



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klett 380 Kurzttests Englisch 7./8. Klasse - Kurzttests, die
wirklich helfen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du dich immer mal wieder zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit testen kannst.

Du kannst hier deinen Wissensstand vor dem Lernen prüfen, um zu erfahren worauf du dich noch intensiver vorbereiten solltest. Oder du testest dich nach dem Lernen, um sicher zu sein, dass du den Stoff für deine Klassenarbeit wirklich kannst.

So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Im Buch selbst findest du die Themen immer im Balken am oberen Seitenrand. Hier kannst du ganz gezielt das entsprechende Thema aussuchen, in dem du dich testen möchtest. Du musst also das Buch nicht von vorne nach hinten durcharbeiten.
2. Alle Kurztests sind in 3 Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Sternchen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ★☆☆, mittelschwierig ★★☆☆ oder schwierig ★★★ ist.
3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, kannst du anhand der **Lösungen** überprüfen, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.
4. Um festzuhalten, wie gut du in deinem bearbeiteten Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Kurztest und in deiner Klassenarbeit in der Schule wünscht dir

die Klett Lerntraining-Redaktion

<i>Simple present und present progressive</i>	Seite	Kurztests
<i>I do</i> · <i>simple present</i> bei Gewohnheiten	S. 8	1–2
Fragen stellen im <i>simple present</i>	S. 9	3–4
<i>I am doing</i> · <i>present progressive</i>	S. 10	5–6
Fragen stellen im <i>present progressive</i>	S. 11	7–8
<i>Present progressive</i> um die Zukunft auszudrücken	S. 12	9–10
Verneinen im <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	S. 13	11–12
<i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i> ?	S. 14–18	13–22
<hr/>		
<i>Present perfect</i>	Seite	Kurztests
<i>Since</i> und <i>for</i>	S. 19–20	23–27
<i>I have done</i> · <i>present perfect</i>	S. 21	28–29
<i>I have been doing</i> · <i>present perfect progressive</i>	S. 22–23	30–33
<i>Present perfect</i> oder <i>present perfect progressive</i> ?	S. 24	34–35
<i>Present perfect</i> oder <i>simple past</i> ?	S. 25–27	36–41
<hr/>		
Verschiedene Zeiten der Vergangenheit	Seite	Kurztests
<i>I did</i> · <i>simple past</i>	S. 28	42–44
<i>I was doing</i> · <i>past progressive</i>	S. 29–31	45–50
<i>Past progressive</i> und <i>simple past</i>	S. 32	51–52
Die Signalwörter <i>while</i> und <i>when</i>	S. 33	53–54
<i>I had done</i> · <i>past perfect</i>	S. 34–35	55–58
<i>I had been doing</i> · <i>past perfect progressive</i>	S. 36–37	59–62
<hr/>		
<i>Will-future</i> und <i>going to-future</i>	Seite	Kurztests
<i>I will do</i> · Vermutungen und Vorhersagen	S. 38–40	63–67
<i>I will do</i> · spontane Ideen	S. 41	68–69
<i>Will-future</i> und <i>if</i> -Satz	S. 42	70–71
<i>I am going to</i> · Pläne und Absichten	S. 43–44	72–75
<i>Will-future</i> oder <i>going to-future</i> ?	S. 45–47	76–81

Adjektive und Adverbien	Seite	Kurztests
Aus Adjektiven Adverbien bilden	S. 48	82–84
Adjektive und Adverbien unterscheiden	S. 49–51	85–90
<i>Maybe, obviously, fortunately, strangely, ...</i>	S. 52	91–92
Adjektive nach <i>feel, smell, taste, hear, ...</i>	S. 53	93–94
Adjektive nach <i>be, stay, seem, ...</i>	S. 54	95–96
Adjektive nach <i>become, get, go, ...</i>	S. 55	97–98
Adjektiv oder Adverb?	S. 56	99–100
Das Adjektiv als Nomen	S. 57	101–102
<i>Interesting, ...</i> · Partizipien als Adjektive	S. 58	103–104
Steigerung von Adjektiven und Adverbien	S. 59–67	105–122

