

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spanisch - todo lo que necesita - Spanisch auf Reisen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	4
	Methodisch-didaktische Hinweise	5
1	Yo y tú: Sich Vorstellen und neue Leute kennen lernen	6 – 7
2	Los números: Nie mehr Zahlen verwechseln	8 – 9
3	La comida: Liebe geht durch den Magen	10 – 12
4	Ir de compras: Farben und Größen	13
5	El tiempo: Übers Wetter sprechen	14
6	La hora: Wann fährt der Bus ab? Wann kommt der Zug an?	15 – 16
7	Medios de transporte: Transportmöglichkeiten	17 – 19
8	Auxilio: Notfälle oder krank im Ausland	20
9	Trabajos – Ocupaciones – Profesiones	21 – 23
10	„Falsche Freunde“	24 – 25
11	Verbos, verbos, verbobs	26 – 27
12	Los tiempos: Überblick der Zeiten	28 – 29
13	Otras cosas útiles	30
	Lösungen aller Aufgaben	31 – 32

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

„Spanish in a nutshell“ – das Wichtigste und Essentiellste für die Zukunft jedes Lernenden der Weltsprache. Immerhin wird Kastilisch – wie die spanische Sprache im Mutterland bezeichnet wird – in über 23 Ländern und auf fünf Kontinenten gesprochen. Kompakt und übersichtlich werden so die wichtigsten Inhalte vermittelt, die nicht nur für Schüler oder Studenten, sondern auch Erwachsene, die noch keinen Kontakt mit der Sprache hatten, hervorragend geeignet sind. Dieses Lehrmittel eignet sich daher auch bestens für Reisen und all jene, die endlich mal in spanischsprachige Länder verreisen möchten, sich aber bislang nicht getraut haben.

Inhalte wie sich Vorstellen und neue Leute kennen lernen, Zahlen einfach lernen und sich merken, das Wichtigste am Flughafen oder bei Notfällen, wie etwa bei Pannen oder Krankheiten, konzentrieren sich auf das Allerwichtigste. False Friends, irreguläre Verben oder leicht verständliche Übersichten mit allen Zeiten helfen bei grammatikalischen Fragen weiter.

Das Erlernen und regelmäßige Repetieren von Vokabeln ist für jedwede Sprache unabdingbar und steht auch im vorliegenden Sprachführer und Reisebegleiter im Vordergrund. Denn das Fehlen von neuen Ausdrücken macht eine erfolgreiche Kommunikation leider schlichtweg aussichtslos. Nach den jeweiligen grammatikalischen Ausführungen gibt es in einigen Kapiteln Aufgaben und Übungen, zu welchen sich im Anhang die jeweiligen Lösungen befinden.

¡La vida es bella y, si hablas el idioma que se habla en el país donde estás se te abren nuevas puertas, incluso nuevas dimensiones!

Eine angenehme Lektüre und ein erfolgreiches Lernen wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Bandi Koeck

Bandi Romeo Koeck, geboren am 28. Oktober 1980 in Feldkirch/Österreich, glücklich verheiratet und Vater von vier Kindern, schreibt, seitdem er schreiben gelernt hat. Er unterrichtete in Österreich, der Schweiz, Liechtenstein und Spanien und arbeitete zudem als Jugendleiter in der offenen Jugendarbeit sowie als Trainer für Jugendaustausche und EU-Projekte. Die dort gesammelten Erfahrungen sind für ihn von unschätzbarem Wert. Auf seinen unzähligen Reisen an alle Ecken und Enden der Erde bekommt er neue Inspiration für seine Bücher.
Mehr von ihm unter: www.bandikoeck.com.



Methodisch-didaktische Hinweise

Die Themenvorschläge aus dem täglichen Leben werden mit dem angegebenen Vokabular in Gesprächssituationen übertragen und angewendet.

Übungen mit dem Zeichen ✱ sind Zusatzaufgaben und haben einen erhöhten Schwierigkeitsgrad.

