



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Krisen und Kriege 1945 bis heute

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Lateinamerika	
Materialaufstellung und Hinweise .	5	Lateinamerika und Afrika –	
Zusatzmedien aus dem Internet ..	8	Gemeinsamkeiten und Unterschiede. .	39
Die Welt nach dem Zweiten Weltkrieg		Falklandinseln – ein Krieg am	
UNO – Gründungsvertrag	10	anderen Ende der Welt.	40
UNO – zentrale Einrichtungen		Militärische Machthaber in	
und Organisation	11	Lateinamerika (1950–89)	41
Gründung der VR China.	12	Militärdiktaturen in Lateinamerika –	
Einsatz von Atomwaffen.	13	Kalter Krieg und Machterhalt	42
Gleichgewicht des Schreckens	14	Bewegungen und Personen	
Wenn du Frieden willst,		Malcolm X und Martin Luther King	43
rüste für den Krieg		Fidel Castro	44
Koreakrieg	15	Sadat und Begin.	45
Feindbilder im Kalten Krieg	16	Arafat und Rabin.	46
Truman-Doktrin.	17	Krisenherd Nahostkonflikt	47
NATO und Warschauer Pakt	18	Die 68er und Heißer Herbst 1977	48
Kubakrise	19	Wer bin ich?.....	49
Vietnam – die Vorgeschichte	20	Wichtige Daten der Geschichte	50
Afghanistan.	21	Konflikte und Kriege	
Die Guten und die Bösen	22	in der jüngeren Geschichte	
Unruhen und Aufstände in Osteuropa		Jugoslawien – Wer gegen wen und warum? ..	51
17. Juni 1953 – „Die Partei hat immer recht!“ ..	23	Erster und Zweiter Golfkrieg	53
17. Juni 1953 – Gesamtüberblick	24	Irak – ein Krieg im Spiegel der Zeit	54
Der Volksaufstand in Ungarn.	25	Krieg und Frieden im Sudan –	
Prager Frühling.	26	vom Regionalen zum Globalen.	55
Polen – eine Gewerkschaft		Demokratische Republik	
sorgt für den Wandel	28	Kongo – ein Beispiel.	56
Das Paneuropäische Picknick	29	Das Thema Krisen und Kriege –	
Entkolonialisierung		Überblick und Ausblick.	58
Afrika – der Weg in die Freiheit?.....	30	Vertiefung: Strukturskizze –	
Algerien – Krieg für die Unabhängigkeit ...	31	Zusammenhänge in Form gebracht ..	59
Indien – Gewaltlosigkeit im		Lösungen	60
Kampf um Unabhängigkeit.	32	Quellennachweis	85
Südafrika – Ende der Apartheid	33		
Kenia – Lasst uns zusammenarbeiten! . . .	35		
Kongo – Land ohne Hoffnung	36		
Völkermord in Ruanda	38		

Vorwort

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Schüler¹ sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

Unterricht:

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schülern die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

Lernen an Stationen:

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Schüler alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

Lerntheke:

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z. B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

Freiarbeit:

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schülern erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

Lernwerkstatt:

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expertensystem verankert werden.

Digitale Medien:

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Links in Form von QR-Codes[®] zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie unter „Zusatzmedien aus dem Internet“ am Anfang des Bandes.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Hinweis: Textquellen sind zumeist an die neue Rechtschreibung angepasst. Dies soll zu einer flüssigen Lesbarkeit und einem besseren Verständnis führen.

Die Welt nach dem Zweiten Weltkrieg

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

UNO – Gründungsvertrag: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

UNO – zentrale Einrichtungen und Organisation: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Gründung der VR China: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Einsatz von Atomwaffen: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Gleichgewicht des Schreckens: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Wenn du Frieden willst, rüste für den Krieg

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Koreakrieg: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Feindbilder im Kalten Krieg: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Truman-Doktrin: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

NATO und Warschauer Pakt: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Kubakrise: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Vietnam – die Vorgeschichte: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Afghanistan: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Die Guten und die Bösen: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und anderes Bildmaterial bereitstellen

Unruhen und Aufstände in Osteuropa

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

17. Juni 1953 – „Die Partei hat immer recht!“: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

17. Juni 1953 – Gesamtüberblick: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Der Volksaufstand in Ungarn: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Prager Frühling: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Polen – eine Gewerkschaft sorgt für den Wandel: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Das Paneuropäische Picknick: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Entkolonialisierung

