

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kleine Leseübungen für Erstleser - Wortebene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
Genaues Lesen „Maulwurf“ . . . . .	6
Lesen und Bildern zuordnen „Im Supermarkt“ . . . . .	7
Lesen und Bildern zuordnen „Tiere“ . . . . .	8
Wörtern Zahlen zuordnen „Jahreszeiten“ . . . . .	9
Bildern Zahlen zuordnen „Zu Hause“ . . . . .	10
Wörtern Bilder zuordnen „Gegensätze“ (Adjektive) . . . . .	11
Wörtern Bilder zuordnen „Monsterleben“ (Verben) . . . . .	12
Lesen und finden „In der Stadt“ . . . . .	13
Wörtern Bilder zuordnen „Rätsel“ . . . . .	14
Zusammenhänge finden „Kostümfest“ . . . . .	15
Wörter lesen und zuordnen „Beschreibe den Dieb“ . . . . .	16
Wörter lesen und zuordnen „Beschreibe die Diebin“ . . . . .	17
Wörter lesen und zuordnen „Beschreibe den Mann“ . . . . .	18
Wörtern Zahlen zuordnen „Im Wald“ . . . . .	19
Bildern Wörter zuordnen „Reime (1)“ . . . . .	20
Bildern Wörter zuordnen „Reime (2)“ . . . . .	21
Lesedomino „Obstsalat“ . . . . .	22
Lesedomino „Sonnenblumen pflanzen“ . . . . .	23
Ähnliche Wörter unterscheiden „Tierrätsel“ . . . . .	24
Lesen und malen „Tiere im Wald“ . . . . .	25
Lesen und verbinden „Eichhörnchen“ . . . . .	26
Lange Wörter lesen „Komposita“ . . . . .	27
Ähnliche Wörter unterscheiden „Alltag“ . . . . .	28
Ähnliche Wörter unterscheiden „Auf dem Spielplatz“ (Verben) . . . . .	29
Genau lesen und zuordnen „Tierisches“ . . . . .	30
Das richtige Verb finden „Kinderalltag“ . . . . .	31
Genau lesen und zuordnen „Alltag“ . . . . .	32
Genau lesen und malen „Alltag“ . . . . .	33
Genau lesen und malen „Garten“ . . . . .	34
Lesen und malen „Wiese“ . . . . .	35

Lesen und malen „Haus“ . . . . .	36
Lesen und malen „Weihnachten“ . . . . .	37
Lesen und malen „Vampire“ . . . . .	38
Lesen und malen „Im Zirkus“ . . . . .	39
Lesen und malen „Eisbecher“ . . . . .	40
Lesen und schreiben „Drei Kinder“ . . . . .	41
Genau lesen und vergleichen „Hunde“ . . . . .	42
Genau lesen und vergleichen „Schafe“ . . . . .	43
Wort-Bild-Memo „Schulalltag“ (2 Seiten) . . . . .	44
Lesen und vergleichen „Auf dem Schulhof“ . . . . .	46
Lesen und vergleichen „Im Kinderzimmer“ . . . . .	47
Einem Bild Wörter zuordnen „Blume“ . . . . .	48
Einem Bild Wörter zuordnen „Fahrrad“ . . . . .	49
Einem Bild Wörter zuordnen „Hamster“ . . . . .	50
Einem Bild Wörter zuordnen „Katze“ . . . . .	51
Zahlen lesen „Im Zoo“ . . . . .	52
Lesen und vergleichen „Auf dem Bauernhof“ . . . . .	53
Lesen und vergleichen „Märchen“ . . . . .	54
Lesen und vergleichen „Steinzeit“ . . . . .	55
Lesen und vergleichen „Auf dem Weihnachtsmarkt“ . . . . .	56
Lesen und vergleichen „Auf der Wiese“ (Präpositionen) . . . . .	57
Lesen und vergleichen „Tierversammlung“ . . . . .	58
Bildern Wörter zuordnen „Mia und ihr Hund“ . . . . .	59
Bildern Wörter zuordnen „Kinderalltag“ . . . . .	60
Wörter verbinden „Auf der Burg“ . . . . .	61
Bildern Wörter „Spielende Kinder“ (Verben) . . . . .	62
Minisätze bilden „Im Park“ . . . . .	63
Minisätze bilden „Im Garten“ . . . . .	64
Minisätze bilden „Tiere im Wald“ . . . . .	65
Lösungen . . . . .	66