Relativsätze	Seite	Kurztests
<i>Who, which, whose</i>	S. 68–69	123–126
Mit oder ohne Relativpronomen? · <i>contact clauses</i>	S. 70–72	127–132
<i>To whom, with whom, ...</i> · förmliches Englisch	S. 73	133–134
<i>Who, which, whose</i> um Zusatzinfos auszudrücken	S. 74–75	135–138

Modalverben	Seite	Kurztests
<i>Can, may, must, need, shall</i>	S. 76–77	139–142
<i>Must = have to, can = be able to, ...</i>	S. 78–80	143–148
<i>Must = had to, ...</i> · Modalverben im <i>simple past</i>	S. 81–83	149–154
Modalverben in indirekter Rede	S. 84	155–156

If-Sätze	Seite	Kurztests
<i>If I come, you will go</i> · Typ I	S. 85–87	157–162
<i>If I came, you would go</i> · Typ II	S. 88–90	163–168
<i>If I had come, you would have gone</i> · Typ III	S. 91–93	169–174
Typ I, II oder III?	S. 94–95	175–179

Pronomen	Seite	Kurztests
<i>Me, you, him</i> · Personalpronomen	S. 96	180 – 181
<i>Myself, ..., each other</i> · Reflexivpronomen	S. 97–99	182 – 187
<i>Mine, his, yours</i> · Possessivpronomen	S. 100	188 – 189
Verschiedene Pronomen	S. 101	190 – 191
Passiv	Seite	Kurztests
<i>It is done, ...</i> · Passiv in verschiedenen Zeiten	S. 102–106	192 – 201
<i>It must be done, ...</i> · Passiv mit Hilfsverben	S. 107	202 – 203
<i>It is made by ...</i> · der <i>by-agent</i>	S. 108–109	204 – 207
Passiv oder nicht?	S. 110	208 – 209
<i>It is being done, ...</i> · <i>progressive form</i>	S. 111	210 – 212
Verschiedene Passivformen · <i>personal passive</i>	S. 112–113	213 – 215
Indirekte Rede	Seite	Kurztests
<i>Sue says that she wants ...</i> · ohne <i>time shift</i>	S. 114	216 – 217
<i>Tim said that he wanted ...</i> · mit <i>time shift</i>	S. 115–119	218 – 227
Gerundium	Seite	Kurztests
Das Gerundium bilden und anwenden	S. 120–122	228 – 233
Gerundium oder Infinitiv?	S. 123–125	234 – 239
Infinitivgebrauch	Seite	Kurztests
Wünsche und Erwartungen ausdrücken	S. 126–127	240 – 243
Wünsche und Erwartungen im Passiv ausdrücken	S. 128–129	244 – 247
<i>You should have ...</i> · Vergangenes kommentieren	S. 130	248 – 250
Der Infinitiv nach Fragewörtern	S. 131–132	251 – 254
Der Infinitiv nach Superlativen	S. 133	255 – 256
Infinitiv oder Gerundium?	S. 134–135	257 – 260
Verben der Wahrnehmung mit Infinitiv oder Partizip?	S. 136–137	261 – 264

Wortschatztraining	Seite	Kurztests
Personen und Dinge beschreiben	S. 138–140	265–270
<i>A pair of, pairs of</i>	S. 141	271–272
Singular oder Plural?	S. 142	273–274
Wortfamilien (Nomen, Adjektive, Verben)	S. 143–145	275–281
AE oder BE	S. 146–153	282–299
Antonyme (Gegensatzpaare)	S. 154	300–301
Synonyme	S. 155	302–303
Unbekannte Wörter umschreiben	S. 156–157	304–307
Sich höflich ausdrücken	S. 158–159	308–311
Zustimmen und ablehnen	S. 160	312–313
Eine Diskussion führen	S. 161	314–315
<i>Question tags</i>	S. 162–164	316–322
<i>Get, go, take, make, do</i> + Präposition	S. 165–168	323–331
Die richtigen Präpositionen finden	S. 169–170	332–335

Mengenangaben	Seite	Kurztests
<i>Some</i> und <i>any</i> / <i>much</i> und <i>many</i>	S. 171–176	336–347
<i>Much, many, a lot of</i>	S. 177	348–349
<i>A little</i> und <i>a few</i>	S. 178–179	350–353
<i>A little – a few, much – many, a lot of</i>	S. 180	354–355
<i>Each – every – any – all</i>	S. 181–183	356–361
<i>Both (of) – either – neither</i>	S. 184	362–363

Konjunktionen	Seite	Kurztests
<i>After</i> und <i>before</i>	S. 185–186	364–367
<i>While</i> und <i>when</i>	S. 187–188	368–371
Verschiedene Konjunktionen	S. 189–192	372–380

So gut war ich.



