

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit in Rechtschreibung und Zeichensetzung für die Oberstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



VORWORT	4
A RECHTSCHREIBUNG	5
S-Schreibung	6
<i>d – t</i>	8
<i>s – ds – ts</i>	10
<i>z – zz – tz</i>	12
<i>f – pf – v – ph</i> (nicht nur in Lehn- und Fremdwörtern)	14
Fremdwörter aus dem Französischen	17
<i>wider – wieder</i>	21
<i>e</i> oder <i>ä</i> bzw. <i>eu</i> oder <i>äu</i> ?	23
<i>ei</i> oder <i>ai</i> ?	25
Der Langvokal <i>i</i>	27
Schreibung verschiedener Langvokale	29
Homophone	32
Groß- und Kleinschreibung	35
Die höfliche Anrede: <i>Sie</i> oder <i>sie</i> ?	35
Nomen und Nominalisierung verschiedener Wortarten	37
Schreibung von Zahlen und Pronomen	39
Schreibung von Wochentag- und Tageszeitangaben	40
Getrennt- und Zusammenschreibung	42
Verwendung des Bindestrichs in Zusammensetzungen	47
B WORTARTEN ERKENNEN UND RICHTIG SCHREIBEN	49
<i>das – dass</i>	50
<i>seitdem – seit dem, indem – in dem, nachdem – nach dem, sooft – so oft, sobald – so bald</i> bzw. <i>soweit – so weit</i>	53
C SATZZEICHEN	55
Kommas im einfachen Satz	56
Kommas im Satzgefüge	58
Satzzeichen in der direkten Rede	64
D ZITIERREGELN	66
E GROSSER ABSCHLUSSTEST	68
F AUF EINEN BLICK	75
Regeln der Groß- und Kleinschreibung	76
Regeln der Zusammen- und Getrenntschreibung	78
Regeln der Kommasetzung	81
LÖSUNGEN	83

Fit in Rechtschreibung und Zeichensetzung ist ein Übungsbuch für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, mit dem auch zwischendurch oder kurz vor Klausuren und Prüfungen gearbeitet und geübt werden kann.

Richtiges Schreiben und Zeichensetzen ist gerade auch in der Oberstufe/SEK II essenziell. Egal, ob Klausur, Präsentation, Hausarbeit oder Abitur/Matura, die richtige Rechtschreibung und Zeichensetzung ist bei der Benotung ein wichtiger Faktor, der nicht unterschätzt werden sollte. Oft entscheidet er über eine Notenstufe.

Um in den Bereichen der Rechtschreibung und Interpunktion sattelfester zu werden, bietet euch dieses Buch Regeln, die ihr dann in Übungen festigen könnt. Am Ende des Buches findet ihr darüber hinaus noch einige Texte, die korrigiert werden sollen (siehe „Großer Abschlusstest“, S. 68), denn auch das Korrigieren von Texten gehört sowohl im Studium als auch in der Arbeitswelt häufig zu den Fertigkeiten, die von euch erwartet werden.

Den Band runden Übersichten zu den Regeln der Groß- und Kleinschreibung, der Zusammen- und Getrennschreibung sowie der Kommasetzung ab.

A RECHTSCHREIBUNG

S-Schreibung	6
<i>d – t</i>	8
<i>s – ds – ts</i>	10
<i>z – zz – tz</i>	12
<i>f – pf – v – ph</i> (nicht nur in Lehn- und Fremdwörtern)	14
Fremdwörter aus dem Französischen	17
<i>wider – wieder</i>	21
<i>e</i> oder <i>ä</i> bzw. <i>eu</i> oder <i>äu</i> ?	23
<i>ei</i> oder <i>ai</i> ?	25
Der Langvokal <i>i</i>	27
Schreibung verschiedener Langvokale	29
Homophone	32
Groß- und Kleinschreibung	35
Die höfliche Anrede: <i>Sie</i> oder <i>sie</i> ?	35
Nomen und Nominalisierung verschiedener Wortarten	37
Schreibung von Zahlen und Pronomen	39
Schreibung von Wochentag- und Tageszeitangaben	40
Getrennt- bzw. Zusammenschreibung	42
Verwendung des Bindestrichs in Zusammensetzungen	47

