • Grammatikaufgaben zu Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit • Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben • Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Vokabelwiederholung (Sprachkompetenz)
2. Übung zu den Stammformen (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Deklination von Substantiv und Adjektiv (Sprachkompetenz)
4. Übung zu den Irrläufern (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zur Bildung des PPA (Sprachkompetenz)
6. Übung zum Erkennen der Nebensätze (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zur Unterscheidung verschiedener Formen (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
8. Übungen zum Ablativus absolutus (Text- und Übersetzungskompetenz)
9. Übung zum Verständnis eines Textes (Text- und Übersetzungskompetenz)
10. Übung zur Konjugation von ‚velle‘ und ‚cupere‘ (Sprachkompetenz)
11. Übung zum Erkennen einer richtigen Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
12. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 22 wissen und können:**1. Das Partizip Präsens Aktiv****a) Bildung:**

Das PPA bei Verben der a- und der e-Konjugation bildest du, indem du an den Stamm die Endung -nt- und nur im Nominativ Singular die Endung -ns anhängst. Das heißt: Du fügst die Endungen der 3. Deklination an.

Beispiele: **amans, amantis**
 tenens, tenentis

Das PPA bei Verben der anderen Konjugationsklassen bildest du, indem du zwischen Stamm und Endung ein -e- einfügst:

Beispiele: **tangens, tangentis**
 faciens, facientis
 audiens, audientis

Achtung: **Der Ablativ Singular endet im Unterschied zu den Adjektiven der 3. Deklination auf-e.**
Im Plural kannst du dich an den Adjektiven der 3. Deklination orientieren.

b) Verwendung– **als Attribut:**

Beispiele: **homo amans – der liebende Mensch**
 femina dicens – die sprechende Frau

– **als PC**

Beispiel: **tibi redeunti amorem meam ostendam**

Ich werde dir, wenn du zurückkehrst, meine Liebe zeigen.

Das PPA als Participium coniunctum (PC) ist gleichzeitig zum Verb des Satzes. (Gleichzeitigkeit).

Es gibt verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten bzw. Sinnrichtungen, z. B.:

Temporalsatz (Adverbialsatz)	–	Kausalsatz (Adverbialsatz)
Konzessivsatz (Adverbialsatz)	–	Modalsatz (Adverbialsatz)
Konditionalsatz (Adverbialsatz)	–	Relativsatz
Präpositionaler Ausdruck	–	Beiordnung

Trage deine Lösungen in die vorbereiteten Zeilen ein.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

II. Bilde zu den folgenden Verben alle Stammformen. (Pontes – nach Lektion 19)
(Wiederholungsaufgabe)

Sprachkompetenz

contendere, suscipere, constituere, desinere, contemnere, accedere, praebere, redire,
rumpere, remittere

Infinitiv	1. P. Präs. Akt.	1. P. Perf. Akt.	Part. Perf Pass.
contendere			
suscipere			
constituere			
desinere			
contemnere			

IX. Einzeln auftretende Ablativi absoluti sind leicht zu erkennen. Im Folgenden findest du solche Ablativi absoluti. Stell dir vor, dass sie in einem Satz mit einem Verb im Präsens verwendet werden. Übersetze jeweils den Ablativus absolutus auf zwei verschiedene Arten. (Pontes – nach Lektion 21)

Übersetzungskompetenz

1. omnibus rebus relictis

Möglichkeit 1: _____

Möglichkeit 2: _____

2. exercitu Romano victo

Möglichkeit 1: _____

Möglichkeit 2: _____

3. urbe nova exstructa

Möglichkeit 1: _____

Möglichkeit 2: _____

4. Christianis in vinculis coniectis

Möglichkeit 1: _____

Möglichkeit 2: _____

XIII. Klassenarbeit – nach Lektion 19**Text- und Übersetzungskompetenz**

Auf seiner Irrfahrt von Troja in seine Heimat muss Odysseus viele Gefahren überwinden und viele Abenteuer erleben. Sehr gefährlich wird es auf der Insel Aiaia, auf der seine Gefährten in Schweine verwandelt werden. Nur Odysseus kann mit göttlicher Hilfe den gefährlichen Künsten der Frau entrinnen.

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.**De Circe**

Ulixes ¹⁾ post multas errores ²⁾ patriam petens in insulam Aiaiam ³⁾ pulsus erat. Ulixes autem insulam cognoscere cupiens iussit socios suos navem ad ancoras consistere ⁴⁾ debere. Postquam socii ab Ulixite delecti ⁵⁾ ad magnam regiam ⁶⁾ missi ad eius portam venerunt, quam iam procul viderant, pulchra mulier eis apparuit, quae eos salutabat et verbis blandis ⁷⁾ in regiam invitabat. Cum autem Eurylochus ⁸⁾, unus ex sociis, fraudem ⁹⁾ atque insidias ¹⁰⁾ feminae ignotae ¹¹⁾ metuebat ¹²⁾, solus ¹³⁾ ad portam constitit ¹⁴⁾. Tum autem ad naves cucurrit et Ulixi dixit: „Videre potui mulierem sociis potionem ¹⁵⁾ praebere, quae eos statim in sues ¹⁶⁾ vertebat. ¹⁷⁾“ Tum Ulixes constituit mulierem punire et socios servare. Sed tum auxilio Mercurii egebat ¹⁸⁾, ut artes magnificas ¹⁹⁾ mulieris evaderet. ²⁰⁾

