



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit: Vormärz - Das "Lied der Deutschen"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Vormärz: Das „Lied der Deutschen“
Reihe:	Geschichtstest mit Erwartungshorizont und Musterlösung
Bestellnummer:	71579
Kurzvorstellung:	<p>Der Themenkomplex „Vormärz und Deutsche Revolution 1848“ ist in allen Bundesländern Teil des Lehrplans der Mittelstufe. Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit dem historischen Abläufen 1815-1848 sowie dem „Lied der Deutschen“ (1841) von Hoffmann von Fallersleben befasst.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird. Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit• Musterlösung mit Zwischenüberschriften• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel• Notenschlüssel



Beispielbewertungsbogen

Name: _____

(C)

Aufgabe 1: (Inhalt)		
Der Schüler / die Schülerin ... (A)		
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr und Titel der Kurzgeschichte. (H)	5 (D)
2	fasst die Thematik der Kurzgeschichte präzise und knapp zusammen.	5 (D)
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</i>		10 (E)

Aufgabe 2: (Interpretation)		
Der Schüler / die Schülerin ...		
3	schildert den Alltag der Familie.	6 (D)
4	thematisiert die Fokussierung der Eltern auf ihre Tochter.	5 (D)
5	geht auf die elterliche Bewunderung für Monika ein.	5 (D)
6	beschreibt Monikas unkommunikatives Verhalten.	6 (D)
7	erläutert die Distanz zwischen den Generationen.	6 (D)
8	schildert die misslungene Kommunikation zwischen den Familienmitgliedern.	7 (D)
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</i>		35 (E)

Aufgabe 3: (Begründung)		
Der Schüler / die Schülerin ...		
9	benennt die Kürze und einfache Lesbarkeit des Textes.	3 (D)
10	führt die einsträngige und chronologische Handlung an.	4 (D)
12	geht auf die Alltäglichkeit der Personen und Situationen ein.	5 (D)
13	beschreibt die sprachliche Gestaltung des Textes.	7 (D)
14	entnimmt dem Text eine Botschaft.	6 (D)
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</i>		25 (E)

Darstellungsleistung		
Die Schülerin/der Schüler ... (B)		
	strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.	6 (D)
	formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	6 (D)
	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	6 (D)
	drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.	6 (D)
	schreibt sprachlich richtig.	6 (D)
<i>Summe Darstellungsleistung</i>		30 (E)

Gesamtleistung: (F) von 100 Punkten Note: _____ (G)

Klassenarbeit zur Epoche des Vormärz

1. **Verfasse** einen ausführlichen Lexikonartikel zum Begriff „Vormärz“.
2. „Das Lied der Deutschen“ – ein typisches Gedicht aus der Zeit des *Vormärz*? **Analysiere** es diesbezüglich Strophe für Strophe und **beurteile!**

<u>Bewertungsschlüssel:</u>		Notenanteil
Inhaltlich	Aufgabe 1	65 %
	Aufgabe 2	35 %





Erwartungshorizont

Name: _____

Aufgabe 1: (Anforderungsbereich I) Die Schülerin / der Schüler...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitungssatz ○ Zeitliche Eingrenzung: 1815-1848 ○ Aufkommendes Nationalgefühl in den Befreiungskriegen gegen Napoleon ○ Allgemeine Forderungen nach Liberalismus / Demokratie ○ Wiener Kongress (Festigung der Fürsteherrschaft/Monarchien, Gründung des Deutschen Bundes) ○ Wartburgfest: Forderungen nach Abschaffung der Fürsteherrschaft ○ Karlsbader Beschlüsse (Zensur, Verfolgungen) ○ Hambacher Fest: Forderungen nach Gründung eines Nationalstaats (Einheit) und Verfassungen (Freiheit) ○ Februarrevolution in Frankreich, Auswirkungen auf den Deutschen Bund ○ März 1848: Beginn der Deutschen Revolution 	65	
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</i>		65	

Aufgabe 2: (Anforderungsbereich I-II) Die Schülerin / der Schüler...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitungssatz, Nennung des Themas der Quelle. 1. Strophe ○ Deutschland solle zusammenhalten („Wenn es ... brüderlich zusammenhält“, 3f.), der Verfasser sieht also alle Deutschen als ein Volk. ○ Der Verfasser bezeichnet die Gebiete, in denen deutsch gesprochen wird, als Deutschland (vgl. V. 5-8). ○ Es wird der Wunsch nach einem einheitlichen Deutschland deutlich (typisch für die Zeit des Vormärz) 2. Strophe ○ Es werden in schwärmerischer Weise vermeintliche kulturelle Eigenschaften aller Deutscher aufgezählt und positiv dargestellt. ○ Der Verfasser geht davon aus, dass es eine übergreifende deutsche Kultur gibt (somit Wunsch nach Gründung eines Nationalstaats) 3. Strophe ○ Der Wunsch nach einem vereinten Deutschland („Vaterland“, „Einigkeit“) wird nun direkt ausgesprochen. ○ In diesem Staat soll es „Recht“ und „Freiheit“ geben, hier werden typische Forderungen der Zeit des Vormärz wiedergegeben: Verabschiedung einer Verfassung, Demokratie ○ Beurteilung: Bei dem „Lied der Deutschen“ handelt es sich um ein typisches Gedicht des Vormärzes, in dem sich zentrale Gedanken und Forderungen finden 	35	
<i>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</i>		35	

Gesamtleistung: _____ von 100 Punkten **Note:** _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit: Vormärz - Das "Lied der Deutschen"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