1 ★★☆☆ Immer das Gleiche!

Tom erzählt seinem Freund Mike in einer Mail von seinem Alltag. Schreibe die Sätze richtig auf. Tipp: Für regelmäßige Tätigkeiten wird simple present verwendet. Vergiss nicht, bei der 3. Person Singular auf das angehängte „s“ zu achten!

Dear Mike,

a) go / from Monday to Friday / to school / I / always

b) every afternoon / my homework / do / from 5 pm to 6:30 pm / I

c) Maria / come over / usually / on Wednesday / and I / help her / with our maths homework

d) visit / at the weekends / often / my grandmother / us

e) play tennis / on Sunday / sometimes / I / with my friend Marc

f) never / not like / I / go to the disco / loud music / so / I

So gut war ich.



2 ★★☆☆ Signalwörter

In jedem der Sätze aus Kurztest 1 ist ein Signalwort versteckt, das darauf hinweist, dass in diesen Fällen das simple present verwendet werden muss. Findest du alle?

a) I always go to school from Monday to Friday. b) I do my homework every afternoon from 5 pm to 6:30 pm. c) Maria usually comes over on Wednesday and I help her with our maths homework. d) My grandmother often visits us at the weekends. e) On Sunday I sometimes play tennis with my friend Marc. f) I don't like loud music, so I never go to the disco.

2 always; every afternoon; usually; often; sometimes; never

3



Fragen vorbereiten für ein Interview

So gut war ich.

Maria soll die junge Sportlerin Ashley interviewen und einen Bericht über deren Alltag schreiben. Sie hat schon Stichpunkte gesammelt, aber noch keine Fragen aufgeschrieben. Hilf ihr dabei.

Tipp: Im *simple present* braucht die Frage das Hilfsverb *do/does*, wenn keine Form von *to be* im Satz vorkommt.

- a) what / eat / every day? _____
- b) how long / be / the training? _____
- c) often / go out / with friends? _____
- d) your parents / be / proud? _____
- e) your parents / come / to every competition? _____
- f) you / go / to a normal school? _____

4



Oh je, das klingt ziemlich blöd

So gut war ich.

Maria sitzt Ashley gegenüber; aber sie ist so aufgeregt, dass sie sich völlig verhaspelt. Finde die Fehler und schreibe Marias Fragen richtig auf.

- a) What do you in the afternoon? _____
- b) Where you train for the competitions? _____
- c) When your first competiton this year? _____
- d) You do an apprenticeship, too? _____
- e) What your favourite pop star? _____
- f) Have you time for relaxing with friends? _____
- g) What your hobbies? _____
- h) When you normally get up? _____

3 a) What do you eat every day? b) How long is the training? c) Do you often go out with friends? d) Are your parents proud? e) Do your parents come to every competition? f) Do you go to a normal school? g) What do you do in the afternoon? h) Where do you train for the competitions? i) When is your first competition this year? j) Do you do ... / Are you doing an apprenticeship, too? k) Who is your favourite pop star? l) Have you got time for relaxing with friends? / Do you have ... m) What are your hobbies? n) When do you normally get up?

380 Kurztests

die wirklich helfen

Englisch 7./8. Klasse

Der schnelle Check vor der Klassenarbeit

- **kleine Portionen:** die optimale Lernmotivation für jeden Tag
- **in drei Schwierigkeitsstufen:** zum individuellen Lernen – für jede Schulform geeignet
- **mit Lösungen:** zur schnellen Selbstkontrolle und einfachem Abgleich
- **in allen wichtigen Themen** gut vorbereitet auf Klassenarbeiten und Tests



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klett 380 Kurzttests Englisch 7./8. Klasse - Kurzttests, die
wirklich helfen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