Angaben

1.	Ulixes, is m.	–	Odysseus
2.	error, ris m.	–	hier: Irrfahrt
3.	Aiaia, ae f.	–	Inselname
4.	ad ancoras consistere	–	ankern
5.	deligere, deligo, delegi, delectus	–	auswählen
6.	regia, ae f.	–	Königspalast
7.	blandus, a, um	–	schmeichlerisch
8.	Eurylochus, i m	–	Eurylochus, Name eines Begleiters
9.	fraus, fraudis f.	–	Betrug
10.	insidiae, arum f.	–	Hinterhalt
11.	ignotus, a, um	–	unbekannt
12.	metuere, metuo, metui	–	fürchten
13.	solus, a, um	–	allein
14.	consistere, consisto, constitui	–	sich niederlassen, hinsetzen
15.	potio, onis f.	–	Trank, Getränk
16.	sus, is m/ f.	–	Schwein
17.	vertere, verito, verti, versum	–	wenden, verwandeln
18.	egere, egeo, egui	–	bedürfen, nötig haben
19.	magnificus, a, um	–	hier: außerordentlich (negativ)
20.	evadere, evado, evasi, evasum	–	entkommen, entrinnen; damit er entkam

Lösungen:

I. Wenn deine Lösung so aussieht wie hier gezeigt, hast du die Vokabeln gut gelernt und du hast bewiesen, dass du dich konzentrieren kannst:

	agitator	–	der Wagenlenker
	agricola	–	der Bauer
	consilium	–	der Rat, der Plan
	pernicies	-	das Verderben
	convivium	–	das Gastmahl
	imperator	–	der Kaiser
	divitiae	–	der Reichtum
	supplicium	–	die Todesstrafe
	imperium	–	das Reich, der Oberbefehl
	discipulus	–	der Schüler

II. Wenn du diese Stammformen angeben kannst, hast du die Aufgabe gut gelöst:

Infinitiv	1. P. Sg. Prs. Aktiv	1. P. Sg. Perf. Aktiv	PPP
contendere	contendo	contendi	contentus, a, um
suscipere	suscipio	suscepi	susceptus, a, um
constituere	constituo	constitui	constitutus, a, um
desinere	desino	desii	desitus, a, um
contemnere	contemno	contempsi	contemptus, a, um
accedere	accedo	accessi	accessus, a, um
praebere	praebeo	praebui	praebitus, a, um
redire	redeo	redii	reditus, a, um
rumpere	rumpo	rupi	ruptus, a, um
remittere	remitto	remisi	remissus, a, um

XV. Klassenarbeit - Übersetzung - nach Lektion 22

Im Senat hat Cato ungefähr Folgendes gesagt: „Wir müssen jene griechischen Philosophen aus der Stadt vertreiben, weil sie durch ihre Reden die Gesinnung unserer jungen Männer verändern und unseren Staat zerstören. Unser Staat wird zugrunde gehen, wenn die jungen Männer ihre Ohren den Reden der Griechen zuwenden. Wenn sie die Meinungen der griechischen Philosophen erfahren haben, werden die jungen Männer ihre Körper nicht mehr trainieren. Wenn sie die Philosophen der Griechen hören, werden sie die Kraft der Körper vernachlässigen. Nachdem sie diese Fähigkeiten vernachlässigt haben, werden sie in Kriegen schlecht kämpfen und die Niederlage des römischen Reiches herbeiführen. Wenn aber große Gefahren unserem Reich drohen, müssen die römischen Soldaten mit Tapferkeit kämpfen.“

XVI. Aufgaben**1. So löst du die Aufgabe:**

- a) cupis vis – du willst
- b) cupiebat volebat – er, sie, es wollte
- c) cupivimus voluimus – wir haben gewollt
- d) cupietis voletis – ihr werdet wollen
- e) cupio volo – ich will
- f) cupientibus volentibus – den Wollenden, durch die Wollenden

2. So können Übersetzungen lauten. Hinzugefügt ist, um welche Art von Nebensatz es sich handelt oder ob eine präpositionale Wendung vorliegt:

- a) multis hostibus victis

Nachdem viele Feinde besiegt worden sind/ waren – temporaler Nebensatz

Nach dem Sieg über viele Feinde – Substantivierung

Trotz des Sieges über die vielen Feinde – Substantivierung

Obwohl viele Feinde besiegt worden waren/sind – konzessiver Nebensatz



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Spannendes Griechenland - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

