

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Groß oder klein, getrennt oder zusammen?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Größ oder klein, getrennt oder zusammen? Rechtschreibung (9/1, 5/0)

Unterrichtsmaterialien 138 Seite 1

**Größ oder klein, getrennt oder zusammen?**  
Rechtschreibregeln wiederholen und festigen

Noch eine Idee von Doris Hillmeier, Oberhausen

IV

**M 1**  
**Mit Lea und Tom unterwegs – Familie Touri stellt sich vor**

Familie Touri hat große Pläne: Lea, Tom, Onno, Cipo und Dinkel Oskar wollen auf Weltreise gehen. Hier lernt du zunächst die Familienmitglieder kennen.

Hilf!

Ich bin Tom. Ich bin dreizehn Jahre alt und mache mit meiner Schwester Lea und unserem Großvater in drei Sommerferien eine Weltreise. Lea ist elf und hat elf gute Ideen. Sie führt keine sie-gut-die-fahren-und-essen-im-Gasthaus-sich-gleich. Nur manchmal machen wir, wenn einer nicht nachhört. Kopf geht. Sie denkt dann wohl, man könnte helfen und macht große Pläne, was sie gemacht wird.

Onno und Cipo sind zwei, auch wenn sie schon fast fertig sind. Bei ihnen geht es lang mit Onno. Cipo kann keine Fremdsprache, deshalb will er auch von Dinkel immer eine deutsche Sprache oder Beschreibung von Sehenswürdigkeiten haben. Das ist meistens richtig, aber man ist kein Onno. Cipo meckert manchmal, wenn er länger in einer Warteschlange stehen muss. Onno versucht dann, ihn zu beruhigen, und irgendwann sind sie wieder weg, dann ist alles im Griff für Onno. Sie für jedes Spiel zu haben.

Vom Fliegen wird für nur manchmal etwas über, vor allem kein Stornieren und Laufen des Fliegens. Der Dinkel Oskar darf auch nur – aber er hat noch keine eigene Welt. Das freut nicht alle und das kann auch ein bisschen – das liegt wohl an seinen Sommerferien.

Lea und ich werden auch alle von jeder Station berichten und erzählen, was wir erleben haben. Jetzt müssen wir erst einmal unsere Koffer packen und morgen früh geht es auch schon los. Dieser erste Teil in Großstädten, da hören wir dann wieder zusammen. Also mach es gut, bis dann!

Tour Tour

**Aufgaben**

1. Suche dir einen Diktatpartner und lass ihn das Diktat einmal in Ruhe lesen.
2. Diktate das Text Satz für Satz, sodass dein Partner mitschreiben kann. In Abschnitten werden die Köpfe getauscht und die bekommen den Text diktieren.
3. Am Ende tauscht ihr eure Blätter und jeder korrigiert den Text des Partners.

© BAKEN Deutsch/Geschichte Dezember 2016

## Erläuterung

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 4–6 Stunden

**Lernziele:**

Die Schülerinnen und Schüler

- erkennen verschiedene orthografische Fehlerquellen im Deutschen;
- wiederholen und festigen ihr Wissen zu verschiedenen Rechtschreibphänomenen.

## Didaktisch-methodische Hinweise

Eine korrekte **Rechtschreibung** ist wie eine **Visitenkarte**: Egal, ob es eine formelle E-Mail oder ein Brief an eine Behörde, ein Bewerbungsschreiben oder ein Bericht ist – immer wird das Geschriebene vom Leser auch hinsichtlich seiner Rechtschreibung bewertet.

Bei Schülerinnen und Schülern sind Übungen zur Orthografie jedoch in der Regel nicht sehr beliebt. Die aktuelle Einheit behandelt dieses Thema anhand einer spannenden Reise um die Welt, bei der sich die Lernenden auf spielerische Weise mit häufigen Fehlerquellen der deutschen Rechtschreibung auseinandersetzen.

Die deutsche Rechtschreibung ist ein vielschichtiges System mit zahlreichen Regeln und Ausnahmen, die es zu verinnerlichen gilt. Zwei wichtige Faktoren beim Erlernen der korrekten Schreibung sind die **wiederkehrende Übung schwieriger Wörter** sowie die häufige und gezielte **Betrachtung des korrekten Wortbildes**. So kann sich dieses einprägen und die richtige Schreibweise erleichtern.