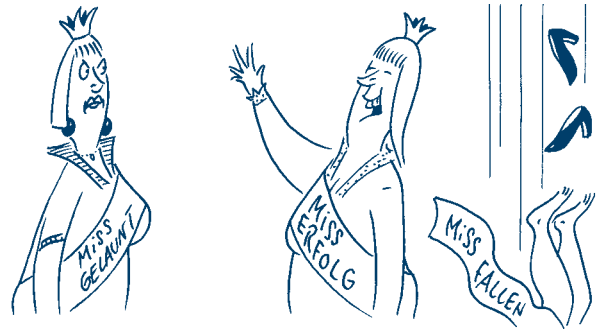
S-Schreibung

REGELN

- Nach einem Kurzvokal wird ein stimmloser S-Laut **ss** geschrieben: *Biss, fassen, lassen, vergessen, ...*
- Nach Langvokalen und Diphthongen (**au, ei, eu, äu, ou**) wird ein stimmloser S-Laut **ß** geschrieben: *aß, außen, beißen, reißen, ...*
- Hinweise zu einigen Vor- und Nachsilben:
Wörter, die auf **-nis** und auf kurzes **-is** oder **-us** enden, werden in den entsprechenden gebeugten Formen und im Plural mit **ss** geschrieben:
Zeugnis – Zeugnisse, Krokus – Krokusse, ...
außer-: *außerhalb, außerordentlich, außergewöhnlich, ...*
aus-: *aussehen, ausbauen, ausschließen, ausbrechen, ...*
dis-: *Dissertation, Disziplin, Dissonanz, diskriminieren, diskutieren, ...*
miss-: *Missverständnis, missgönnen, misstrauisch, missglücken, missfallen, ...*
-mus: *Antisemitismus, Rassismus, Egoismus, Optimismus, Pessimismus, ...*
-los: *arbeitslos, verständnislos, heimatlos, sinnlos, achtlos, ...*

WENDE DIE REGELN AN!

- 1 Da der Grei___ sehr wei___ e war, wurde er oft um Rat gefragt.
- 2 Sie konnte den Verschu___ nicht öffnen.
- 3 Er nimmt Rei___ au___, wenn er sie sieht.
- 4 Man kann das E___ en nicht genie___ en, wenn es zu hei___ ist.
- 5 Sie lebten in Sau___ und Brau___, bis ihnen Steuerhinterziehung nachgewie___ en werden konnte.
- 6 Das Aa___ ist ein Kadaver.
- 7 Vor Mi___ brauch wird gewarnt.
- 8 Er go___ den Tee in den Ausgu___.
- 9 Er blie___ den Ballon auf.
- 10 Sie waren dem Regengu___ schutzlo___ au___ geliefert, denn es gab nirgend___ einen Unterschlupf.
- 11 Sie bat um Verständni___.
- 12 Sie bauten ein Flo___, um mit diesem den Flu___ zu überqueren.
- 13 Sie hat krau___es Haar.
- 14 Sie erzählt immer da___elbe.



- 15 Da ihr Mann sie vernachlä__igte, verlie__ sie ihn.
- 16 Sie mu__te in dem Proze__ wegen Amt__mi__brauch__ au__agen.
- 17 Er hinterlie__ seinen Kindern nur eine Menge Schulden.
- 18 Wie hei__t die Halbwai__e, die ihn so mi__trauisch an__ieht?
- 19 Er verga__, die Kinder daran zu erinnern, das Haus abzuschlie__en.
- 20 Die La__t bestand aus Strau__enfedern.
- 21 Er vermi__t seine verständni__volle Freundin.
- 22 Er verlie__ das Land, ohne sich von seinen Geno__en verabschiedet zu haben.
- 23 I__ nicht so viel! Du wirst noch platzen.
- 24 Sie wollte niemandem von ihren schrecklichen Erlebni__en erzählen.
- 25 Als sie barfu__ ging, wurde sie von einer Wespe gestochen.

Abschlusstest zur S-Schreibung

Als sie samt Kind und Kegel das Haus verlie__, befanden sich entlang der Stra__e einige Dorfbewohner, um sich von der Familie zu verabschieden und ihr alles Gute auf ihrer langen Rei__e nach Deutschland zu wünschen. Dort sollte sie bei ihren Verwandten leben, bi__ sie nahe bei ihnen eine Bleibe finden würde. Au__er ihrer Tante, die nebst Ehemann und de__en Eltern in derselben Stra__e wohnte, lebten im Haus der Gro__eltern auch ein paar Haustiere: Hunde, Katzen, Ha__en und wei__e Mäu__e. Die__ war aber kein Problem, da das rie__engro__e Haus aus mehreren Stockwerken bestand. Binnen weniger Tage fühlten sich die Kinder in ihrem neuen Zuhause sehr wohl, denn sie hatten ihr eigenes Zimmer und spielten gerne mit ihren Cousins und Cousinen. Au__erdem gab es einen Spielplatz mit einem Karu__ell vor dem Haus, auf dem sie gerne spielten. Da__ war aber noch nicht alles, denn alle Kinder durften auch in den benachbarten Schlo__garten, in dem es viel zu erkunden gab. So war es nicht verwunderlich, dass die Kinder nicht allzu oft zu Hause auf dem Scho__ ihrer Verwandten sa__en, sondern die meiste Zeit drau__en verbrachten.

d – t

REGELN

→ Das Partizip Präsens der Verben wird gebildet, indem man an den Infinitiv des Verbs ein **-d** hängt:

gehend, laufend, ...

