

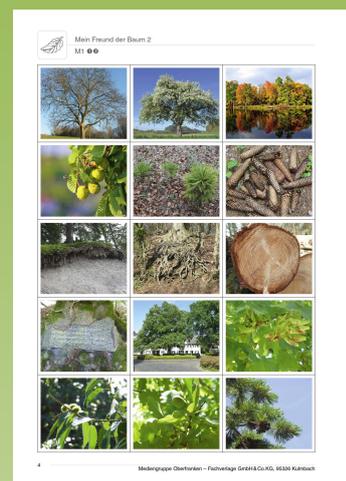
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Mein Freund der Baum 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Mein Freund der Baum 2

## Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

### Kompetenzen und Inhalte

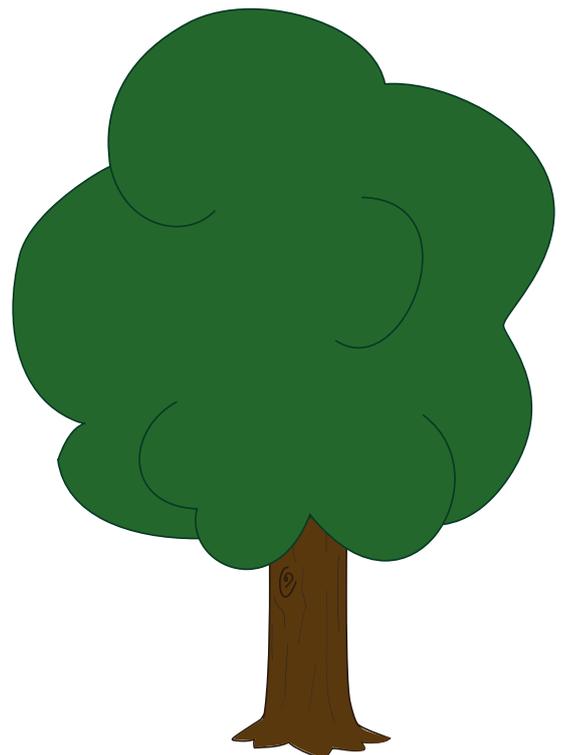
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschiede innerhalb einer Pflanzengruppe erkennen</li><li>• Erlerntes anwenden</li><li>• Sachinformationen übertragen</li><li>• Wachstumsprozesse beobachten und dokumentieren</li><li>• Beobachtungen im Jahresverlauf vergleichen</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lerninhalte mit Spielen festigen</li><li>• Zusammenhänge und Gemeinsamkeiten erkennen</li><li>• Inhalte Oberbegriffen zuordnen</li></ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partnerarbeit / Gruppenarbeit durchführen</li><li>• Eigenständige Durchführung von Aufgabenstellungen</li><li>• Hilfestellungen geben</li><li>• Ausdauer in der Problemlösung steigern</li><li>• Spielregeln beachten</li></ul>                  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen sammeln und auswerten</li><li>• Wortschatz anwenden</li><li>• Ablauffolgen erkennen</li><li>• Komplexität eines Themas erfassen</li></ul>  |

### Erarbeitung

- Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit

### Materialien

- Anregungen für Projektthemen
- Arbeitsblätter für die Freiarbeit





## I. Hinführung

Im Anschluss an die Grundlagen zum Thema Bäume können einzelne Themenbereiche vertieft werden. Auch eine Projektwoche oder ein Jahresprojekt können sich anschließen. Die Themen können in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden. Einzelne Arbeitsblätter eignen sich für die Freiarbeit.

Alle Paare oder Gruppen wählen einen Themenbereich aus. Einzelne Bäume können über das Jahr hinweg dokumentiert werden. Hierzu sind viele Gestaltungselemente möglich. Fotos, Zeitungsbilder, Internetinformationen, Naturmaterialien und eigene Texte können eingearbeitet werden. Die Aufgabenstellung und der Umfang der Durchführung können nach dem Leistungsstand der Schüler und der zur Verfügung stehenden Zeit variiert werden.

Als Anregung kann die Farbkarte für die Dokumentenkamera eingesetzt werden. → M1

## II. Erarbeitung

### 1. Informationen für die Lehrkraft

„Themenvorschläge für ein Baumprojekt“ → M2  
Ideensammlung

„Informationen – Baumrekorde“  
Kurze Auflistung – Viele Quellen machen unterschiedliche Angaben. Hier kommt es nicht so sehr auf ganz genaue Zahlen an, da für die Klassen 1+2 anschauliche Vergleiche günstiger sind. → M3

„Informationen – Produkte von Bäumen“  
Papierherstellung; Korkgewinnung; Ahornsirup; Gummi; Holzverarbeitung; Früchte → M4

### 2. Baumsteckbriefe

„Baumsteckbrief: Eiche + Linde“ → M5  
Kurzinformatio zu Merkmalen und Besonderheiten

„Baumsteckbrief: Rosskastanie + Ahorn“ → M6  
Kurzinformatio zu Merkmalen und Besonderheiten

„Baumsteckbrief: Buche + Birke“ → M7  
Kurzinformatio zu Merkmalen und Besonderheiten

„Baumsteckbrief: Tanne + Kiefer“ → M8  
Kurzinformatio zu Merkmalen und Besonderheiten

„Baumsteckbrief: Lärche + Fichte“ → M9  
Kurzinformatio zu Merkmalen und Besonderheiten

### 3. Aktionen und Spiele rund um Bäume

„Was wird aus Holz gemacht?“ → M10  
Bilder herausuchen, Fehlerbilder erkennen, Gegenstände mit Artikel aufschreiben

„Leckerer vom Baum“ → M11  
Früchte von Bäumen und Lebensmittel, die daraus hergestellt werden, suchen.

