

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englische Grammatik gecheckt! 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Tipps zum Training mit diesem Buch

Dieses Buch ist genau richtig für dich, wenn du in englischer Grammatik ein wenig den Anschluss verpasst hast oder **ausführlich üben** willst, um deine **Kenntnisse zu verbessern**. Klar gegliederte Erklärungen mit zahlreichen Beispielen sowie viele abwechslungsreiche Übungen helfen dir dein Ziel zu erreichen.

Jedes Kapitel ist in sich abgeschlossen und kann von dir **nach Bedarf** bearbeitet werden. Die Auswahl der Themen und der verwendete Wortschatz orientieren sich an den **Anforderungen der Bildungsstandards** für das achtjährige Gymnasium und an den **aktuellen Schulbüchern** – es ist also **genau das, was du im Unterricht brauchst**.

Das kann ich hier üben!

Jedes Kapitel bietet dir zum Einstieg einen **Überblick** darüber, welches Thema du jeweils üben kannst.

Das ist wichtig!

Im Anschluss zeigen dir **Erklärungen mit einprägsamen Beispielen**, was du für die Lösung der Übungen brauchst.

Merke

Regeln, die du dir gut merken solltest, sind in **Merkkästen** besonders hervorgehoben.

Übung

Übung

Zu allen Themen gibt es **zahlreiche Aufgaben**, mit denen du das jeweilige Thema intensiv üben kannst. Die roten Übungen sind besonders knifflig. Wenn du diese Aufgaben ohne Fehler löst, musst du dich vor keiner Klassenarbeit mehr fürchten.

Das kann ich jetzt!

Am Ende jedes Kapitel kannst du dann für dich **selbst überprüfen und einschätzen**, wie gut du den Stoff beherrschst.

Zu allen Übungen gibt es am Ende ausführliche Lösungen. So kannst du dich mit diesem Buch **selbstständig auf Klassenarbeiten oder Tests vorbereiten**.

Inhalt

Personalpronomen und das Verb <i>to be</i>	6
Possessivbegleiter, Pronomen und Präpositionen	19
Nomen	23
Die Ausdrücke <i>There is</i> und <i>There are</i>	30
Der unbestimmte Artikel – <i>a</i> und <i>an</i>	34
Das Verb <i>to have got</i>	38
Der <i>s</i> -Genitiv	45
Die modalen Hilfsverben: <i>can</i> , <i>may</i> , <i>must</i> und ihre Verneinungen	53
Die Befehlsform (<i>imperative</i>)	65
Die Uhrzeit	67
Demonstrativpronomen: <i>this</i> und <i>that/these</i> und <i>those</i>	70
Das <i>simple present</i>	74
Das deutsche Verb „müssen“	95
Personalpronomen – die Objektformen	99
<i>some</i> und <i>any</i>	104
Das <i>present progressive</i>	110
Vergleich: das <i>simple present</i> und das <i>present progressive</i>	119
Die Satzstellung	127
<i>how much</i> und <i>how many</i> ; <i>much</i> und <i>many</i>	131
Der <i>s</i> -Genitiv und der <i>of</i> -Genitiv	133
Zahlen und Datum	136
Wiederholung: Fragen und Verneinungen in der Gegenwart	144
Präpositionen	155
Das <i>simple past</i>	164
Zukünftiges mit <i>going to</i> ausdrücken	178
Lösungen	182

Personalpronomen und das Verb *to be*

Das kann ich hier üben!

Das kann ich jetzt!

- Was Personalpronomen sind und wie man sie verwendet
- Wie das Verb *to be* gebildet wird
- Die Lang- und Kurzformen von *to be*
- Verneinung und Fragen mit *to be*
- Fragen mit Fragewörtern
- Wie das deutsche Verb „kommen“ im Englischen wiedergegeben wird

Was sind Personalpronomen?

Das ist wichtig!

Personalpronomen (*personal pronouns*) sind Fürwörter wie: ich, du, er, sie, es, wir, ihr und sie.

In der englischen Sprache heißen sie: *I, you, he, she, it, we, you, they*.

Merke

- 1 Mit *I* (ich) und *we* (wir) redest du **von dir** selbst.
- 2 Mit *you* (du/ihr) redest du eine oder mehrere Personen direkt **an**.
- 3 Mit *he, she, it* (er/sie/es) und *they* (sie – mehrere Personen) redest du von **Dritten**.

Die dritte Person – *he, she, it* und *they*

He steht immer für eine männliche Person, wie Ben oder Jack usw.

→ *Ben is eleven years old. He* (damit ist **Ben** gemeint) *is in class 5b.*

She steht immer für eine weibliche Person, wie Laura oder Jenny usw.

→ *Where is Laura? She* (damit ist **Laura** gemeint) *is in the garden.*

It steht immer für einen Gegenstand (**niemals he oder she!**).

→ *Where is the ball? It* (damit ist der **Ball** gemeint) *is on the table.*

They steht für mehrere Personen oder Gegenstände.

