



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Haltet den Dieb! - Die Erarbeitung der Reflexivität im Acl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Haltet den Dieb! – Die Erarbeitung der Reflexivität im Acl durch Aufklärung eines Diebstahls (2. Lernjahr, Klasse 7)

Julia Pandtle, Tübingen. Zeichnungen von Oliver Wetterauer



Ein Dieb auf dem Forum Romanum

Auf dem Forum Romanum wurde ein Händler bestohlen. „*Haltet den Dieb!*“, schallt es durch die Straßen. Doch dieser ist längst auf und davon. Ob der Fall aufgeklärt werden kann, liegt ganz in Schülerhand.

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler durch Aufklärung eines Diebstahls spielerisch mit der Reflexivität im Acl auseinander. Während sie das Verbrechen aufklären, erwerben sie „nebenbei“ ein neues Grammatikphänomen. Es bleibt Raum für kooperative Methoden, Wortschatzarbeit und kreative Betätigung. Für Langeweile und trockenen Grammatikunterricht ist hier kein Platz!

Klassenstufe: 7. Klasse (G8), 2. Lernjahr, Latein als 2. FS

Dauer: 2–3 Unterrichtsstunden

Bereich: Grammatik

Kompetenzen:

Sprachkompetenz: Form, Funktion und Übersetzung des Reflexivpronomens *sē* im Acl

Textkompetenz: Erschließung von unbekanntem Vokabeln und Formen; Erkennen und Übersetzen von (nicht) reflexiven Acl-Konstruktionen

Methodenkompetenz: eigenständiges Arbeiten und Anwendung kooperativer Methoden

M 1a**Haltet den Dieb!**

Ein **Dieb** hat dem Händler **Antonius** auf dem Forum Romanum einige wertvolle Gegenstände gestohlen und ist geflohen. Antonius hat ihn leider nicht erkannt und nicht gesehen, wohin er verschwunden ist, weshalb er Passanten befragt hat. Sein Freund **Rufus** will nun unbedingt wissen, was Antonius herausgefunden hat:



Puellaene fūrem vīdērunt?

Puellae eum cum **nummis**¹ a forō Romanō fugere vīdērunt.



Quid serva de fūre narrat?

Serva eum nummōs et **ōrnāmenta**² **surripuisse**³ dīcit.



Quid magister de fūre dīcit?

Magister sē fūrem ante cūriam cōspexisse dīcit.



Quid līberī dīcunt?

Līberī sē a fūre salūtātōs esse dīcunt.



1 **nummus**, -i, m.: die Münze – 2 **ōrnāmentum**, -i, n.: der Schmuck, das Schmuckstück – 3 **surripere**, surripiō, surripiū, surreptum: stehlen

M 3**Kein Dieb ohne Namen!**

Finde heraus, wer Antonius die wertvollen Gegenstände gestohlen hat.



Antonius sagt, dass er (der Dieb) die Münzen gestohlen hat. / Antōnius _____ nummōs surripuisse ¹ dīcit.	sē	eum
	CA	RC
Rufus erzählt, dass er den Dieb gesehen hat. / Rūfus _____ fūrem vīdisse nārrat.	sē	eum
	MA	AR
Die Mädchen bekräftigen, dass sie den Dieb mit den Münzen gesehen haben. / Puellae _____ fūrem cum nummīs ² vīdisse cōfirmant.	sē	eas
	ES	US

Die Kinder sagen, dass er (Antonius) bestohlen worden ist. / Liberī _____ surreptum ¹ esse dīcunt.	sē	eum
	CL	AE
Die Lehrer sagen, dass sie den Dieb vor der Kurie gesehen haben. / Magistri _____ fūrem ante cūriam vīdisse dīcunt.	sē	eos
	LI	DI
Die Mädchen sagen, dass sie von dem Dieb begrüßt worden sind. / Puellae _____ a fūre salūtātās esse dīcunt.	sē	eas
	US	AU
Die Sklavin sagt, dass sie den Dieb beim Amphitheater gesehen hat. / Serva _____ apud amphytheātrum vīdisse dīcit.	sē	eam
	MI	US

