

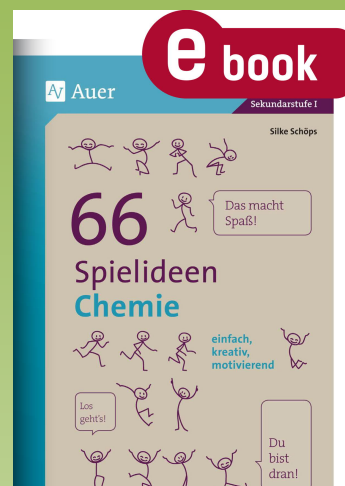
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *66 Spielideen Chemie*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einleitung	5	3 Spiele mit einem hohen Grad an Handlungsorientierung	
1 Spielerische Einstiege		3.1 Durchlöchert	30
1.1 Schatzkiste	6	3.2 Seltsame Luftpumpe	31
1.2 Koffer packen	7	3.3 Tintenspinne	32
1.3 Thementopf	8	3.4 Früchtefeuerwerk	33
1.4 Buchstabenfeld	9	3.5 Unterwasservulkan	34
1.5 Ordnung muss sein	10	3.6 Gummibärchen	35
1.6 Bevor Leo zur Schule geht	11	3.7 Aus 100 wird 95	36
1.7 Schaufensterbummel	12	3.8 Durchtrennt und nicht geteilt	37
1.8 Chemiebuchralley	13	3.9 Überschäumend	38
1.9 Metallhausen	14	3.10 Früchtebatterie	39
1.10 Reaktionsgleichung mit Legobausteinen	15	3.11 Seifenblasen	40
2 Spielerische Arbeitsmethoden		3.12 Schnell, schneller, am schnellsten	41
2.1 Auf Spurensuche	16	3.13 Atommodell selbst gebaut	42
2.2 Salze würfeln	17	3.14 Pfeffer und Salz	43
2.3 Puzzle	18	4 Spielerisches Sichern, Wiederholen und Üben	
2.4 News	19	4.1 Ampelspiel	44
2.5 Labyrinth	20	4.2 Bingo (Chemische Symbole)	45
2.6 Wer bin ich?	21	4.3 Der große Preis	46
2.7 Wanted (Chemiker)	22	4.4 Kettenquiz	47
2.8 So ein Durcheinander	23	4.5 Heißer Stuhl	48
2.9 Nase voll	24	4.6 Montagsmaler	49
2.10 Infoecke	25	4.7 Interview	50
2.11 Ringpuzzle	26	4.8 Riskant (Brettspiel)	51
2.12 Ausgeglichen	27	4.9 Chemisches Tabu	52
2.13 Genial geantwortet	28	4.10 Clevere Chemiker	53
2.14 Kreuzworträtsel	29	4.11 Domino	54
		4.12 Gummitwist	55
		4.13 Chemie à la „Stadt-Land-Fluss“	56
		4.14 Klammerkarte	57

5	Spielerischer Meinungs­austausch	7	Bewegungsspiele		
5.1	Pro und Kontra	58	7.1	Speeddating	67
5.2	Drei aus Fünf	59	7.2	Atomspiel	68
5.3	Talkshow	60	7.3	Lauf-Quiz	69
5.4	Heiteres Beruferaten	61	7.4	Fest, flüssig, gasförmig	70
			7.5	Eckenlauf	71
6	Kartenspiele				
6.1	Gefahrvolles Quartett	62		Bildquellen	72
6.2	Pärchen sammeln	63			
6.3	Schwarzer Peter	64			
6.4	Fotorätsel	65			
6.5	Lotto	66			

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Lernspiele ermöglichen es, die dem Spiel eigene Motivation dafür zu nutzen, fachliche Lerninhalte mit zu vermitteln.

Damit ein Spiel den gewünschten Lern- bzw. Übungseffekt erreicht, muss es den Schülern¹ so viel Freude bereiten, dass sie es als echtes, vollwertiges Spiel erleben.

Das vorliegende Buch bietet eine Auswahl an Spielideen für den Chemieunterricht in allen Schulformen.

An folgenden Symbolen erkennen Sie, für welche Sozialform sich die jeweilige Spielidee besonders eignet:



= Einzelarbeit



= Partnerarbeit



= Gruppenarbeit / ganze Klasse

Für eine leichte Auswahl und schnelle Vorbereitung der Spiele dienen folgende Symbole:



Ungefäher Zeitbedarf der Methode, der je nach Klassensituation, Thematik etc. stark variieren kann



Benötigte Materialien



Vorbereitung



Zielsetzung der Methode

Im Anschluss an die kurze Auflistung nötiger Vorbereitungen, Grundideen und Ziele folgt eine Beschreibung des Spiels. Beispiele zeigen konkrete Anwendungsmöglichkeiten im Chemieunterricht.

Viel Erfolg beim Umsetzen der Spielideen in Ihrem Unterricht und begeisterte Schüler wünscht Ihnen

Silke Schöps

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Abbildungen chemischer Stoffe, verschiedene kleine Alltagsgegenstände, leere Verpackungen von Reinigern / Shampoo / Duschbad / Farben / Getränken / Früchten etc., Schuhkarton oder undurchsichtige Box



Bilder von chemischen Stoffen sammeln (in DIN-A5-Format ausdrucken, auf Pappe aufkleben oder laminieren)



Motivierung, Aktivierung von Wissen, Einführung in das Fach Chemie oder in ein einzelnes Themengebiet

Spielverlauf:

Ein Schüler beginnt und nimmt einen „Schatz“ (Bild oder Gegenstand) aus der Schatzkiste. Er stellt seinen „Schatz“ der Klasse vor, indem er beschreibt, welcher chemische Stoff (bei Bildern) oder welcher chemische Vorgang diesem „Schatz“ zuzuordnen ist, welchem Bereich der Chemie sein „Schatz“ angehört und wo man diesem im Alltag noch begegnen kann.