- 1. Yo y tú:** Sich Vorstellen und neue Leute kennen lernen (Seite 6)
Das wichtigste Basisvokabular für einfache Gespräche in den Situationen Begrüßung und sich vorstellen steht im Vordergrund. Einfache Fragestellungen und Wortalternativen für Adjektive und Verben ergänzen die Vorschläge.
- 2. Los números:** Nie mehr Zahlen verwechseln (Seite 9)
Grund- und Ordnungszahlen werden in einfacher Übersicht dargestellt.
- 3. La comida:** Liebe geht durch den Magen (Seite 10)
Die Wortliste legt die Grundlage für eine Umsetzung in situativem Lernen. Kleingruppen üben Szenen ein und präsentieren sie.
- 4. Ir de compras:** Farben und Größen (Seite 13)
Die Bereiche Shopping, Kleidung, Kleidergrößen und Farben werden miteinander verknüpft und in Kaufhausszenen umgesetzt.
- 5. El tiempo:** Übers Wetter sprechen (Seite 14)
Tägliche Übungen zum Wetter mit einem Blick aus dem Fenster festigen das Vokabular.
- 6. La hora:** Wann fährt der Bus ab? Wann kommt der Zug an? (Seite 15)
Uhrzeiten in digitaler und traditioneller Form werden an den Vorlagen geübt.
- 7. Medios de transporte:** Transportmöglichkeiten (Seite 17)
Die Verkehrsmittel Flugzeug, Bus und Bahn und das umfangreiche Vokabular stehen in situativen Übungen im Vordergrund und trainieren das Verhalten in den Situationen.
- 8. Auxilio:** Notfälle oder krank im Ausland (Seite 20)
Verhalten in Notfallsituationen, Krankheiten und verbales Verhalten in diesen Situationen werden trainiert.
- 9. Trabajos – Ocupaciones – Profesiones** (Seite 21)
Die wichtigsten Berufsbezeichnungen werden in Wort und Schrift geübt.
- 10. False Friends** (Seite 23)
Begriffe, die im Deutschen gleich oder ähnlich lauten wie in der spanischen Sprache, werden aufgelistet und die unterschiedlichen Bedeutungen geklärt.
- 11. Verbos, verbos, verbos** (Seite 24)
Die wichtigsten regel- und unregelmäßigen Verben werden in einer Liste zusammengefasst.
- 12. Los tiempos:** Überblick der Zeiten (Seite 26)
Die spanischen Zeitformen werden in einer Tabelle mit entsprechenden Signalwörtern kurz und übersichtlich dargestellt.
- 13. Otras cosas útiles** (Seite 28)
Nützliche Ausdrücke für Diskussionen, eine Anleitung zum Schreiben traditioneller Briefe, eine Sammlung von Adjektiven, Brauchbares für den Alltag bilden den Inhalt des letzten Kapitels

Para principiantes – das Essentiellste auf einen Blick:

sí/no	Ja/Nein
tal vez/quizás	Vielleicht
por favor	Bitte
gracias	Danke
Muchas gracias	Vielen Dank.
De nada.	Gern geschehen.
¿Perdón?	Wie bitte?
¡Disculpe!	Entschuldigung!
¡Hola!	Hallo/Grüß dich!
Buenos días	Guten Morgen!
Buenas tardes	Guten Tag/Nachmittag!
Buenas tardes	Guten Abend
Buenas noches	Gute Nacht
Me llamo... / Mi nombre es...	Mein Name ist...
(Yo) soy...	Ich bin...
¿Cómo se / te llama/_s? / ¿Cuál es su / tu nombre?	Wie ist Ihr/dein Name?
¿Cómo está usted/estás tú?	Wie geht es Ihnen/dir?
Bien, gracias. ¿Y usted/tú?	Danke, gut. Und Ihnen/dir?
Él/ella es...	Er/sie ist...
¡Adiós!	Auf Wiedersehen!
¡Chao!	Tschüss!
¡Hasta pronto!	Bis bald!
¡Hasta luego! (¡Hasta más tarde!)	Bis später!
¡Hasta mañana!	Bis morgen!
¡No entiendo (nada)!	Ich verstehe nicht (nichts)!
¡Solo hablo un poco de español!	Ich spreche nur ganz wenig Spanisch!
¿Me puede ayudar, por favor?	Können Sie mir bitte helfen?
Quisiera...	Ich möchte...
(No) me gusta.	Das gefällt mir (nicht).
¿Tiene Usted/tienes...?	Haben Sie/hast du...?
¿Cuánto cuesta?	Wieviel kostet es?
barato	günstig/preiswert
caro	teuer

Pronombres personales – Personalpronomen:

yo (ich)	tú (du)	él/ella/usted (er/sie/Sie)
nosotros, nosotras (wir)	vosotros, vosotras (ihr)	ellos/ellas/ustedes(sie/Sie,pl.)

1 Yo y tú: Sich Vorstellen und neue Leute kennen lernen

Para estudiantes avanzados – Fragen stellen und Antworten geben:

QUÉ (was)	CUÁNDO (wann)	QUIÉN (wer)	POR QUÉ (warum)
CÓMO (wie)	CUÁNTO (wie viel)	CUÁNTOS (wie viele)	CUÁNTO TIEMPO (wie lange)
DÓNDE (wo)	ADÓNDE (wohin)	DE DÓNDE (woher)	DESDE CUÁNDO (seit wann)

Aufgabe 1: Setze die fehlenden Wörter ein.

- ¿_____ estás? – Gracias, estoy muy bien.
- ¿_____ tiempo llevas aquí, en México? – Llevo tres semanas ya.
- ¿_____ haces el próximo fin de semana? – No tengo planes todavía.
- ¿_____ está vuestro hotel? – Estamos en el Hilton, en el centro de la ciudad.
- ¿_____ es tu cumpleaños? – Mi cumple es el 28 de octubre.
- ¿_____ son esos chicos de allí? – Son mis amigos Jorge, Luis y Pedro.