Die Jungen wissen, dass sie (die Lehrer) den Dieb gesehen haben. / Pueri _____ fūrem vīdisse scīunt.	sē	eos
	RHO	US
Die Händler sagen, dass sie (die Mädchen) den Schmuck kaufen wollten. / Mercātores _____ ōrnāmenta ³ emere ⁴ dīcunt.	sē	eas
	ROM	DI
Antonius bekräftigt, dass sie (die Münzen) gestohlen worden sind. / Antōnius _____ surreptōs esse cōfirmat.	sē	eos
	AN	US

1 **surripere**, surripio, surripui, surreptum: stehlen – 2 **nummus**, -i, m.: die Münze – 3 **ōrnāmentum**, -i, n.: der Schmuck, das Schmuckstück – 4 **emere**, emo, emi, emptum – kaufen

Aufgabe

Lies dir die Sätze aufmerksam durch und wähle das passende lateinische Pronomen aus. In der richtigen Reihenfolge ergeben die Buchstaben in den grauen Kästchen den Namen des Diebes. Er setzt sich aus drei Teilen zusammen. Trage den Namen in die leeren Felder ein.

Furi nomen est _____

M 5**Übung macht den Meister**

Wiederhole die Regeln der Reflexivität im Acl.

Beispielsatz	Lösung
Servus eum a forō fūgisse scit.	Der Sklave weiß, dass er (der Dieb) vom Forum geflohen ist.
Servus sē in forō fuisse dīcit.	Der Sklave sagt, dass er (selbst) auf dem Forum gewesen ist.
Caecilia eum amphitheātrum intrāre vīdit.	Caecilia hat gesehen, dass er (der Dieb) das Amphitheater betreten hat.
Caecilia sē am amphitheātrum intrāvisse nārat.	Caecilia erzählt, dass sie (selbst) das Amphitheater betreten hat.
Senatōres eōs in thermīs fuisse respondent.	Die Senatoren antworten, dass sie (die Diebe) in den Thermen gewesen sind.
Senatōres sē fūrem in thermīs vīdisse dīcunt.	Die Senatoren sagen, dass sie (selbst) den Dieb in den Thermen gesehen haben.
Serva sē apud Circum Maximum latuisse cōfirmat.	Die Sklavin behauptet, dass sie sich (selbst) beim Circus Maximus versteckt hat.
Serva eum in stabulum equōrum latēre dīcit.	Die Sklavin sagt, dass er (der Dieb) sich im Pferdestall versteckt.
Antōnius sē a fūre surreptum esse scit.	Antonius weiß, dass er (selbst) von einem Dieb bestohlen worden ist.
Rufus eum fūrem non vīdisse scit.	Rufus weiß, dass er (Antonius) den Dieb nicht gesehen hat.
Avus eōs surreptōs esse nārat.	Der Großvater sagt, dass sie (die Münzen) gestohlen worden sind.
Magister eās a fūre salūtātās esse confirmat.	Der Lehrer bekräftigt, dass sie (die Mädchen) von dem Dieb begrüßt worden sind.
Senatores sē ōrnāmenta in thermīs vīdisse respondent.	Die Senatoren antworten, dass sie (selbst) den Schmuck in den Thermen gesehen haben.
Senator eum cum ōrnāmentis in thermīs fuisse dīcit.	Der Senator sagt, dass er (der Dieb) mit dem Schmuck in den Thermen gewesen ist.



Hier falten

Aufgabe

Faltet euren Papierstreifen und fragt euch gegenseitig ab. Übersetzt die lateinischen Sätze und nennt das Bezugswort zum Pronomen. Kontrolliert anschließend mit der Lösung.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Haltet den Dieb! - Die Erarbeitung der Reflexivität im Acl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