## **Liebe Lehrerinnen und Lehrer,**

die vorliegenden Übungen für Erstleser dienen dem Lesetraining und Leseverständnis auf Wortebene. Die zahlreichen Illustrationen regen an, Bilder mit Wörtern zu verbinden, Wörtern Bilder zuzuordnen oder Gelesenes im Bild wiederzufinden.

Die Aufgaben spiegeln den Alltag von Kindern wider und sollen Spaß machen. Durch die gewählten Themen wird die Motivation zum Lesen geweckt und die Lesefähigkeit gesteigert. Gleichzeitig werden auf spielerische Weise Wortfelder vertieft, was zusätzlich den Wortschatz erweitert.

Die Übungen sind überschaubar gestaltet, um das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler in die eigenen Fähigkeiten zu stärken. Die klaren und kindgerechten Illustrationen laden zum selbstständigen Arbeiten ein und erleichtern Kindern, die Deutsch nicht als Muttersprache haben, den Zugang. Die Arbeitsanweisungen sind einfach gehalten und oft durch Beispiele veranschaulicht, um Blockaden durch ein Gefühl der Überforderung zu verhindern.

Der vorliegende Band kann unabhängig vom Titel „Kleine Leseübungen für Erstleser – Satzebene“ (Bestell-Nr. 08097) im Schul- und Förderunterricht eingesetzt werden. Um den unterschiedlichen Lernständen der Kinder und der notwendigen Bearbeitungszeit innerhalb einer Klasse besser gerecht zu werden, können beide Bände auch parallel Verwendung finden. Dann trainieren lesestärkere Kinder das Satzlesen, während Kinder mit mehr Förderbedarf dasselbe Thema auf Wortebene erarbeiten.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie kopiert und in einen Ordner geheftet werden können. Dadurch haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Ergebnisse selbstständig zu kontrollieren.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Band!