Auch sollten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit erhalten, selbstständig **mit der Sprache** zu „jonglieren“. Durch das Zusammensetzen oder Zerlegen von Wörtern in einzelne Bestandteile, das Flektieren sowie das Umformulieren von Sätzen und Satzteilen **fördern die Lernenden ihre Sprachkompetenz** und lernen, aktiv mit Wörtern und Begriffen umzugehen.

In dieser Einheit werden folgende **Rechtschreibungsschwerpunkte** geübt:

- Groß- und Kleinschreibung
- Doppelkonsonanten
- Wörter mit Dehnung
- Schreibung des s-Lautes
- Getrennt- und Zusammenschreibung
- Wortstämme und Wortfamilien

Die beiden Partnerdiktate zum Auftakt (M 1) und zum Abschluss (M 8) der Einheit sollten auch am Anfang und Ende bearbeitet werden. Alternativ kann M 8 als Abschlusstest eingesetzt werden. Die übrigen Arbeitsblätter (M 2 bis M 7) können in beliebiger Reihenfolge eingesetzt werden. Je nach Klassensituation kann die Lehrkraft entscheiden, ob einzelne Materialien gemeinsam im Klassengespräch besprochen und erarbeitet, in Form einer Lerntheke angeboten oder zur individuellen Übung und Vertiefung verwendet werden.

## IV

**Erwartungshorizont (M 1)**

Die Schülerinnen und Schüler suchen sich jeweils einen Partner, mit dem sie den Text als Partnerdiktat durchführen. Zuerst diktiert ein Schüler und der Partner schreibt das Diktat, danach werden die Rollen getauscht. Im Anschluss überprüft jeder Schüler mithilfe des Textes die Niederschrift des Partners auf Fehler. Die Fehler werden deutlich markiert, sodass jeder Schüler nach Erhalt seines korrigierten Textes erkennt, wo er noch Schwächen hat. Die falsch geschriebenen Wörter werden im Anschluss dreimal korrekt niedergeschrieben, sodass sich das richtige Schriftbild verfestigen kann.

Viele der im Text vorkommenden Wörter entsprechen den in der Kurzeinheit gelernten Themenbereichen und kommen im zweiten Partnerdiktat erneut vor. Auf diese Weise können die Lernenden Erfolge besser erkennen und bestehende Schwachstellen ausmachen.

**Erwartungshorizont (M 2)**

Zu 1.: Zu den bekanntesten Wahrzeichen Londons gehört der Glockenturm, dessen größte Glocke Big Ben genannt wird. Zu jeder vollen Stunde ertönt der charakteristische Klang dieser Glocke. Die Tower Bridge ist eine Klappbrücke, die die Themse überquert und die Londoner Stadtbezirke Tower Hamlets und Southwark verbindet. Im Herzen der Innenstadt findet man den beeindruckenden Buckingham Palace, in dem die königliche Familie wohnt. die Wa-chen, die mit immer ernster Miene vor dem Palast stehen, sind eine Touristenattraktion und ein beliebtes Fotomotiv. In der Kirche Westminster Abbey werden seit dem 11. Jahrhundert die Königinnen und Könige gekrönt. Das drittgrößte Riesenrad der Welt ist das London Eye. Es hat eine Höhe von 135 Metern und bietet morgens wie abends eine atemberaubende Aussicht.

Zu 2.: Wir reisen gern, denn das Reisen macht uns Spaß.

Oskar fiel das Gehen schwer. Oma und Opa gehen immer so schnell.

Lea fand das Riesenrad am schönsten. Für Tom war der Palast das Schönste.

Das Lustigste war, wie Opa versuchte, Englisch zu sprechen. Omas Versuche waren auch lustig, aber Opas Aussprache war am lustigsten.

Tom hat drei Cheeseburger gegessen. Ein Drittel aller Briten fährt gerne Fahrrad.

Früh am Morgen ist es sogar in einer Großstadt wie London ungewöhnlich still. Aber schon morgen werden die Touris wieder weiterreisen.

