



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Frühblüher - Tiere im Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Frühblüher

Autorin: Renate Maria Zerbe

LS 01 Frühblühern auf der Spur	5
LS 02 Was sind Frühblüher?	7
LS 03 Überblick über die Frühblüher	11
LS 04 Pflanzenteile von Frühblühern	15
LS 05 Zwiebel und Knolle unter der Lupe	20
LS 06 Entwicklung eines Frühblüher am Beispiel Tulpe	25
LS 07 Frühblüher im Wald	29
LS 08 Frühblüher im Garten	33
LS 09 Fragen zu Frühblühern beantworten	37

Tiere im Winter

Autorin: Renate Maria Zerbe

LS 01 Winterzeit: Wie leben die Tiere?	40
LS 02 So überwintern Vögel	44
LS 03 Überlebensstrategien von Tieren	48
LS 04 Winteraktive Tiere: Stationenrallye	52
LS 05 Winterschlaf: Siebenschläfer und Igel	57
LS 06 Winterruhe am Beispiel Eichhörnchen	62
LS 07 Tiere in Winterstarre	66
LS 08 Verhalten gegenüber Tieren im Winter	71
LS 09 Quadrama: Tiere im Winter	73

Die Autorin:

Renate M. Zerbe unterrichtet an einer Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Von ihr sind bereits zahlreiche Veröffentlichungen erschienen.

Abkürzungen und Siglen

LS = Lernspirale
LV = Lehrervortrag
EA = Einzelarbeit
PA = Partnerarbeit
GA = Gruppenarbeit
PL = Plenum
HA = Hausarbeit/
 Hausaufgabe
L = Lehrerin oder
 Lehrer
S = Schülerinnen
 und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet: Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

Lerneinheit 1: Frühblüher

Der Lern- und Arbeitsprozess

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 Frühblüher auf der Spur

- ▶ Blitzlicht zur Thematik durchführen ▶ Regeln für einen Unterrichtsgang besprechen
- ▶ Frühblüher suchen ▶ Notizen machen ▶ im Plenum über die Erfahrungen/Ergebnisse sprechen ▶ Frühblüher auf Karten notieren ▶ Ergebnisse im Museumsrundgang betrachten

LS 02 Was sind Frühblüher?

- ▶ Bildbetrachtung: Frühblüher benennen ▶ Ergebnisse mit einem Partner vergleichen ▶ Ergebnisse im Plenum besprechen ▶ in Gruppenarbeit „frühen Blühzeitpunkt“ lösen ▶ Ranking vom wahrscheinlichsten Grund erstellen ▶ Sachtext lesen und sich im Plenum austauschen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 03 Überblick über die Frühblüher

- ▶ in Einzelarbeit Frühblüherrätsel lösen ▶ Ergebnisse mit einem Partner vergleichen ▶ in Gruppenarbeit Bilder und Sätze zuordnen ▶ Ergebnisse im Museumsrundgang betrachten ▶ Zuordnung im Plenum auflösen ▶ Beschreibung eines Frühblüher durch Erraten herausfinden

LS 04 Pflanzenteile von Frühblüher

- ▶ sich im Doppelkreis über Pflanzenteile austauschen ▶ Pflanzenteile in Einzelarbeit benennen ▶ Ergebnisse mit einem Partner vergleichen ▶ in Gruppenarbeit drei Pflanzen hinsichtlich der Teile vergleichen ▶ im Plenum austauschen ▶ Funktion der Pflanzenteile in Einzelarbeit zuordnen ▶ Arbeitsergebnisse im Plenum besprechen

LS 05 Zwiebel und Knolle unter der Lupe

- ▶ in Zufallstandems Speicherorgan erarbeiten ▶ Schlüsselbegriffe finden ▶ in Gruppenarbeit Unklarheiten klären ▶ im Tandem Knolle bzw. Zwiebel untersuchen ▶ in Gruppenarbeit wichtige Ergebnisse zusammenstellen ▶ Erkenntnisse präsentieren ▶ Spiel zu Knolle und Zwiebel spielen

