



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*El mundo latinoamericano: La fiesta de quince años en  
Latinoamérica (ab 1./2. Lernjahr, Sek I/II)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**ZIELE**

**Leseverstehen:** progressives Training des Leseverstehens anhand kurzer Impulstexte, eines Dialogs und eines Zeitungsartikels

**Hör(seh)verstehen:** Schulung des Hör(seh)verstehens mithilfe von zwei Internetvideos

**Wortschatz und Grammatik:** Einüben und Anwenden des Vokabulars zum Thema „Fiesta de quince años“ und Sensibilisierung für die Zeitformen im *indefinido* und *imperfecto*

**Interkulturelles Lernen:** Kennenlernen der *Fiesta de quince años* und ihrer Herkunft, Austausch über Geburtstagsbräuche; Auseinandersetzung mit möglichen Auswirkungen bestimmter Kommunikationsformen in den sozialen Medien

**NIVEAU**

Ab 1./2. Lernjahr, Sekundarstufe I/II

**DAUER**

2–3 Unterrichtsstunden

**EINBETTUNG**

Die Einheit ist lehrwerksunabhängig einsetzbar.

**Zum Gegenstand**

Die vorliegenden Materialien ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, die **Herkunft der lateinamerikanischen „Fiesta de 15 años“** zu verstehen und sich über diesen Brauch auszutauschen, die **Zeitformen *indefinido-imperfecto*** zu üben und mögliche **Konsequenzen von Videos** in sozialen Netzwerken zu erkennen.

Hinweis: Die beiden Videoclips zu M 3 sind im Internet verfügbar (s. Hinweise zu M 3).

**Zur Vorgehensweise**

**M 1:** Zum **Einstieg** in das Thema „**Geburtstagsbräuche**“ und für eine erste sprachliche **Vorentlastung** identifizieren die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Arten von Geburtstagsfeiern, indem sie Fotos und Texte einander zuordnen. Anschließend schreiben sie einen **eigenen kurzen Text** gemäß dem Beispiel. Auf Grundlage der Kurztexte befragen sich die Lernenden in **Partnerarbeit** gegenseitig über ihre (nächste) Geburtstagsfeier.

**Erwartungshorizont (M 1):**

1. C – A – B

2./3. Posible solución: *Hoy cumpla 18 años. Voy a comer pastel de cumpleaños con mi familia. Después quiero ir a un concierto y salir a bailar con mis amigos. ¡Ya puedo tomar mis decisiones!*

**M 2:** Die Schülerinnen und Schüler lesen einen **Dialog zwischen Großmutter und Enkelin**, der über die **Herkunft der „Fiesta de quince años“** in Lateinamerika informiert. Eine *correcto/falso*-Aufgabe überprüft das Leseverständnis.

Daran schließt sich eine Übung an, die mittels einiger kompakter Hinweise zum Gebrauch der **Vergangenheitszeiten *indefinido* und *imperfecto***, eines Lückentextes zum Lesetext sowie einer weiterführenden Zuordnungsaufgabe für die korrekte Verwendung der jeweiligen Zeitformen sensibilisiert. Eine **Formentabelle** zu gängigen spanischen Verben findet sich als **ZM 1** auf der **CD 29 bzw. in der Zip-Datei**.





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*El mundo latinoamericano: La fiesta de quince años en  
Latinoamérica (ab 1./2. Lernjahr, Sek I/II)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