**Erwartungshorizont (M 3)**

Zu 1.: In Frankreich ist es gesetzlich verboten, Schweine „Napoleon“ zu nennen. In Paris begrüßt man sich mit vier Küssen auf die Wange, die Anzahl variiert von Region zu Region. Das M von McDonald's ist gelb – aber nicht überall – in Paris ist es weiß. Die meistbesuchte Sehenswürdigkeit in Paris ist nicht der Eiffelturm, sondern das Disneyland. Der Eiffelturm ist 324 Meter hoch – allerdings nur im Sommer. Im Winter schrumpft er um 5 cm. Jeder ICE-Zug, der von Deutschland nach Frankreich fährt, hat eine Packung Knallerbsen an Bord. Laut französischem Bahnrecht muss diese Packung im Notfall hinter einem defekten Zug auf die Schienen gelegt werden, um kommende Züge rechtzeitig warnen zu können.

Zu 2.: Note, Wette, Schatten, Miete; Puppe, Pumpe, Attrappe, Alpen; Stimme, Stempel, Kummer, Kumpel; Nase, Masse, Riese, Risse

**Erwartungshorizont (M 4)**

Zu 1.: Richtig heißt es: Ziegenkäse, Hühnereier, Aal, Meer

Zu 2.: Tom steht früh am Morgen auf, um mit Opa den Markt zu besuchen. Er geht zu einem Stand, an dem Mehl, Milch und Sahne angeboten werden. Opa kauft etwas Käse und Kuh-

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Groß oder klein, getrennt oder zusammen?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Größ oder klein, getrennt oder zusammen? Rechtschreibung (9/1, 5/0)

Unterrichtsmaterialien 138 Seite 1

**Größ oder klein, getrennt oder zusammen?**  
Rechtschreibregeln wiederholen und festigen

Noch eine Idee von Doris Hillmeier, Oberhausen

IV

**M 1**  
**Mit Lea und Tom unterwegs – Familie Touri stellt sich vor**

Familie Touri hat große Pläne: Lea, Tom, Ona, Cipo und Dinkel Oskar wollen auf Weltreise gehen! Hier lernt du zunächst die Familienmitglieder kennen.

Hilf!

Ich bin Tom. Ich bin dreizehn Jahre alt und mache mit meiner Schwester Lea und unserer Großmutter in drei Sommerferien eine Weltreise. Lea ist elf und hat elf gute Ideen. Sie führt keine sie-gut-die-haben-und-wenn-ich-Geldern-nicht-gleich. Nur manchmal machen wir, wenn einer nicht nachhört. Kopf geht. Sie denkt dann wohl, man könnte helfen und macht große Pläne, was sie gemacht wird.

Ona und Cipo sind zwei, auch wenn sie schon fast fertig sind. Bei ihnen geht es lang mit Ona. Cipo kann leider keine Fremdsprache, deshalb will er mich bei Dinkel immer eine deutsche Sprache oder Beschreibungen von Sehenswürdigkeiten haben. Das ist meistens richtig richtig, was man die besten Ona meinetwegen, wenn er länger in einer Warteschlange stehen muss. Ona versteht dann, ihn zu beruhigen, und erwartet was er, damit er wissen, dass sie alles im Griff hat. Ona ist für jedes Spiel zu haben. Vom Fliegen wird ihr nur manchmal etwas Übel, vor allem beim Starten und Landen des Flugzeugs. Der Dinkel Oskar darf auch mit – aber er hat noch keine eigene Welt. Das freut mich alle und das kann mich im besten Versteck – das liegt wohl in einem Sommerferien.

Lea und ich werden auch alle von jeder Station berichten und erzählen, was wir erleben haben. Jetzt müssen wir erst einmal unsere Koffer packen und morgen früh geht es auch schon los. Dieser erste Teil in Großstädten, da hören wir dann wieder voneinander. Also mach es gut, bis dann!

Tour Tour

**Aufgaben**

1. Suche dir einen Diktatpartner und lass ihn das Diktat einmal in Ruhe lesen.
2. Diktate den Text Satz für Satz, sodass dein Partner mitschreiben kann. In Anführungszeichen werden die Köpfe getauscht und die bekommen den Text diktieren.
3. Am Ende tauscht ihr eure Blätter und jeder korrigiert den Text des Partners.

© BAKEN Deutsch/Geschichte Dezember 2016