



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

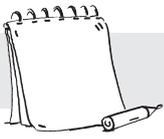
*Müll und Recycling in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
 <b>Was ist Abfall?</b> .....	<b>5</b>
Hinweise für den Lehrer .....	5
Materialien und Kopiervorlagen .....	6
 <b>Wie viel Abfall produzieren wir?</b> .....	<b>10</b>
Hinweise für den Lehrer .....	10
Materialien und Kopiervorlagen .....	11
 <b>Abfallarten – Nicht alles gehört in den Restmüll!</b> .....	<b>15</b>
Hinweise für den Lehrer .....	15
Materialien und Kopiervorlagen .....	18
 <b>Abfallvermeidung</b> .....	<b>27</b>
Hinweise für den Lehrer .....	27
Materialien und Kopiervorlagen .....	30
 <b>Was gehört in welche Tonne? – So trenne ich Abfall richtig!</b> ...	<b>38</b>
Hinweise für den Lehrer .....	38
Materialien und Kopiervorlagen .....	41
 <b>Was passiert mit dem Abfall? – Von der Tonne zur Anlage</b> .....	<b>53</b>
Hinweise für den Lehrer .....	53
Materialien und Kopiervorlagen .....	56
 <b>Plastikfrei – Wie kann ich Plastik vermeiden?</b> .....	<b>65</b>
Hinweise für den Lehrer .....	65
Materialien und Kopiervorlagen .....	67
 <b>Aktionen – selbst aktiv sein</b> .....	<b>71</b>
 <b>Reflexion</b> .....	<b>77</b>



## Vorwort

Müll und Recycling sind zentrale Themen unseres Alltags. Deshalb ist es von Vorteil, dass schon die Kleinsten mit Möglichkeiten der Müllvermeidung konfrontiert werden.

Der vorliegende Band für den Sachunterricht der 1. und 2. Jahrgangsstufe bietet Ihnen dazu motivierende und handlungsorientierte Stunden, die Ihnen und Ihrer Klasse sicher viel Spaß bereiten werden.

Die Informationsseiten geben Ihnen einen raschen Überblick über die Vorbereitung, Zielkompetenzen, Durchführung der Stunde und weitere Hinweise (auch Differenzierung), die je nach Belieben verwirklicht werden können.

Die passenden Materialien wie Arbeitsblätter, Bild- und Wortkarten oder Bastelvorlagen werden als Kopiervorlagen gleich mitgeliefert.



Es ist zu beachten, dass in manchen Regionen die Mülltonnen andere Farben haben und die Gemeinden andere Inhalte (z. B. Kleintierstreu, Medikamente) zulassen. Hier bitte ich den Lehrer<sup>1</sup>, selbst für seinen Ort nachzusehen.

Die Aktionskarten unterstützen den handlungs- und produktionsorientierten Unterricht und lassen die Kinder das Thema von einer anderen Seite aufrollen.

Am Ende des Bandes finden Sie Materialien zur Reflexion. Diese kann der Lehrer je nach Belieben individuell in oder am Ende einer Stunde oder der gesamten Einheit einsetzen. Die Lernlandkarte füllt der Schüler am Ende der „Mülleinheit“ aus. Die Kinder sollen verschiedene Farben für die drei Gesichter verwenden. Die Wolken werden dementsprechend angemalt. Ein Ziel sollte jedes Kind für sich unten auf die Zeilen notieren, passende Satzmuster sind in den Blasen darüber vorgegeben. Die Reflexionskarten mit Satzmustern unterstützen die Schüler bei einer Reflexionsrunde, die am Ende einer Stunde im Sitzkreis stattfinden kann.

Viel Freude und Erfolg für Sie und Ihre Kinder wünscht Ihnen

Silvia Segmüller-Schwaiger

<sup>1</sup>Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Band mit Lehrer auch immer Lehrerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.



## Vorbereitung

- Der Lehrer kopiert das Wimmelbild (KV 1) auf Folie (oder verwendet eine Dokumentenkamera) und die Bildkärtchen (KV 2) und Wortkärtchen (KV 3) in entsprechender Anzahl für die Partnerarbeit. Zusätzlich legt er farbiges Papier für die Partnerarbeit bereit. Das Kontrollblatt (KV 4) kann der Lehrer gegebenenfalls zur Selbstkontrolle für die Schüler kopieren.
- Die Schüler benötigen Bleistift, Schere, Kleber und farbiges Papier (A3-Format).