„Baumwörter“ → M12  
Mit dem Wort Baum zusammengesetzte Nomen bilden und mit Artikel aufschreiben.

„Knobelspaß“ → M13  
Bilder durch Zahlen ersetzen und Aufgaben lösen

„Der Herbstwind rüttelt an den Blättern“ → M14  
Schwungübungen



- „Das 1, 2 oder 3 – Spiel“ → **M15**  
 Bewegungsspiel für Sporthalle oder Schulhof. Fragen mit drei möglichen Antworten müssen schnell beantwortet werden.
- „Das Baum-Bingo – Abdeckkarten“ → **M16**  
 Bild- und Wortkarten zum Ausschneiden
- „Das Baum-Bingo – Spielkarte 1“ → **M17**  
 Spielfeld einmal mit Bildern und einmal mit Wörtern.
- „Das Baum-Bingo – Spielkarte 2“ → **M18**  
 Spielfeld einmal mit Bildern und einmal mit Wörtern.
- „Das Baum-Bingo – Spielkarte 3“ → **M19**  
 Spielfeld einmal mit Bildern und einmal mit Wörtern.
- „Das Baum-Bingo – Spielkarte 4“ → **M20**  
 Spielfeld einmal mit Bildern und einmal mit Wörtern.
- „Mein Baumsteckbrief“ → **M21**  
 Informationen zu einem Baum zusammenstellen

### III. Weiterführung

Wettspiele im Wald: Rinden ertasten; Schnitzeljagd mit Aufgabenstellungen; Zapfen-Zielwerfen; Zapfen-Weitwurf; Zapfen-Fußball; Holzscheiben stapeln; Sinnespfade mit Bäumen; Blatt-Frucht-Memory

<http://www.bio-div.de/baum/baumliste.html>: Liste der Laubbäume; es werden jeweils Einzelheiten wie z.B. Blüte, Frucht und Blatt vorgestellt. Auch für Nadelbäume gibt es eine entsprechende Seite: <http://www.bio-div.de/nbaum/nbaumliste.html>

<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/baumwipfelpfad.php5>

Jedes Jahr am 25.4. ist der Tag des Baumes. In Deutschland seit 1952, in den USA seit 1872.

Der Baum des Jahres:

1989	Stiel-Eiche	1999	Silber-Weide	2009	Berg-Ahorn
1990	Buche	2000	Sand-Birke	2010	Vogel-Kirsche
1991	Sommer-Linde	2001	Esche	2011	Elsbeere
1992	Berg-Ulme	2002	Wachholder	2012	Europäische Lärche
1993	Speierling	2003	Schwarz-Erle	2013	Wild-Apfel
1994	Eibe	2004	Weiß-Tanne	2014	Trauben-Eiche
1995	Spitz-Ahorn	2005	Rosskastanie	2015	Feld-Ahorn
1996	Hainbuche	2006	Schwarz-Pappel	2016	Winter-Linde
1997	Eberesche	2007	Wald-Kiefer	2017	Fichte
1998	Wild-Birne	2008	Walnuss	2018	Ess-Kastanie





## Themenvorschläge für ein Baumprojekt

1. Fotowand: Bäume in den verschiedenen Jahreszeiten dokumentieren. (Knospen, Blüten, Blätter, Früchte)
2. Einen Jahreszeitenbaum gestalten: Hierfür einen großen Baum malen oder aus Naturmaterial anfertigen. Diesen Baum in vier sichtbare Bereiche einteilen und gestalten.
3. Baumsteckbriefe: Hierfür z. B. die nachfolgenden Informationen nutzen. (Gestaltung: grüne Blätter und Herbstlaub pressen; Samen, Früchte und Rindenstücke aufkleben; Abriebbild der Rinde oder der Jahresringe anfertigen)
4. Rindenmodelle: Eine Scheibe aus Knetmasse oder aus weichem Ton auf die Rinde drücken. Dieses Negativ in eine Schachtel legen und mit Gips auffüllen. Die fertigen Gipsplatten anmalen und Fotos der Bäume zuordnen. Die Rinde der einzelnen Bäume beschreiben und vergleichen. Welche sind besonders auffällig (Platane, Birke)? Gibt es Unterschiede zwischen der Rinde von Laub- und Nadelbäumen?
5. Welche Produkte liefern uns die Bäume? Welche Früchte wachsen auf Bäumen? Was wird aus Holz hergestellt? (Herstellung von Papier; Gewinnung von Ahornsirup, Kautschuk oder Kork)
6. Baumrekorde: Die Angaben möglichst anschaulich durch Vergleiche und mit Bildern der Bäume darstellen.
7. Jahresringe: Die Jahresringe einer großen Baumscheibe mit Stecknadeln versehen und auf ein großes Plakat legen. Die Jahreszahlen auf das Plakat schreiben und die Nadeln mit einer Schnur und einer zweiten Nadel mit der Jahreszahl verbinden. Ereignisse zu den Jahreszahlen schreiben (Geburtstage usw.).
8. Bäume und ihre Blätter: Verschiedene Blätter sammeln und Bäumen zuordnen. Die gesammelten Blätter anschließend mit verschiedenen Maltechniken bearbeiten: Blätter auf Papier legen und mit dem Pinsel über die Blattränder streichen; Blätterabdruck; Blätter pressen; Blätter unter Papier legen und mit Wachsstiften durchreiben; Siebdruck; Bilder aus gepressten Blättern kleben; Blättermandala gestalten.
9. Der Baum des Jahres: Seit 1989 wählt die Dr. Silvius Wodarz Stiftung einen Baum des Jahres und veröffentlicht Informationen über diese Bäume. (Info siehe III. Weiterführung)

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Mein Freund der Baum 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