LS 06 Entwicklung eines Frühblüher am Beispiel Tulpe

- ▶ Bilder zur Tulpe sortieren ▶ Ergebnisse mit Zufallspartnern vergleichen ▶ Reihenfolge im Plenum auflösen ▶ im Tandem Texte zu den Bildern sortieren ▶ in Gruppenarbeit Ergebnisse vergleichen ▶ in Einzelarbeit ein Tulpenjahrbuch anfertigen ▶ Bücher ausstellen

LS 07 Frühblüher im Wald

- ▶ Text im Viertelkreis in Einzelarbeit durchlesen ▶ Schlüsselbegriffe markieren ▶ in Gruppenarbeit Unklarheiten abklären ▶ Steckbriefe zur Pflanze ausfüllen ▶ Ergebnisse präsentieren ▶ im Museumsrundgang alle Steckbriefe betrachten

LS 08 Frühblüher im Garten

- ▶ Brainstorming durchführen ▶ in Zufallstandems einen Frühblüher erarbeiten ▶ Schlüsselbegriffe markieren ▶ in Gruppenarbeit Text mit textgleichem Tandem besprechen ▶ einen Steckbrief erstellen ▶ Steckbriefe im Plenum präsentieren ▶ im Museumsrundgang alle Steckbriefe betrachten

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 09 Fragen zu Frühblüher beantworten

- ▶ Fragen zu Frühblüher in Einzelarbeit notieren ▶ Fragen mit einem Partner vergleichen und doppelte aussortieren ▶ Fragen in Gruppenarbeit vergleichen und auf vier beschränken ▶ ein Quiz im Plenum spielen

Lerneinheit 2: Tiere im Winter

Der Lern- und Arbeitsprozess

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS 01 Winterzeit: Wie leben die Tiere?

- ▶ Blitzlicht zur Thematik durchführen ▶ Zettelabfrage zum Verhalten der Tiere im Winter durchführen ▶ sich im Doppelkreis austauschen ▶ Bildbetrachtung: zwei Bilder vergleichen
- ▶ in Gruppenarbeit über Beobachtungen austauschen ▶ Ergebnisse im Plenum besprechen
- ▶ Texte zum zweiten Bild aufkleben und vergleichen

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS 02 So überwintern Vögel

- ▶ Placemat zur Thematik durchführen ▶ Ergebnisse im Plenum präsentieren ▶ Sachtext in Partnerarbeit lesen ▶ Schlüsselbegriffe finden ▶ in Gruppenarbeit über den Text austauschen ▶ Vögel sortieren ▶ Ergebnisse im Plenum besprechen ▶ Text lesen und im Plenum darüber austauschen

LS 03 Überlebensstrategien von Tieren

- ▶ Vier-Ecken-Abfrage zur Thematik durchführen ▶ Ergebnisse im Plenum austauschen
- ▶ in Einzelarbeit Text lesen ▶ Schlüsselbegriffe notieren ▶ in Gruppenarbeit mit textgleichen Schülern austauschen ▶ Ergebnisse im Plenum präsentieren ▶ Bilder und Texte Fachbegriffen zuordnen ▶ Ergebnisse mit einem Partner vergleichen

LS 04 Winteraktive Tiere: Stationenrallye

- ▶ in Gruppenarbeit Sachtexte lesen und sich darüber austauschen ▶ wichtige Informationen notieren ▶ Ergebnisse in Form eines Minivortrags im Plenum vorstellen ▶ in Einzelarbeit Quiz bearbeiten ▶ Ergebnisse im Plenum vergleichen

LS 05 Winterschlaf: Siebenschläfer und Igel

- ▶ in Einzelarbeit Sachtext lesen ▶ Tier gegenseitig in Tandems vorstellen ▶ Fragen stellen
- ▶ kurze Texte zum Siebenschläfer bzw. Igel in Partnerarbeit erarbeiten ▶ Texte im Plenum präsentieren ▶ Leporello zusammenkleben

