



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichtsunterricht mit DaF- / DaZ-Schülern 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Konzeptklärung	5
Didaktisch-methodische Hinweise	6
1. Schulwortschatz	8
2. Fachwortschatz	16
3. Erfindungen und Entdeckungen	
3.1 Ein neues Weltbild	22
3.2 Erfindungen der frühen Neuzeit	26
3.3 Seefahrt und Entdeckungen	30
4. Absolutismus und die Französische Revolution	
4.1 Ludwig XIV.	34
4.2 Der Staat in der Krise	38
4.3 Die Französische Revolution	42
5. Das Deutsche Kaiserreich	
5.1 Deutsches Kaiserreich	46
5.2 Imperialismus und Kolonialisierung	50
5.3 Der Erste Weltkrieg	54
6. Deutschland zwischen zwei Kriegen	
6.1 Der Versailler Vertrag	58
6.2 Die Goldenen Zwanziger?!	62
6.3 Die NDSAP wird stärkste Partei	66
7. Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg	
7.1 Beginn der NS-Herrschaft	70
7.2 Leben in NS-Deutschland	74
7.3 Der Zweite Weltkrieg	78
8. Deutschland nach 1945	
8.1 Flucht und Vertreibung	82
8.2 Zerstörung und Wiederaufbau	86
8.3 Deutschland wird geteilt	90
Bildquellenverzeichnis	94

DaZ-Schüler, die nach dem Besuch der Vorbereitungsklasse auf die Regelklassen verteilt werden, sollen möglichst sofort in das Unterrichtsgeschehen mit einbezogen werden.

Sie sollen

- Freude am Zuhören und Mitsprechen sowie am Lesen und Schreiben in der Zweitsprache entwickeln,
- die deutsche Standardsprache immer besser verstehen können (zuerst nur Gesprochenes, dann auch Geschriebenes),
- sich zunehmend differenziert in deutscher Standardsprache verständigen bzw. sich am Unterricht beteiligen können: zuerst nur mündlich, dann auch schriftlich,
- unter Wahrung ihrer sprachlichen und kulturellen Identität in die neue Sprach- und Kultur-gemeinschaft als aktives Mitglied hineinwachsen.

Die Kopiervorlagen in diesem Band richten sich an Schüler¹, deren **Muttersprache nicht Deutsch** ist. Sie zielen darauf ab, die Sprachkompetenz dieser Schüler zu erweitern und sie bestmöglich in ihrem mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch zu fördern. Damit wird gleichzeitig die Integration in der Lerngruppe erleichtert.

Die Schüler sollen inhaltlich klar umrissene **fachspezifische Themenfelder** aus den Kern-curricula erarbeiten. Die vorliegenden Materialien sind somit nicht nur für den DaZ-Unter-richt, sondern primär für den **Fachunterricht** geeignet. Damit lernen die Schüler die fachli-chen Inhalte und verbessern gleichzeitig ihre Deutschkenntnisse. Weiterhin müssen die Schüler nicht separate Inhalte lernen, sondern erschließen sich die gleichen Kompetenzen wie ihre deutschsprachigen Mitschüler. DaZ-Schüler werden also im Fachunterricht „mitgenommen“ und eine Teilhabe am Unterricht wird ermöglicht, was wiederum zu ihrer Integration beiträgt.



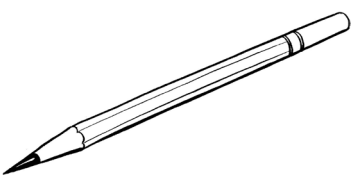
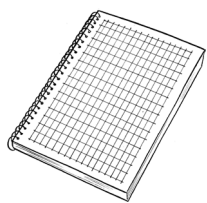


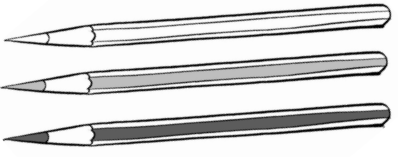
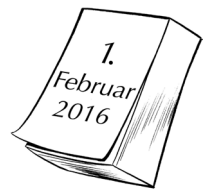


Jedes Kapitel ist gleich aufgebaut: Es enthält eine Seite mit Wortschatzkarten, die das unbekannte Vokabular der Arbeitsblätter mittels Bildern und englischen Übersetzungen einführen, sowie zwei Arbeitsblätter in unterschiedlichen sprachlichen und inhaltlichen Differenzierungsstufen. Damit wird ermöglicht, dass die Schüler am gleichen Thema auf unterschiedlichem Sprachniveau arbeiten können.

Die sich im Buch befindlichen Materialien können schnell, einfach und effizient von der Lehrkraft genutzt werden.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

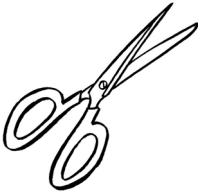



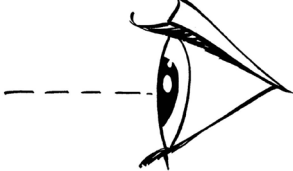


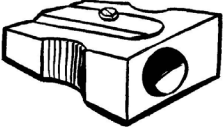

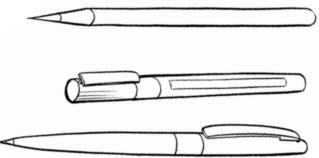
Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
betrachten betrachte! <i>to examine</i>		die Betrachtung die Betrachtungen <i>the examination</i>		bildlich <i>pictorial</i>	das Bild die Bilder <i>the picture</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Bleistift die Bleistifte <i>the pencil</i>			der Block die Blöcke <i>the notepad</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		das Buch die Bücher <i>the book</i>	buchstabieren buchstabiere! <i>to spell</i>		der Buchstabe die Buchstaben <i>the letter</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Buntstift die Buntstifte <i>the coloured pencil</i>			das Datum – <i>the date</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
durchstreichen streiche durch! <i>to cross out</i>		das Durchstreichen – <i>crossing out</i>	erklären erkläre! <i>to explain</i>		die Erklärung die Erklärungen <i>the explanation</i>
					

Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		die Schere die Scheren <i>the scissors</i>	schreiben schreibe! <i>to write</i>		das Schreiben – <i>writing</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Schulleiter/ die Schulleiterin die Schulleiter/-innen <i>the head teacher</i>		schwer <i>difficult</i>	
			$\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$ 		
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
sehen sieh! <i>to see</i>		das Sehen – <i>seeing</i>			das Sekretariat die Sekretariate <i>the school office</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
spielen spiele! <i>to play</i>		das Spiel die Spiele <i>the game</i>	spitzen spitze! <i>to sharpen</i>	spitz <i>sharp</i>	der Spitzer die Spitzer <i>the pencil sharpener</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
sprechen sprich! <i>to speak</i>		das Sprechen – <i>speaking</i>			der Stift die Stifte <i>the pen</i>
					



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichtsunterricht mit DaF- / DaZ-Schülern 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