A. Neubauer

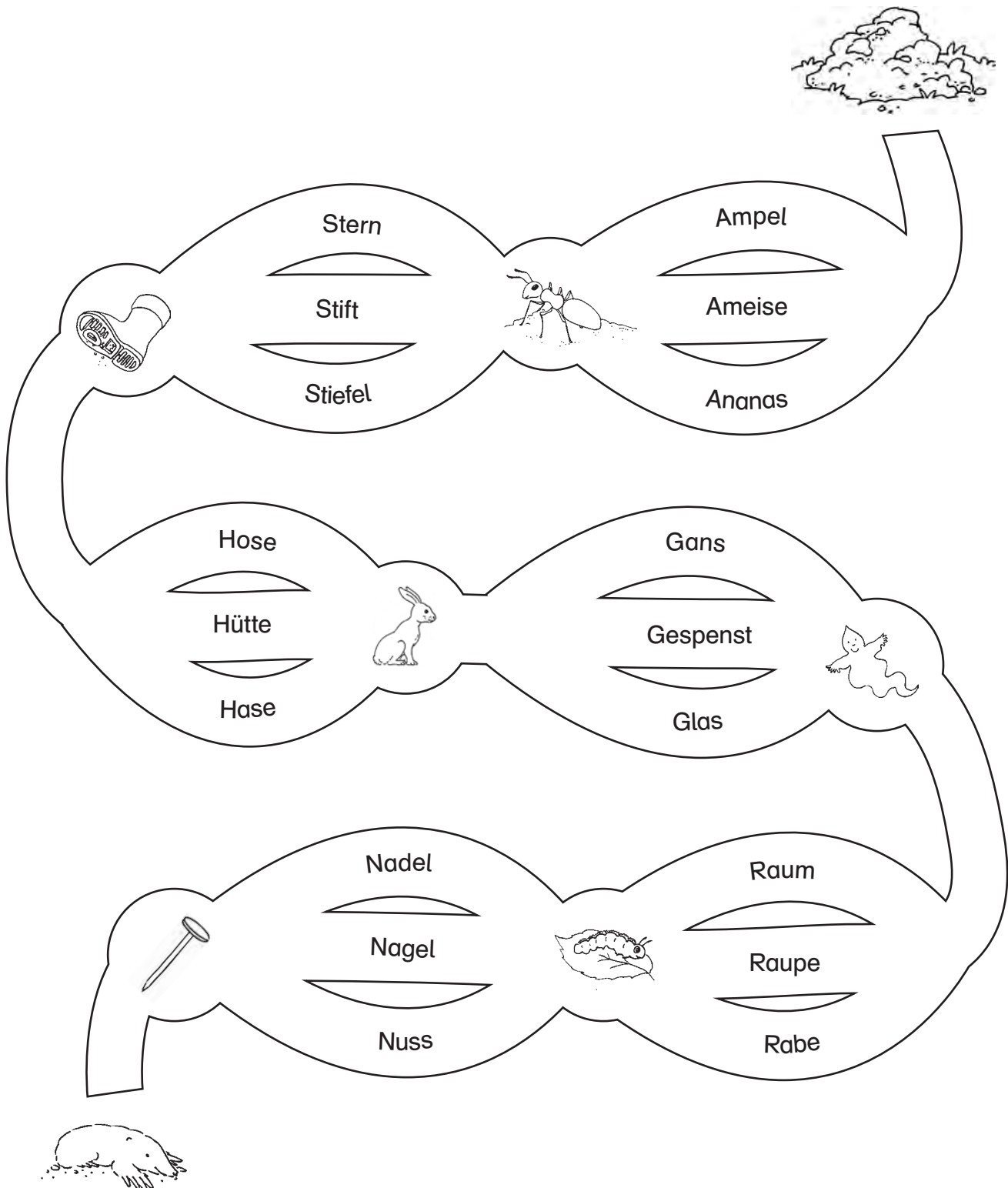


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wie kommt der Maulwurf in den Garten? Finde den richtigen Weg!

Maulwurf Matze baut einen Gang. Was sieht er alles?



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



### Was fehlt? Kreuze an!

Eier

Butter

Kakao

Zitronen

Paprika

Honig

Milch

Orangensaft

Möhren

Marmelade

Schwarzbrot

Bananen

Kartoffeln

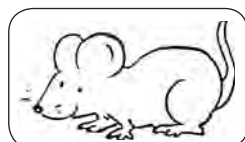
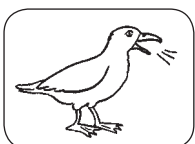
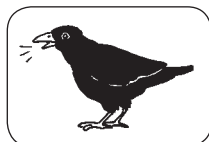
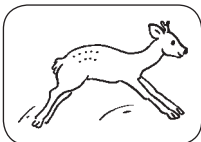
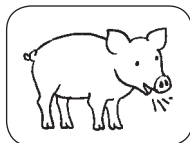
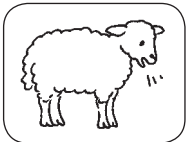
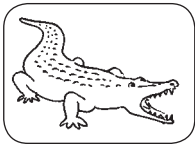
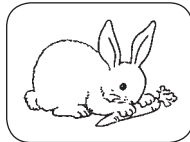
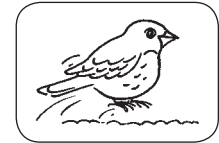
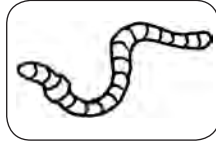
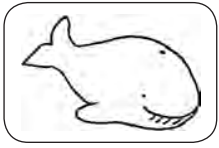
Äpfel

Zucker

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Verbinde!



das Kamel

das Schwein

die Spinne

der Wurm

der Spatz

die Möwe

der Hase

der Rabe

das Krokodil

der Wal

die Maus

das Schaf

der Hund

das Reh

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kleine Leseübungen für Erstleser - Wortebene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