LS 06 Winterruhe am Beispiel Eichhörnchen

- ▶ in der Stammgruppe in Einzelarbeit verschiedene Teilbereiche erarbeiten ▶ Schlüsselbegriffe im Sachtext markieren ▶ Ergebnisse in Expertengruppen austauschen ▶ Ergebnisse in Stammgruppen vorstellen ▶ Plakat erstellen ▶ Lernprodukte im Museumsrundgang betrachten ▶ Gruppenarbeit mittels Zielscheibe beurteilen ▶ Quiz bearbeiten

LS 07 Tiere in Winterstarre

- ▶ in Einzelarbeit Tierrätsel bearbeiten ▶ Ergebnisse mit einem Partner vergleichen ▶ Spiel zur Winterstarre im Plenum durchführen ▶ in Gruppenarbeit Bilder und Sätze zuordnen ▶ Minivorträge im Plenum präsentieren ▶ Quiz bearbeiten ▶ Ergebnisse im Plenum austauschen

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS 08 Verhalten gegenüber Tieren im Winter

- ▶ Bilder zum richtigen Verhalten mit Tieren im Winter betrachten ▶ Ergebnisse im Plenum austauschen ▶ Situationen in Einzelarbeit durchdenken ▶ Ergebnisse im Plenum auflösen

LS 09 Quadrama: Tiere im Winter

- ▶ Mindmap zur Thematik ausfüllen ▶ sich im Doppelkreis austauschen ▶ eigenes Quadrama erstellen ▶ im Museumsrundgang alle Quadramas betrachten

Hinweis zum Zeitansatz

Eine Lernspirale ist für 90 (45) Minuten konzipiert. Je nach Größe und Leistungsstärke der Lerngruppe muss der Zeitansatz, der im Stundenraster für jeden Arbeitsschritt ausgewiesen ist, entsprechend angepasst werden.

LS 01 Frühblühern auf der Spur

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		<ul style="list-style-type: none"> – aktiv zuhören – mit einem Zufallspartner zusammenarbeiten – Umwelt genau beobachten – Gesprächsregeln und Verhaltensregeln beachten
2	PL	10'	In einer gestalteten Mitte nehmen die S in einem Blitzlicht Stellung zum Begriff „Frühblüher“.		
3	PL	10'	S nennen wichtige Regeln für den Unterrichtsgang. L gibt an, welche Materialien die S brauchen.		
4	PA	40'	S machen sich in Partnerarbeit auf die Suche nach Frühblühern und notieren erste Erkenntnisse bzw. erstes Wissen.	M1	
5	PL	15'	S berichten im Plenum von ihren Erfahrungen auf dem Unterrichtsgang. S notieren Frühblüher auf Karten.	M1	
6	PL	10'	S präsentieren in einem Museumsrundgang ihre Beobachtungsbögen.	M1	

Erläuterungen zur Lernspirale

Ziel der Doppelstunde ist es, anhand der Begegnung mit Frühblühern in der Natur die genaue Wahrnehmung der Schüler zu schulen und zu stärken.

Zum Ablauf im Einzelnen:

Im **1. Arbeitsschritt** gibt der Lehrer einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** betrachten die Schüler die gestaltete Mitte aus einigen Frühblühern (z.B. Weidenkätzchen, Schneeglöckchen, Krokus ...) sowie der Wortkarte „Frühblüher“. In einem Blitzlicht äußern sich die Schüler mit ihren Ideen bzw. ihrem Vorwissen zur Thematik.

Im **3. Arbeitsschritt** nennen die Schüler wichtige Verhaltensregeln für den Unterrichtsgang. Dem Lehrer sollten die Route bzw. das Gelände vorher

bekannt sein. Evtl. sind weitere Aufsichtspersonen nötig. Der Lehrer gibt an, welche Materialien die Schüler für den Unterrichtsgang mitnehmen müssen.