## Zielkompetenzen

- Die Schüler erkennen Abfall, Dinge, die in den Müll gehören.
- Die Schüler arbeiten mit einem Partner zusammen.



## Durchführung

Die Schüler sind im Kinositz oder an ihrem Platz. Der Lehrer legt das Wimmelbild auf den Tageslichtprojektor/unter die Dokumentenkamera. Die Kinder melden sich und erzählen, was sie alles entdecken und sehen. Sie erkennen die kaputten Sachen und zählen diese auf. Erkenntnis: „Diese Dinge (..) sind kaputt, alt und gehören in den Müll/in den Abfall.“ Gegebenenfalls kann der Lehrer einzelne Schüler mit Folienstift den genannten „Müll“ einkreisen lassen oder das Genannte an der Tafel notieren.

Die Schüler erhalten im Anschluss ein farbiges Papier und die Bild- und Wortkärtchen. Sie arbeiten mit einem Partner zusammen. Das farbiges Papier wird einmal in der Mitte gefaltet. Die Schüler malen auf die linke Seite ganz oben einen lachenden Smiley (bedeutet: Das ist kein Abfall.) und auf die rechte Seite einen traurigen Smiley (bedeutet: Das ist Abfall.) Die Bild- und Wortkärtchen werden anschließend von den Schülern ausgeschnitten, das passende Bild zum Wortkärtchen gesucht und in die richtige Spalte gelegt. Erst wenn alle Kärtchen sortiert und vom Lehrer kontrolliert wurden bzw. die Schüler selbst mit dem Kontrollblatt kontrolliert haben, kleben sie die Wort- und Bildkärtchen auf das farbiges Papier auf. Die fertigen „Tabellen“ werden an der Tafel aufgehängt und im Kinositz am Ende der Stunde besprochen. Drei bis fünf Schüler erzählen kurz, welchen Abfall sie entdeckt haben.