Hinweis: Die Beschreibungskriterien für die Schüler zuvor an der Tafel fixieren.

Beispiele:

Abbildungen:

Kohle, verschiedene Metalle oder Metallgegenstände wie Schmuck oder Gebrauchsgegenstände, chemische Stoffe

Gegenstände:

Leere Behälter von Alltagsgegenständen wie Duschbad, Shampoo, Waschpulver, Reinigern, Kochsalz. Kleine Gegenstände wie eine Plastikbox, Batterie, Schlüssel, Seife, Radiergummi, Büroklammer



Alter Koffer (Spielzeugkoffer, alternativ Schuhkarton oder Plastikbox), Blankokarten im Postkartenformat



keine



Motivierung und Aktivierung von Wissen

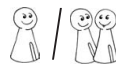
Spielverlauf:

Jeder Schüler erhält zwei Postkarten.

Vom Lehrer wird der Arbeitsauftrag bekanntgegeben. „Wir wollen auf eine geheime Mission. Dafür brauchen wir unterschiedliche Chemikalien, Stoffe oder Materialien. Allerdings dürfen diese bei der Zollkontrolle nicht offensichtlich sein. Überlegt euch, in welchen Alltagsgegenständen unterschiedliche Stoffe vorkommen, sodass wir diese unauffällig mitnehmen können. Notiert diese auf den bereitgelegten Postkarten und packt sie in den Koffer.“

Beispiel:





Themenkarten, Topf



Themenkarten vorbereiten



Motivierung und Aktivierung von Wissen, Recherchieren, Präsentieren, Kommunizieren, Planung von Experimenten

Spielverlauf:

Variante 1:

In einem Topf befinden sich verschiedene Themenkarten in mehrfacher Ausführung zu einem Oberthema. Die einzelnen Themenkarten grenzen sich dabei farblich voneinander ab. Jeder Schüler zieht zwei verschiedene Themen und bearbeitet diese so, dass er mindestens drei Fragen formulieren kann. Diese selbst formulierten Fragen sollen im Laufe der Unterrichtsreihe oder des Projektes beantwortet werden.

Variante 2:

Vom Lehrer wird ein Oberthema vorgegeben und die Schüler formulieren in Partnerarbeit drei bis fünf Fragen. Die Fragen werden auf Karteikarten geschrieben und im Thementopf gesammelt.

Beispiele für Variante 1:

Thema: Apfel

- Lebensmittel und Energiequelle für den Menschen
- Chemikalisches System aus Kohlenstoff, Säuren, ...
- Apfelbatterie
- Gesundheitsquelle / Vitaminspeicher
- Umweltbedingungen zum Apfelanbau
- Apfelprodukte: Saft, Marmelade, Kuchen
- Speicher von Antioxidantien und Pektinen
- → Mögliche Fragen:
 1. Was ist Pektin und wofür ist es nützlich?
 2. Welche Antioxidantien sind im Apfel?
 3. Wie wirken sich diese Inhaltsstoffe auf uns Menschen aus?





Buchstabenfeld als Kopie für jeden Schüler



Arbeitsblatt mit Buchstabenfeld vorbereiten (Anzahl der Quadrate festlegen: Mindestgröße entspricht der Buchstabenanzahl des längsten verwendeten Begriffes, Fachbegriffe eintragen und die restlichen leeren Felder mit beliebigen Buchstaben füllen)



Motivierung und Aktivierung von Wissen, Erkennen von Zusammenhängen, Herstellung zu Alltagsbezügen

Spielverlauf:

Jeder Schüler erhält ein Arbeitsblatt mit einem Buchstabenfeld.

Im Buchstabenfeld haben sich jede Menge Begriffe versteckt. Sie können waagrecht, senkrecht, vorwärts oder rückwärts geschrieben sein. Die Schüler kreisen sie ein und überlegen bei jedem einzelnen Begriff, was das mit Chemie zu tun hat.

Hinweis: AE steht für Ä

Beispiel:

L	A	G	G	R	E	G	A	T	Z	U	S	T	A	N	D
Q	H	R	T	N	E	S	P	A	T	N	M	D	U	N	G
A	F	T	U	V	I	O	N	I	K	L	M	M	W	E	E
K	L	M	M	W	S	L	T	A	J	O	E	A		R	T
T	A	X	I	L	E	L	E	K	T	R	O	L	Y	S	E
Z	H	E	R	I	N	A	F	T	U	V	E	B	U	L	A
B	M	G	A	S	F	O	E	R	M	I	G		T	A	R
A	O	C	D	O	E	T	V	O	E	K	E	R	E	I	E
R	X	U	H	A	U	P	T	G	R	U	P	P	E	O	G
P	I	L	T	A	J	O	A	L	O	V	A	U	R	S	R
G	D	T	E	R	T	G	S	T	S	Z	N	W	U	V	O
H	A	L	O	G	E	N	E	S	T	U	T	Q	N	G	B
E	T	S	T	O	F	R	K	C	D	O	E	T	A	E	A
M	I	P	G	N	U	N	N	E	R	B	R	E	V	D	L
M	O	G	A	S	B	R	E	N	N	E	R		R	E	D
M	N	T	E	R	T	G	L	T	A	J	O	C	H	R	I

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *66 Spielideen Chemie*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