→ *Where are Ben and Laura? They* (damit sind **Ben und Laura** gemeint) *are at school.*

→ *Where are the pencils? They* (damit sind **die Bleistifte** gemeint) *are on the table.*

Übung 1

Setze die richtigen Wörter ein: *he, she, it, we, you* oder *they*. – Put in the right words: *he, she, it, we, you* or *they*.

1 Mark →

9 Patrick →

2 Jenny →

10 Jane and I →

3 the ball →

11 David and his father →

4 Kate and I →

12 the dogs →

5 you and Jenny →

13 Mum →

6 the Simpsons →

14 you and Ben →

7 the girl →

15 the chair →

8 the girls →

16 the chair and the table →

Übung 2

Setze die richtigen Wörter ein: *he, she, it, we, you* oder *they*. – Put in the right words: *he, she, it, we, you* or *they*.

1 I can't find my mobile. Where is _____?

2 Mrs Connors is our new English teacher. _____'s very nice.

3 My name is Britney. _____'m from York.

4 Mum: Ben, Kylie, where are _____? Ben and Kylie: _____'re here, Mum.

5 Tom: How old is your brother, Jack? Jack: _____'s 13.

6 Where are the exercise books? – _____'re on the table.

Das Verb *to be*

Das ist wichtig!

Das Verb **to be** (sein) ist sehr großer Bedeutung. Am besten ist, wenn du diese Formen gleich **auswendig** lernst.

Singular (Einzahl)		Plural (Mehrzahl)	
ich bin	<i>I am</i>	wir sind	<i>we are</i>
du bist	<i>you are</i>	ihr seid	<i>you are</i>
er ist	<i>he is</i>	sie sind	<i>they are</i>
sie ist	<i>she is</i>		
es ist	<i>it is</i>		

Übung 3

Setze die richtigen Wörter ein: *am, are* oder *is!* – Put in the right words: *am, are* or *is*.

- 1 The cat is under the chair.
- 2 The cats are under the chair.
- 3 The books _____ on the chair.
- 4 The ball _____ under the desk.
- 5 David _____ in the classroom.
- 6 The friends _____ late.
- 7 Becky _____ funny.
- 8 Tim and I _____ here.
- 9 I _____ eleven.
- 10 You _____ nice.
- 11 You and Jenny _____ late.
- 12 David and Laura _____ in the garden.
- 13 Here _____ a picture of my house.
- 14 Here _____ two pictures of my family.

Lang- und Kurzformen

Das ist wichtig!

Langform:	Kurzform:	Langform:	Kurzform:
I am ill.	I'm ill.	We are in class 5 b.	We're in class 5 b.
You are late.	You're late.	You are crazy.	You're crazy.
He is nice.	He's nice.	They are in the garden.	They're in the garden.
She is funny.	She's funny.		
It is hot.	It's hot.		

Merke

- 1 In der Kurzform steht der **Apostroph** für den Buchstaben, den du weggelassen hast.
- 2 Die **Langform** benutzt du, wenn du **schreibst**, und die **Kurzform**, wenn du **sprichst**.
- 3 Die **Kurzform** von *is* ('s) kannst du auch nach **Namen** oder **Fragewörtern** benutzen:

Langform:	Kurzform:	Langform:	Kurzform:
Robbie is great!	Robbie's great!	Where is Jane?	Where's Jane?
The car is here.	The car's here.	What is that?	What's that?

Übung 4

Vervollständige nun diese Sätze mit der Kurzform des Verbs ('m, 're oder 's). –
Complete these sentences with the short form of the verb ('m, 're or 's).

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1 Where is Lisa? | Where <u>'s</u> Lisa? |
| 2 David is late. | David <u>is</u> late. |
| 3 Where is Tim? | Where <u>is</u> Tim? |
| 4 I am here. | I <u>am</u> here. |
| 5 They are from York. | They <u>are</u> from York. |
| 6 It is under the chair. | It <u>is</u> under the chair. |
| 7 You are in Year 5. | You <u>are</u> in Year 5. |

Übung 5

Und nun schreibe die Langform (*am, are* oder *is*). – *And now write these sentences in the long form (am, are or is).*

- 1 They're at home. They are at home.
- 2 You're late! _____ late.
- 3 I'm eleven. _____ eleven.
- 4 Leo's new. _____ new.
- 5 Where's Tim? _____ Tim?
- 6 They're on the table. _____ on the table.
- 7 Here's a pencil. _____ a pencil.

Übung 6

Setze die richtigen Wörter ein: *I'm, you're, she's, he's, it's, we're* oder *they're*. – *Put in the right words: I'm, you're, she's, he's, it's, we're* oder *they're*.

- 1 Where's Julia? She's in London.
- 2 Ben, where are you? _____ in my room.
- 3 Who is Mrs Williams? _____ our new teacher.
- 4 Are you and Lars from Hamburg? No, _____ from Frankfurt.
- 5 Where are my CDs? _____ under your bed.
- 6 Look! There's David. _____ new.
- 7 Britney: Are Lisa and I late, Mum? Mum: Yes, _____ late.
- 8 Where is your homework, Robbie? _____ at home on my desk.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englische Grammatik gecheckt! 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

