



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klett Grammatik im Griff Englisch 9./10. Klasse - Mein
Übungsbuch für Gymnasium und Realschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

So übst du mit diesem Buch	6
So funktioniert der Abschlusstest online	7

1 Adjektiv und Adverb

1.1 Die Unterschiede zwischen Adjektiv und Adverb	8
1.2 Die Steigerung von Adjektiven und Adverbien	12
1.3 Die Stellung von Adverbien im Satz	15
1.4 Adjektiv oder Adverb?	19
Abschlusstest online	21

2 Zeitformen zur Wiedergabe von Gegenwart und Zukunft

2.1 Der Gebrauch von <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	22
2.2 Der Gebrauch des <i>going to-future</i> und des <i>will-future</i>	28
2.3 Das <i>future progressive</i>	31
2.4 Das <i>future perfect</i>	33
Abschlusstest online	35

3 Zeitformen der Vergangenheit

3.1 Das <i>past tense: simple</i> oder <i>progressive form</i> ?	36
3.2 <i>Present perfect</i> oder <i>simple past</i> ?	42
3.3 Das <i>present perfect: simple</i> oder <i>progressive form</i> ?	50
3.4 Das <i>past perfect</i>	56
Abschlusstest online	63

4 Bedingungssätze

4.1	Bedingungssätze Typ I	64
4.2	Bedingungssätze Typ II	68
4.3	Bedingungssätze Typ III	70
4.4	Mischformen	73
	Abschlusstest online	75

5 Die indirekte Rede

5.1	Befehle in der indirekten Rede	76
5.2	Aussagen in der indirekten Rede	80
5.3	Fragen in der indirekten Rede	84
	Abschlusstest online	89

6 Partizipien – Gerundium – Infinitiv

6.1	Partizipien als Adjektive und zur Verkürzung von Relativsätzen	90
6.2	Partizipien zur Verkürzung anderer Satzarten	94
6.3	Partizipien nach bestimmten Verben	96
6.4	Gerundium und Infinitiv	100
	Abschlusstest online	105

7 Das Passiv

7.1	<i>Simple forms</i> im Passiv	106
7.2	<i>Progressive forms</i> im Passiv	110
7.3	Die Ergänzung durch <i>by/with</i>	112
7.4	Passivsätze mit Verb + Präposition	114
7.5	Passivsätze mit zwei Objekten	116
7.6	Unpersönliche Sätze und passivähnliche Konstruktionen	118
	Abschlusstest online	121

8 Modale Hilfsverben

8.1	Gebrauch und Formen modaler Hilfsverben	122
8.2	<i>Must</i> und <i>can/could</i>	124
8.3	<i>May/might</i>	127
8.4	<i>Shall/should</i>	130
8.5	<i>Will/would</i>	132
	Abschlusstest online	135

9 Relativsätze

9.1	Notwendige und nicht notwendige Relativsätze	136
9.2	Die Relativpronomen als Subjekt und Objekt: <i>who/which/that</i>	139
9.3	Die Relativpronomen im Genitivfall: <i>whose/of which</i>	142
9.4	<i>Which</i> als satzbezügliches Pronomen	145
9.5	<i>What</i> als Relativpronomen	147
	Abschlusstest online	149

	Lösungen	151
--	-----------------	-----

So funktioniert der Abschlusstest online

Gehe auf <https://www.klett-lerntesting.de/6T2G>.

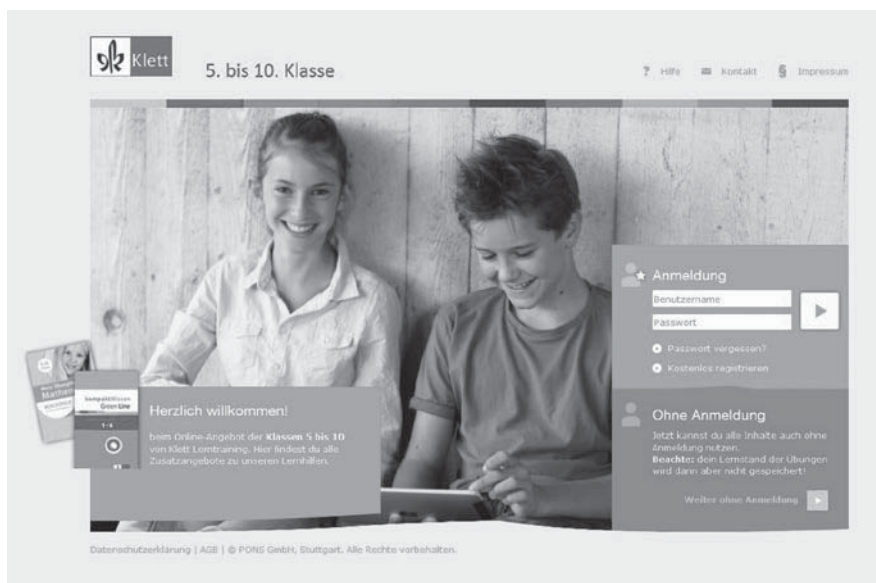
Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel und darunter alle verfügbaren Abschlusstests.