→ In der 3. P. Sg. Präsens steht am Ende **-t**:

geht, steht, bleibt, ...

→ In den schwachen Präteritum- und Partizip-Perfekt-Formen steht normalerweise **t**:

spielte – gespielt, ...

→ **end- – ent-**

end- wird von dem Wort **Ende** abgeleitet:

endlos = Man findet kein Ende.

endlich = Am Ende klappt es doch.

endgültig = Man hat etwas beendet.

In allen anderen Fällen schreibt man **ent-**: *enthüllen, entgehen, entgegenen, ...*

→ **seid – seit**

Handelt es sich um eine Form von **sein**, schreibt man **seid**: *Ihr seid wirklich nett!*

Seit bezieht sich auf einen Zeitraum: *Seit langer Zeit seid ihr nun wieder hier.*

→ **Fugen-t**

Bildet man von Substantiven oder Verben Ableitungen mit dem Suffix **-lich**, muss im Allgemeinen ein so genanntes Fugen-t zwischen dem Substantiv bzw. Verb und dem Suffix stehen:

namentlich, wissentlich, hoffentlich, ...

→ **wart – ward**

Während **wart** ein **Präteritum von sein** ist, handelt es sich bei **ward** um eine alte Form von **wurde**.

„Wo **wart** ihr?“, fragte die besorgte Mutter.

Es **ward (wurde)** dunkel.

→ **tod- – tot-**

Man schreibt die Silbe mit **t**, wenn sie mit einem Verb verbunden wird: *totfahren, totlaufen, tottreten, totschiagen*. Dasselbe gilt für andere Wortarten dieser Wortfamilien: *Totschlag, totgetreten*. Natürlich wird **tot** auch immer in den getrennt geschriebenen Formen wie *tot geboren, tot stellen, tot sein, tot scheinen* und *halb tot* wie das Adjektiv **tot** geschrieben.

- Wenn es sich bei der Wortzusammensetzung um ein Adjektiv handelt, schreibt man **tod-**:

todernst, todkrank, todunglücklich, todmüde, todblass (aber: totenblass wegen -en-!)

- Steht **-tot** hingegen an zweiter Stelle, schreibt man immer mit **t**:

mundtot, mausetot, scheintot.

WENDE DIE REGELN AN!

- 1 Diese These ist wissenschaft__lich noch nicht beleg__.
- 2 Sie liefen __anzen__ durch die Straßen.
- 3 „Sei__ wann sei__ ihr denn wieder in der Stadt?“, fragte er.
- 4 Als sie von den hal__losen Anschuldigungen en__gül__ig genug hatte, verließ sie wortlos die Veranstaltung.
- 5 „Kannst du diese Nachricht en__ziffern?“, wollte sie wissen.
- 6 Man kann das Adjektiv to__ nicht steigern, dennoch spricht man auch von scheinto__, halbto__ und mauseto__.
- 7 Als er die To__esnachricht hörte, wurde er to__enblass.
- 8 Während sich alle anderen to__lachten, saß er mit to__erns__er Miene da, als der Clown seine Kunststücke vorführ__e.
- 9 Sie hat To__esängs__e, wenn sie in ein Flugzeug steig__.
- 10 Im Saal war es to__enstill, als sie mit ihrem Vortrag begann.
- 11 Alle waren sich einig, dass er für seine en__se__zlichen Taten büßen sollte.
- 12 Das Kind war nicht en__führ__ worden, sondern übernach__e__e bei einer Freundin.
- 13 „Sei__ ihr nach der langen Wanderung nicht to__müde?“, erkundig__e sich die Mutter verwunder__.
- 14 Sie en__schlossen sich, das Urteil anzufechten.
- 15 Sie waren hinsich__lich der gefäll__en En__scheidung sich__lich erleichter__.
- 16 „Sei__ ihr in der Stadt sei__, war__ ihr jeden Tag lange unterwegs, oder?“, wollte ihr Gastgeber wissen.
- 17 Er erfuhr, dass sein To__fein__ im To__en Meer getö__e__ worden war.
- 18 Sie wurde wegen To__schlags angeklag__ und verur__eil__.
- 19 Nachdem der Arzt einen To__enschein ausstell__ hatte, wach__e der Scheinto__e auf.
- 20 Es wir__lau__, wenn Kinder singen__ und spielen__ durch die Wohnung laufen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit in Rechtschreibung und Zeichensetzung für die Oberstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

