

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Lernstationen: Geld*


Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)






<b>Station 1</b> <b>A/B – Euro oder Cent?</b> . . . . . 4 Münzen (Euro/Cent) und Scheine den entsprechenden Sparschweinen zuordnen	<b>Station 10</b> <b>A/B – Einkaufen und bezahlen</b> . . . . . 22 Münzen und Scheine zum Bezahlen eines Gegenstandes malen und aufschreiben
<b>Station 2</b> <b>A / B – Wie viel ist in der Geldbörse?</b> . . . . . 6 Den Geldbetrag zweier Münzen bzw. Scheine bestimmen	<b>Station 11</b> <b>A/B – Was haben sie gekauft?</b> . . . . . 24 Anhand eines ausgegebenen Betrages gekaufte Waren bestimmen
<b>Station 3</b> <b>A/B – Wie viel ist im Sparschwein?</b> . . . . . 8 Geldbeträge von mehreren Münzen bestimmen	<b>Station 12</b> <b>A/B – Rückgeld berechnen</b> . . . . . 26 Einkaufen und das Rückgeld berechnen
<b>Station 4</b> <b>A/B – Sparschweine füllen</b> . . . . . 10 Angegebene Geldbeträge in Cent legen und malen	<b>Station 13</b> <b>Domino und Memo-Spiel</b> . . . . . 28
<b>Station 5</b> <b>A/B – Mit Spielgeld legen</b> . . . . . 12 Angegebene Geldbeträge in Euro und Cent legen und malen	<b>Zusatzmaterial für Förderaufgaben</b> Übersicht: Münzen und Scheine . . . . . 32 Münzen und Geldbeträge verbinden . . . . . 33 Gleiche Münzen finden . . . . . 34 Der Cent-Automat . . . . . 35 Der Euro-Automat . . . . . 36 Geld wechseln . . . . . 37
<b>Station 6</b> <b>A/B – Geld vergleichen</b> . . . . . 14 Zwei Münzen oder Scheine miteinander vergleichen (einkreisen/Zeichen setzen)	<b>Zusatzmaterial für Entdeckeraufgaben</b> Immer 5! / Sachaufgaben . . . . . 38 Sparen – Wer hat wie viel? . . . . . 39 Spiel – Sparschwein-Raten . . . . . 40
<b>Station 7</b> <b>A/B – Sparschweine vergleichen</b> . . . . . 16 Mehrere Münzen oder Scheine miteinander vergleichen (ankreuzen/Zeichen setzen)	<b>Anhang</b> <b>Spielgeld zum Ausschneiden und Legen/Aufkleben</b> . . . . . 41 <b>Stationsschilder</b> . . . . . 42 <b>Mein Laufzettel</b> . . . . . 43 <b>Mein Laufzettel (Blanko-Vorlage)</b> . . . . . 44 <b>Lösungen zur Selbstkontrolle</b> . . . . . 45
<b>Station 8</b> <b>A/B – Sparschweine füllen</b> . . . . . 18 Geldbetrag aus mehreren Münzen und Scheinen malen	
<b>Station 9</b> <b>A/B – Ein Geldbetrag – was fehlt?</b> . . . . . 20 Fehlende Münzen zu einem Geldbetrag malen	



**A** – einfachere Aufgaben

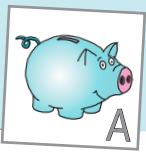
**Differenzierungsstufen**



**B** – schwierigere Aufgaben

# 1

## Euro oder Cent?



Euro oder Cent? Verbinde.



Übe.

€									
€									
ct									
ct									

# 1

## Euro oder Cent?



Euro oder Cent? Verbinde.



Ordne nach dem Wert.