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Afrika – der Weg in die Freiheit?: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Algerien – Krieg für die Unabhängigkeit: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Indien – Gewaltlosigkeit im Kampf um Unabhängigkeit: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Südafrika – Ende der Apartheid: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Kenia – Lasst uns zusammenarbeiten!: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Kongo – Land ohne Hoffnung: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und Bildmaterial bereitstellen

Völkermord in Ruanda: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Lateinamerika

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Lateinamerika und Afrika – Gemeinsamkeiten und Unterschiede: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Falklandinseln – ein Krieg am anderen Ende der Welt: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Militärische Machthaber in Lateinamerika (1950–89): evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und Bildmaterial bereitstellen

Militärdiktaturen in Lateinamerika – Kalter Krieg und Machterhalt: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Bewegungen und Personen

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Malcolm X und Martin Luther King: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Fidel Castro: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Sadat und Begin: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Arafat und Rabin: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Krisenherd Nahostkonflikt: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Die 68er und Heißer Herbst 1977: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Wer bin ich?: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Wichtige Daten der Geschichte: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Konflikte und Kriege in der jüngeren Geschichte

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Jugoslawien – Wer gegen wen und warum?: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Erster und Zweiter Golfkrieg: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon und Klebstoff bereitstellen

Irak – ein Krieg im Spiegel der Zeit: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk und Lexikon bereitstellen

Krieg und Frieden im Sudan – vom Regionalen zum Globalen: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und Bildmaterial bereitstellen

Demokratische Republik Kongo – ein Beispiel: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon und Klebstoff bereitstellen

Das Thema Krisen und Kriege – Überblick und Ausblick: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und Bildmaterial bereitstellen

Vertiefung

Die Seiten sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Strukturskizze – Zusammenhänge in Form gebracht: evtl. Computer mit Internetzugang, das verwendete Lehrwerk, Lexikon, Plakatkarton, Schere, Klebstoff, Buntstifte, Zeitschriften und anderes Bildmaterial bereitstellen

UNO – Gründungsvertrag

Aufgabe 1

Notiere fünf Begriffe, die dir zu dem Begriff UNO einfallen, und erkläre diese.

Aufgabe 2

In welchen Zusammenhängen berichteten die Medien in den letzten zwei Monaten über die UNO?

Aufgabe 3

Die Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta) ist der Gründungsvertrag und damit die „Verfassung“ der Vereinten Nationen. Sie wurde am 26. Juni 1945 durch die 51 Gründungsmitglieder unterzeichnet und trat am 24. Oktober 1945 in Kraft. Die Charta als völkerrechtlicher Vertrag bindet alle Mitglieder aufgrund der entsprechenden Bestimmungen des Völkerrechts.

Artikel 33

Die Parteien einer Streitigkeit, deren Fortdauer geeignet ist, die Wahrung des Weltfriedens und der internationalen Sicherheit zu gefährden, bemühen sich zunächst um eine Beilegung [...] durch friedliche Mittel eigener Wahl.

Artikel 40

Um einer Verschärfung der Lage vorzubeugen, kann der Sicherheitsrat [...] die beteiligten Parteien auffordern, den von ihm für notwendig oder erwünscht erachteten vorläufigen Maßnahmen Folge zu leisten. Diese vorläufigen Maßnahmen lassen die Rechte, die Ansprüche und die Stellung der beteiligten Parteien unberührt. [...]

Artikel 41

Der Sicherheitsrat kann beschließen, welche Maßnahmen – unter Ausschluss von Waffengewalt – zu ergreifen sind, um seinen Beschlüssen Wirksamkeit zu verleihen; er kann die Mitglieder der Vereinten Nationen auffordern, diese Maßnahmen durchzuführen. Sie können die vollständige oder teilweise Unterbrechung der Wirtschaftsbeziehungen, des Eisenbahn-, See- und Luftverkehrs, der Post-, Telegraphen- und Funkverbindungen sowie sonstiger Verkehrsmöglichkeiten und den Abbruch der diplomatischen Beziehungen einschließen.

Artikel 42

Ist der Sicherheitsrat der Auffassung, dass die in Artikel 41 vorgesehenen Maßnahmen unzulänglich sein würden oder sich als unzulänglich erwiesen haben, so kann er mit Luft-, See- oder Landstreitkräften die zur Wahrung oder Wiederherstellung des Weltfriedens und der internationalen Sicherheit erforderlichen Maßnahmen durchführen. Sie können Demonstrationen, Blockaden und sonstige Einsätze der Luft-, See- oder Landstreitkräfte von Mitgliedern der Vereinten Nationen einschließen.

Auszüge aus der UN-Charta



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Krisen und Kriege 1945 bis heute

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