Im **4. Arbeitsschritt** suchen die Schüler in Zufallstandems Frühblüher und nehmen sie mittels Fragebogen (M1) genauer unter die Lupe. Zudem könnten die Schüler auch die Blumen/Pflanzen fotografieren.

Im **5. Arbeitsschritt** berichten die Schüler im Plenum im Sitzkreis von ihren Erfahrungen auf dem Unterrichtsgang. Sie nehmen sich in einer Meldekette gegenseitig dran. Anschließend notieren sie die gesehenen Frühblüher auf Karten.

Im **6. Arbeitsschritt** präsentieren die Schüler in einem Museumsrundgang ihre Beobachtungsbögen.

Notizen:

Merkposten

Für die gestaltete Mitte im 2. Arbeitsschritt sollten einige Frühblüher (oder Fotos von diesen) sowie eine Karte mit dem Wort „Frühblüher“ bereitgelegt werden.

Für den 4. Arbeitsschritt werden ein Klemmbrett, Stifte sowie eine Digitalkamera/ein Smartphone für jedes Schülerpaar benötigt.

Für den 5. Arbeitsschritt Karten im DIN-A6-Format bereithalten.

Tipp

Gemischte Tandems bilden, um konstruktives Arbeiten zu ermöglichen.

01 Frühblühern auf der Spur

Beobachtungsbogen Frühblüher

Betrachte deine Pflanze genau. Wie sieht die Blüte aus? Beschreibe sie.

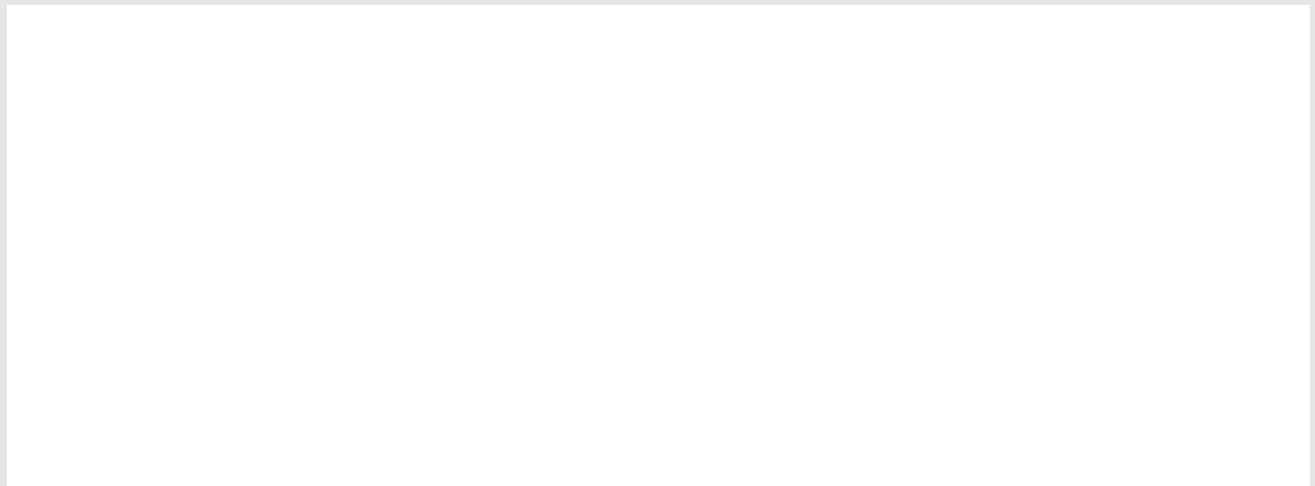
Wie sehen die Blätter aus? Beschreibe sie.

Wie riecht die Pflanze? Beschreibe es.

Wo hast du die Pflanze gefunden? Wo wächst sie? Ist es dort sonnig oder schattig?

Kennst du den Namen der Pflanze? Was weißt du über sie?

Zeichne die Pflanze möglichst genau.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Frühblüher - Tiere im Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