Wähle einen passenden Test aus und bearbeite die Aufgaben.

Du kannst alle Online-Tests mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand in den Tests **nicht gespeichert** werden.

Eine Anmeldung ist nur möglich, wenn du dich vorher bei uns registriert hast. Dafür musst du dir einen Benutzernamen und ein Passwort ausdenken und deine E-Mail-Adresse angeben. Dann erhältst du einen Aktivierungslink per E-Mail.



Informationen zu Registrierung und Anmeldung findest du immer unter „Hilfe“ in unserem Lernportal www.klasse5bis10.klett-lerntesting.de.

Viel Erfolg wünschen dir die Autoren und das Team von Klett-Lerntesting

1

Adjektiv und Adverb

1.1 Die Unterschiede zwischen Adjektiv und Adverb

Adjektive beschreiben Substantive. Sie stehen entweder:

1. direkt vor dem Substantiv:
She drives a **fast** car.
2. als Ergänzung hauptsächlich nach *to be, to get, to become* :
He is **silly**.
Our teacher got **angry**.

Adjektive werden auch mit *the* benutzt, um bestimmte Gruppen (vor allem von Personen) zu bezeichnen:

The **poor** get poorer and the **rich** get richer.
We are collecting money for the **blind**.

Adverbien (meist Adjektiv + *-ly*) beschreiben:

1. Verben:
She drives **badly**.
2. Adjektive:
She is **extremely** clever.
We were **very** angry.
3. andere Adverbien:
She speaks **terribly** quickly.

Einige wichtige Adverbien haben Formen ohne *-ly*:

1. Adverbien, die Adjektive oder andere Adverbien beschreiben:
very, too, far, much
It's **very** expensive.
2. Einige andere Adverbien, z.B. *hard, long, high, low, deep, fast*

Von Adjektiven, die bereits mit *-ly* enden, wird eine Umschreibung benutzt:

A friendly person smiles **in a friendly way**.

Aufgabe 1

- a) Read the following passage and list the adverbs used in the three categories given in the rules „*Die Unterschiede zwischen Adjektiv und Adverb*“.
- b) Then list all the adjectives used.

The last frontier

Sometime next year, if all goes well, a revolutionary new submarine will be lowered gently into the waters of Monterey Bay for its first voyage. Deep Flight I is shaped like a torpedo but flies faster than other deep-sea research vessels. The pilot, who lies inside the vessel with his or her head in the glass nose, can move as fast as the fastest whale or even leap vertically out of the sea.

More than 100 expeditions have reached the top of Everest, the world's highest mountain, and manned voyages into space have become common. But it is only now that the deepest parts of the ocean are gradually being explored. Sylvia Earle, a co-founder of the company which built Deep Flight I, said, "We know much more about Mars than we know about the ocean floor."

Although scientists are most interested in exploring the deepest

parts of the ocean, little is known about the middle waters five to six kilometres down, or even the "shallows" just 100 metres below the surface of the sea.

The oceans are the world's last great frontier. They easily contain more life by weight than any other ecosystem, and their economic potential is equally great. Majestically moving ocean currents influence much of the world's weather. If we can find out how they operate, we could save billions of dollars in weather-related disasters.

The seas contain many valuable minerals and other substances. "The discoveries helpful to mankind will far outweigh those of the space program," says Bruce Robinson of the Monterey Bay Aquarium Research Institute, California. "If we can get to the bottom of the sea fairly regularly, mankind will benefit immediately."

Mein Übungsbuch

Grammatik

Englisch

im Griff

- Mit diesem Übungsbuch trainierst du **alle wichtigen Themen** der englischen Grammatik, die du in der 9./10. Klasse können musst.
- Schritt-für-Schritt-Erklärungen und viele Beispiele zeigen dir, wie's geht.
- Abwechslungsreiche Übungsaufgaben mit ausführlichen Lösungen machen dich fit in der englischen Grammatik.

EXTRA



Mit **Abschlusstests online** kannst du deinen Lernerfolg überprüfen

€ (D) 15,00 • € (A) 15,50

ISBN 978-3-12-**927533-7**



9 783129 275337



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klett Grammatik im Griff Englisch 9./10. Klasse - Mein
Übungsbuch für Gymnasium und Realschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