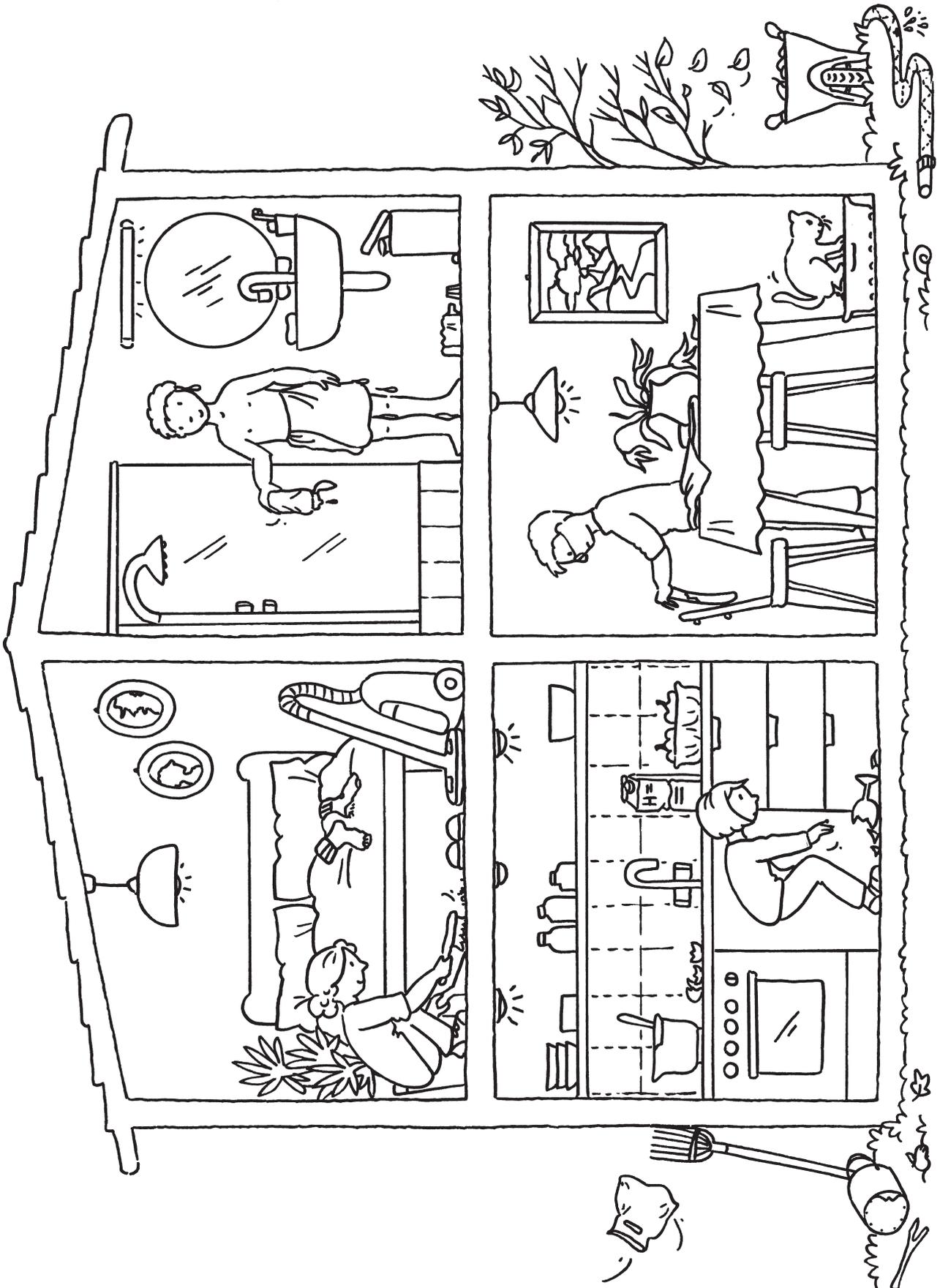


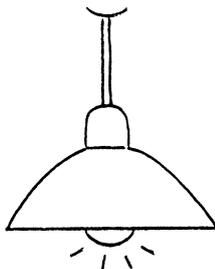
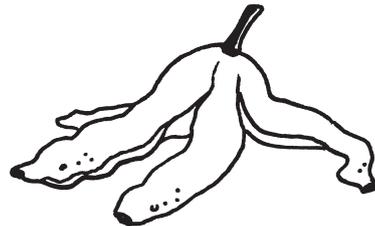
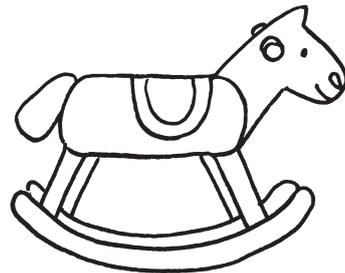
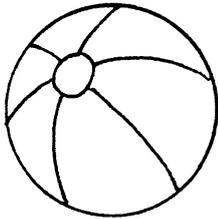
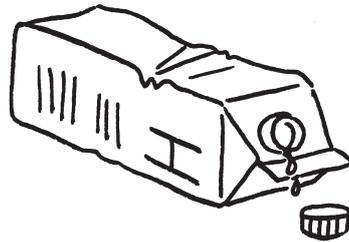
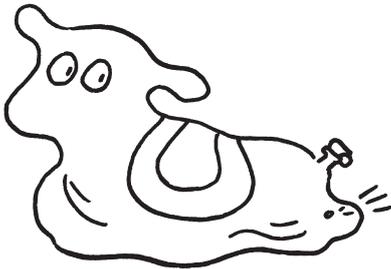
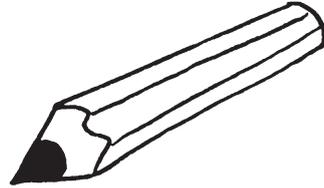
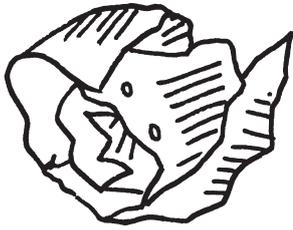
## Weitere Hinweise

- Der Lehrer kann folgenden Wortspeicher, nachdem er diesen mit den Schülern besprochen hat, auf Karten schreiben und an der Seitentafel aufhängen: Müll, Abfall.
- In der ersten Jahrgangsstufe kann der Lehrer nur die Bildkärtchen zum Sortieren verwenden und eventuell Kindern, die bereits lesen können und leistungsstark sind, die Wortkärtchen zum Sortieren und Aufkleben dazugeben.
- Die Hinführung zum Thema kann der Lehrer statt mit dem Wimmelbild auch mit einem Puppenhaus und den entsprechenden Materialien gestalten.



# Wimmelbild (KV 1)







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Müll und Recycling in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