Para expertos – las declinaciones:

maskulin	feminin
El museo	La playa
El padre	La paella
El sol	La ciudad

- Ausnahmen: la radio, la foto, el día, el problema, el tema.
- Substantive auf -e sind entweder männlich oder weiblich.
- Substantive auf -dad und -ión sind weiblich: la cualidad, la información.
- Die Pluralformen der Artikel „el“ und „la“ sind „los“ (maskulin) oder „las“ (feminin).
- Zahlen und Wochentage sind männlich, Buchstaben weiblich und Berufsbezeichnungen auf -ista oder -nte haben meist nur eine Form für beide Geschlechter: el/la taxista.

Aufgabe 2: Setze die fehlenden Artikelbezeichnungen ein.

- ___ niños están jugando con ___ pelota.
- ___ A es ___ primera letra del alfabeto y ___ Z, ___ última.
- ___ estudiantes vienen a ___ universidad en autobús o en tren.

Die Grundzahlen

0	cero
1	uno
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete
8	ocho
9	nueve
10	diez
11	once
12	doce
13	trece
14	catorce
15	quince
16	dieciséis
17	diecisiete

18	dieciocho
19	diecinueve
20	veinte
30	treinta
40	cuarenta
50	cincuenta
60	sesenta
70	setenta
80	ochenta
90	noventa
100	cien
200	doscientos
1 000	mil
1 333	mil trescientos treinta y tres
2 000	dos mil
100 000	cien mil
200 000	doscientos mil
1 000 000	un millón

Anmerkung:

Uno wird vor männlichen Substantiven zu **un**, vor weiblichen zu **una**: treinta y un dólares, cuarenta y **una** páginas. Von 101 bis 199 verwendet man **ciento**: **ciento** tres coches. Ab 200 haben die Hunderter sowohl eine männliche als auch eine weibliche Form und richten sich nach dem nachfolgenden Substantiv: ochocientos euros. **Mil** ist unveränderlich: dos **mil** francos, cien **mil** habitantes. Zwischen **millón** und dem nachfolgenden Substantiv steht **de**: cinco millones **de** habitantes. Prozentzahlen haben einen bestimmten oder unbestimmten Artikel: **un/el 7 %** de los ingleses.

Aufgabe 1: Setze die fehlenden Zahlen ein. Schreibe sie aus.

- a) ¿Cuántos años tienes? (Wie alt bist du?) – Tengo _____ (37).
- b) ¿Cuánto cuesta este jersey? (Wie viel kostet dieser Pullover?) – Cuesta _____ euros (56).
- c) ¿Cuántos años tienen tus niños? (Welches Alter haben deine Kinder?) – Jorge tiene _____ (16), Conchita tiene _____ (19) y Pablo tiene _____ (22).
- d) ¿Cuál es el número del autobús que va a Bilbao? (Welche Nummer hat der Bus, der nach Bilbao fährt?) – Es el número _____ (83), supongo.
- e) ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase? (Wie viele Schüler sind in deiner Klasse?) – Somos _____ (24) en total.
- f) ¿_____ son esos chicos de allí? – Son mis amigos Jorge, Luis y Pedro.

Spanish todo lo que necesita

Spanisch auf Reisen

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Bandi Koeck
Umschlagbild: luzitanija - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Bildquellen:

Seite 14: © bygimmy - AdobeStock.com; Seite 17: © Bandi Koeck; Seite 20: © Laurentin Iordache - AdobeStock.com; © Daniele Depascale - AdobeStock.com; © Photographee.eu - AdobeStock.com; © Andrey Popov - AdobeStock.com

Bestell-Nr. P12 170

ISBN: 978-3-96040-944-1

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

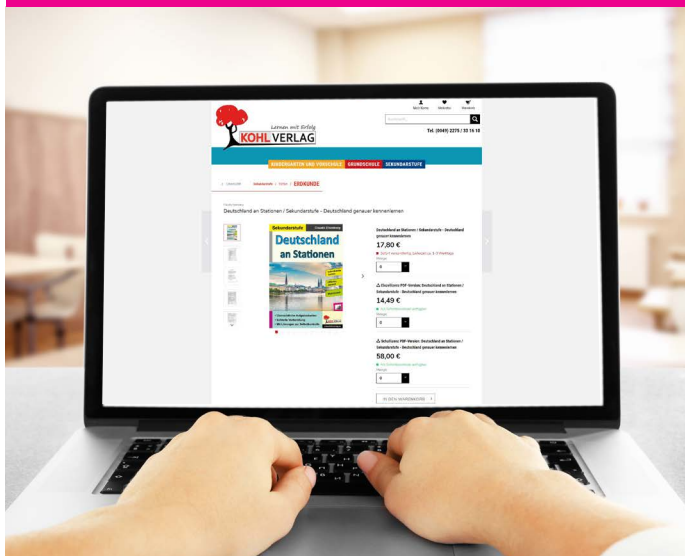
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Spanisch - todo lo que necesita - Spanisch auf Reisen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

