

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Was ist Migration?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Was ist Migration?
Reihe:	<i>Motive und Auswirkungen von Migration kennenlernen</i>
Bestellnummer:	71284
Kurzvorstellung:	<p>Diese fertig ausgearbeiteten Arbeitsblätter zum Themenbereich „Migration“ für den Unterricht Sozialwissenschaften/Politik konfrontieren Ihre SchülerInnen mit den Motiven der Migration. Sie setzen sich dabei mit den unterschiedlichen Motiven und Lebensgeschichten verschiedener Migranten auseinander. Zunächst wird jedoch die Bedeutung des Wortes „Migration“ in zwei einführenden Stationen untersucht und mit dem Erfahrungshorizont der Lernenden abgeglichen.</p> <p>Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Aufgaben der Arbeitsblätter fordern die Schüler zu eigenständigem Arbeiten und vertiefter Recherche auf. Ein ausführlicher Lösungsteil vervollständigt die Arbeitsblätter.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt 1: Schlagzeile• Arbeitsblatt 2: Was bedeutet Migration?• Arbeitsblatt 3: Geschichten aus dem Leben – Motive für Migration• Arbeitsblatt 4: Migration vor Ort - Lebensgeschichten• Arbeitsblatt 5: Vorteile und Auswirkungen von Migration• Ausführliche Lösungsansätze

Schlagzeile

Wo sind die Heiligen Drei Könige?

Köln – Wie jedes Jahr um den Jahreswechsel lockt es hunderttausende Menschen in den Kölner Dom. Nicht nur, weil er das Wahrzeichen der rheinischen Stadt, Weltkulturerbe und die drittgrößte Kirche der Welt ist – sondern auch wegen seiner bekannten Krippe. Die Krippe zählt nicht nur im Rheinland zu einer der größten und schönsten, weshalb um diese Zeit der Andrang besonders groß ist.

Doch in diesem Jahr ist etwas anders. Es fehlen in der Heiligen Nacht die drei Könige. Auch nach längerem Suchen sind sie zwischen den Pferden, Kamelen und Menschen nicht zu finden.

Die Besucher sind empört. Das gab es bislang noch nie.

Was war passiert?

Hat man sie vergessen?

War es Diebstahl?

Oder Vandalismus?

Plötzlich entdeckt man auf dem Pfad ein kleines Schild.

Auf diesem steht: „Wir bedauern es sehr, aber die Weisen aus dem Morgenland können dieses Jahr leider nicht kommen. Sie haben kein Visum erhalten.“

Aufgabe:

Welche Gedanken kommen Dir bei dieser Schlagzeile in den Sinn?

Fasse diese in einer Mindmap zusammen.

Schlagzeile

2. Erläutere die Tabelle des Statistischen Bundesamtes in Bezug auf Menschen mit Migrationshintergrund:

Migrationsstatus	2017		Veränderung gegenüber dem Vorjahr	
	Anzahl	Anteil an der Bevölkerung		
	in 1 000	in %	in 1 000	in %

Quelle: Mikrozensus 2017

Bevölkerung in Privathaushalten insgesamt	81.740	100,0	309	0,4
ohne Migrationshintergrund	62.482	76,4	-507	-0,8
mit Migrationshintergrund	19.258	23,6	815	4,4
Deutsche	9.843	12,0	251	2,6
zugewandert	5.235	6,4	114	2,2
in Deutschland geboren	4.608	5,6	137	3,1
Ausländerinnen und Ausländer	9.416	11,5	565	6,4
zugewandert	7.937	9,7	449	6,0
in Deutschland geboren	1.479	1,8	116	8,5

Geschichten aus dem Leben – Motive für Migration

Ewelina, 39 Jahre, aus Polen:

Ich arbeite in Wien als Putzfrau. Ich putze mindestens fünfmal die Woche in verschiedenen Haushalten. Von 8 bis 13 Uhr und von 14-19 Uhr. In dieser Zeit verdiene dreimal so viel, als wenn ich in Polen arbeite. Wenn ich krank bin, verdiene ich nichts. Und ich muss auch aufpassen, dass ich mich nicht verletze – ich bin nicht kranken- oder unfallversichert. Alle drei Monate fahre ich für zwei Wochen mit dem Bus nach Hause zu meiner Familie. Wenn ich in Wien bin, passt meine Mutter auf meine Kinder auf.

Ahmed, 24 Jahre, aus Syrien:

Ich will nach Europa, ich muss nach Europa. In meinem Land kann ich nicht bleiben. Wir haben ständig Bürgerkriege und es herrscht Armut. Ich will so nicht leben. Ich habe Angst. Ich bin jung, ich habe Kraft und ich kann hart arbeiten. Ich will nach Europa, dort arbeiten und leben.

Zara, 23 Jahre, aus Marokko:

Ich arbeite in El Ejido (Südspanien) als Plantagenarbeiterin. Jeden Tag muss ich in der Erntezeit 14 Stunden arbeiten. Und da wir in Glashäusern arbeiten, ist immer Erntezeit. Ich verdiene 5,20 Euro in der Stunde und keinen Urlaub, keinen freien Tag. Ich wohne zusammen mit vier anderen Mitarbeiterinnen in einer kleinen Hütte am Rande der Glashäuser. Wir haben kein fließendes Wasser. Das ist also Europa für mich. Ich muss arbeiten, um meine Schulden bei dem Schlepper zu bezahlen, der mich hierhergebracht hat. Auf der Fahrt nach Spanien sind wir beinahe gekentert und ums Leben gekommen. Ich bin illegal hier und ich kann jederzeit wieder abgeschoben werden.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Was ist Migration?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

