



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichtstest Formen und Motive des Reisens im Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Geschichtstest Formen und Motive des Reisens im Mittelalter
Reihe:	Was berichten Reisende aus dem Mittelalter?
Bestellnummer:	71594
Kurzvorstellung:	<p>Dieser ausgefeilte Geschichtstest beschäftigt sich mit bedeutenden Formen des Reisens und dem Alltag der Reisenden im Mittelalter. Im Vordergrund steht die methodische Arbeit mit Quellen (Text- und Bildquellen). Exemplarisch wird eine Handels- und Abenteuerreise nach China anhand eines Reiseberichtes behandelt.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit• Musterlösung• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel• Quellen

Aufgaben

WAS IST REISEN?

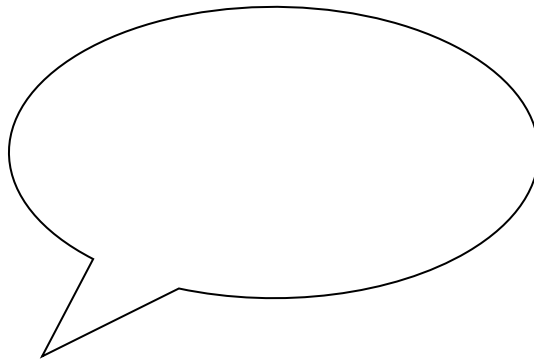
Zitate zu Reisen:

Reisen veredelt unseren Geist und räumt mit unseren Vorurteilen auf. (Oscar Wilde).

Wer ans Ziel kommen will, kann mit der Postkutsche fahren, aber wer richtig reisen will, soll zu Fuß gehen. (Jean J. Rousseau).

Auf Reisen suchen viele Deutsche eigentlich nicht das fremde Land, sondern Deutschland mit der Sonne. (Erwin K. Scheuch, deutscher Soziologe).

1. Lies die Zitate und schreibe auf, welches du zutreffend findest. Ergänze nun die Sprechblase:



Reisen bedeutet für mich

BEDEUTENDE FORMEN DES REISENS IM MITTELALTER

2. Kreuze an, welche Formen des Reisens für das Mittelalter kennzeichnend waren.

Form des Reisens	Ja	Nein
Bildungsreisen		
Entdeckungsreisen		
Wallfahrten		
Arbeits- und Handelsreisen		
Forschungsreisen		
Abenteuerreisen		
Freizeitreisen		
Missionierungsreisen		

3. Ergänze die Satzanfänge.

Unter der *Grand Tour* verstand man eine mittelalterliche Reise ... _____

12. Stelle in einer Tabelle dar, welche Transportmittel Reisende im Mittelalter genutzt haben und welche Entfernungen mit ihnen zurückgelegt werden konnten.

Reisende	Kilometer pro Tag
Zu Fuß	Je nach Beschaffenheit des Weges 30 km



M3 - Wer zuerst kommt, mahlt zuerst
(Quelle: www.sachsenspiegel-online.de)

M4 – Der Sachsenspiegel aus dem 13. Jahrhundert schreibt über die damalige Fahrordnung:

Die Straße des Königs soll so breit sein, dass ein Wagen dem anderen Platz machen kann. Der leere Wagen soll dem beladenen und der weniger beladene dem schwerer beladenen ausweichen. Die Berittenen weichen dem Fuhrwagen und die Fußgänger dem Berittenen aus. Befinden sie sich allerdings auf einem schmalen Weg oder auf einer Brücke ... dann halte das Fuhrwerk an, damit (Berittener oder Fußgänger) vorbeikommen können. Der Fuhrwagen, der zuerst auf die Brücke kommt, der soll sie zuerst überqueren, er sei leer oder beladen. Wer zuerst zur Mühle kommt, der mahlt zuerst.⁴

13. Fasse zusammen, welche Situation durch M4 geregelt wird.

14. Begründe, warum das Gesetz notwendig war.

15. Beurteile, wer in M3 Vorfahrt hat.

⁴ Vgl. www.sachsenspiegel-online.de



Erwartungshorizont

Name: _____

Aufgabe 1 – 3: Die Schülerin / der Schüler ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	entwickelt den Begriff Reisen/eine (vorläufige) (moderne) Definition.	4	
2	unterscheidet Formen des Reisens.	6	
3	kann Satzanfänge ergänzen, unterschiedliche Formen des Reisens begrifflich erläutern.	12	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1 – 3:		22	

Aufgabe 4 – 7: Die Schülerin / der Schüler ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
4	benennt berühmte/ bedeutende Reisende im Mittelalter.	6	
5	schreibt einen Steckbrief zu Ibn Battuta (Zeitgenosse Marco Polos).	10	
6	vollzieht die Reiseroute von Ibn Battuta nach.	8	
7	erläutert den Reisebericht.	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 4 –7:		30	

Aufgabe 8 – 15: Die Schülerin / der Schüler ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
8	erklärt, was ein Itinerar ist.	6	
9	erkennt und beschreibt, dass ein Itinerar, abgeleitet von „iter“ = Weg, eigentlich alle zu einer Reise gehörende Information – für Reisende, Wanderer, Kaufleute oder Pilger bereitstellt.	8	
10	zählt Unterbringungsmöglichkeiten auf.	4	
11	wertet Reisebericht aus.	8	
12	benennt Transportmittel und Reisegeschwindigkeiten.	4	
13	wertet Quelle aus dem Sachsenspiegel zur Fahrordnung aus.	4	
14	begründet die Notwendigkeit einer Fahrordnung.	8	
15	beurteilt eine Bildquelle über eine Vorfahrtregelung.	6	
Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 8 - 15:		48	

Erreichte Punktzahl: _____ von 100 möglichen Punkten

Note: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichtstest Formen und Motive des Reisens im Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