**Cent**

1 ct					
------	--	--	--	--	--

**Euro**

1 €					
-----	--	--	--	--	--

# 2

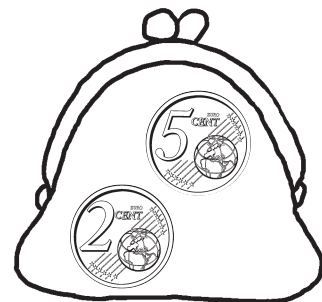
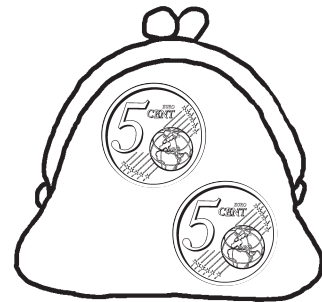
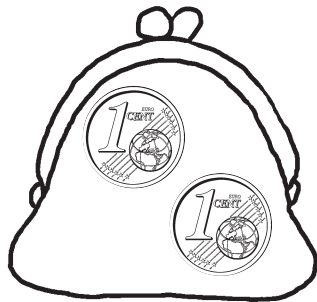
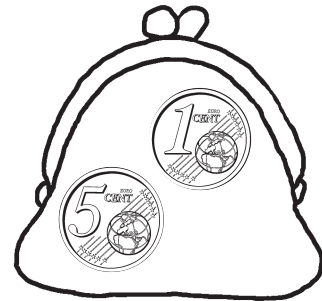
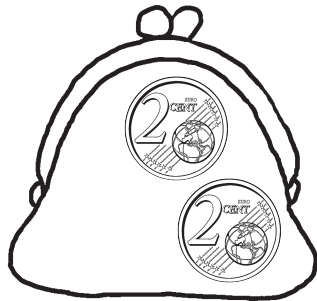
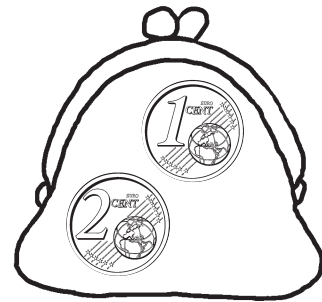
## Wie viel ist in der Geldbörse?



Wie viel Geld ist es? Schreibe es auf.



7 ct

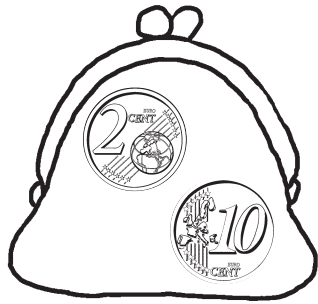


# 2

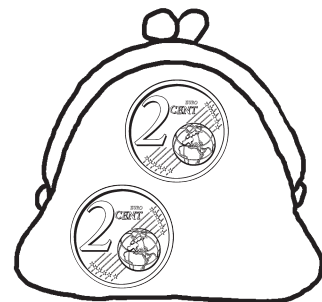
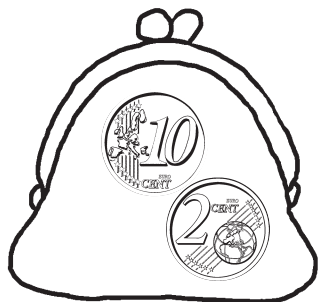
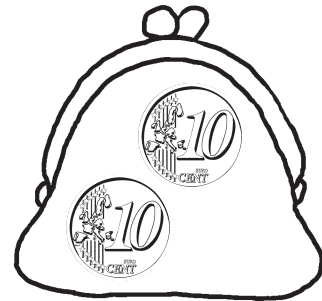
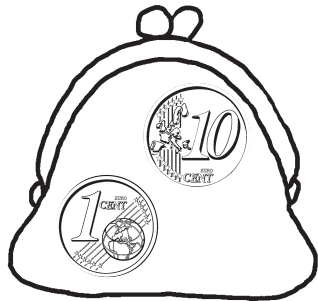
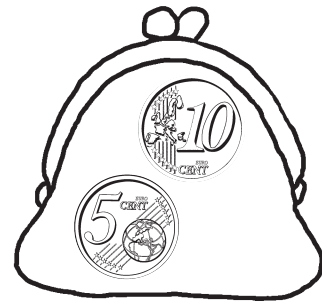
## Wie viel ist in der Geldbörse?



Wie viel Geld ist es? Schreibe es auf.



12 ct



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Lernstationen: Geld*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

